



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №123

Мелконян Л.Ю.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол от 22.03. 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ВНЕДРЕНИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении
города Ростова-на-Дону «Детский сад №
123»**

Фонд оценочных средств (ФОС) - совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС должен формироваться на ключевых принципах:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

№	Критерий	Методики
1	Разработка нормативных документов по проблеме проекта	Анализ нормативно-правовых документов на соответствие содержания нормативных документов, предъявляемым к ним требованиям.
2	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении	Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе реализации проекта. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта
3.	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников.	Опросники, анкетирование (удовлетворенность участников образовательного процесса). Тестовые методики, анкетирование (развитие индивидуальных способностей)
4	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.	-Участие в конкурсах профессионального Мастерства -Диагностика мотивации достижения (А.Мехрабян) -Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича -Оценка профессиональной направленности личности воспитателя (модификация Р.Р. Калининой)
5.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	Анализ (количество и качество) публикаций по теме проекта в СМИ. Анализ аналитических материалов педагогов по результатам реализации проекта, выявляющих результативность инновационной деятельности.

5.	Социальная значимости инновационной деятельности	Опросники и анкетирование родителей и педагогов
6.	Достижения воспитанников	Методика Торренса (диагностика творческого мышления), Керна Иерасека, оценка готовности к школьному обучению