

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова  
– на - Дону «Детский сад № 123»



**Проект по взаимодействию МАДОУ №123  
с родителями  
«ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ».**

Авторы  
Воспитатели  
подготовительной группы

Оганесян Я.Н  
Якуба М.В.

2021 – 2022 уч. г.  
г. Ростов – на - Дону

Наряду с детьми и педагогическими сотрудниками родители являются участниками образовательного процесса (ФЗ -273 п.2.31 и Устав ДООУ). В современных условиях взаимодействие с семьей является для дошкольных учреждений приоритетным направлением. Родители являются основными социальными заказчиками (ФГОС ДО п.1.4 «...сотрудничество Организации с семьей...»); п.1.6 «...обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей...».

Детский сад и семья- два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

По результатам внутренних педагогических наблюдений, анализа посещения детско– взрослых мероприятий была выявлена тенденция: 70% семей не проявляют интереса к участию в образовательной деятельности группы «Звездочки» МАДОУ №123. Возникла необходимость поиска таких форм и методов, которые способствуют формированию активной родительской позиции.

**База реализации проекта:** МАДОУ № 123 г. Ростов-на-Дону, старшая группа “Звездочки”

**Проблема:** Низкая вовлеченность родителей в образовательную деятельность старшей группы «Звездочки» МАДОУ № 123

**Цель проекта:** Установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями

**Задачи проекта:**

- 1.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
- 2.Использование новых нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.
- 3.Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.
- 4.Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий.
- 5.Выявление эффективности данного проекта.

**Участники проекта:**

- администрация МАДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение

- педагоги и специалисты МАДОУ – взаимодействуют с родителями и воспитанниками организуют и проводят мероприятия по плану реализации Проекта, повышают педагогическую компетентность по взаимодействию с родителями воспитанников

- родители – повышают педагогическую компетентность путем общения с педагогами МАДОУ, участвуют в мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания с другими родителями воспитанников

**Срок реализации проекта:** 2021 г. долгосрочный, 1 год.

**Вид проекта:** творческий, практико-ориентированный.

**Принципы взаимодействия воспитателя с родителем**

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании детей;
- единство в понимании педагогами и родителями понимания целей, задач и средств, условий. результата развития ребенка-дошкольника;
- взаимное доверие и взаимопомощь родителей и педагогов;
- доброжелательный стиль общения;
- индивидуальный подход к ребенку и семье на основе учета их индивидуальных способностей и интересов.

**Формы работы с родителями:**

- анкетирование;

- тематические консультации;
- тематические выставки;
- консультации специалистов;
- беседы;
- родительское собрание;
- информационный лист, памятки, рекомендации;
- совместные мероприятия: праздники, развлечения.
- почтовый ящик;
- совместные экскурсии;

### Ожидаемый результат

1. Положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами,
2. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.
3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
4. Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.
5. Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы родителями.

### Этапы работы:

#### **I этап. Подготовительный.**

**Цель:** Организация и подготовка ко взаимодействию всех участников проекта.

#### **Педагогическая деятельность:**

- изучение психолого-педагогической литературы, методической и методологической литературы по вопросам взаимодействия с родителями.
- Создание плана совместной деятельности.

#### **Взаимодействие с родителями:**

- проведение анкетирования
- проведение опроса для выявления социального статуса родителей, их образовательного уровня, «проблемных» родителей, а также уровня их психолого- педагогической компетентности.
- Опрос родителей по вопросам компетентности педагогов, их деятельности по работе с детьми.

#### **Работа с детьми:**

- изучение уровня развития детей, исходя из проведенного ранее мониторинга
- наблюдения за детьми и беседы с ними.

#### **II этап Практический**

**Цель:** Организация взаимодействия с родителями в процессе совместной деятельности педагогами и детьми.

#### **Педагогическая деятельность:**

- проведение ряда запланированных мероприятий
- организация встреч с участниками данного проекта;
- обеспечение сотрудничества с педагогами ДОУ.

#### **Взаимодействие с родителями:**

- тематические консультации родителей с участием педагогов, психолога, медицинских работников.
- практическая совместная с детьми деятельность.

#### **Работа с детьми:**

- проведение совместных мероприятий с родителями.

#### **III этап Заключительный.**

**Цель:** Выявление эффективности реализации данного проекта.

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителями конкурсных мероприятий
- согласованность действий родителей и педагогов;
- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.
- положительное общественное мнение родителей о работе педагога ДОУ

## План совместной деятельности.

Сроки проведения	Мероприятия	Участники
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Активная роль родителя в участии жизни детского сада»</li> <li>2. Оформление стенда для родителей «Основы здорового образа жизни»</li> <li>3. Консультация «Права и обязанности родителей перед детским садом».</li> <li>4. Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»</li> <li>5. Консультация для родителей «Как сделать нахождение ребенка в детском саду комфортным».</li> <li>6. Выставка рисунков «Моя семья»</li> <li>7. Создание и оформление альбомов «Дары осени»</li> </ol>	Педагоги, родители, дети
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание на тему «Взаимоотношения родителей и детей»</li> <li>2. Консультация «Игры зимой».</li> <li>3. Беседа «Рука развивает мозг. Влияние мелкой моторики на развитие ребенка»</li> <li>4. Утренник «Новогодняя сказка».</li> </ol>	Педагоги, родители, дети
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая беседа «Профилактика гриппа среди населения»</li> <li>2. Изготовление уголка ряжения</li> <li>3. Консультация «Витаминная азбука».</li> <li>4. Привлечение родителей к изготовлению уголка ряжения</li> </ol>	Педагоги, родители
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление стенгазеты «Мой папа!»</li> <li>2. Индивидуальная беседа «Как бороться с детской агрессией».</li> <li>3. Совместное спортивное развлечение с родителями, посвященное Дню защитника отечества</li> </ol>	Педагоги, родители, дети
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми «Правила поведения в детском саду».</li> <li>2. Развлечение «Моя мама лучшая на свете».</li> <li>3. Фотовыставка «Моя мама самая красивая»</li> <li>4. Консультация «Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте».</li> </ol> <p>Развлечение “Масленица”, привлечение родителей к изготовлению костюмов к празднику.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Участие родителей в утреннем приеме детей в детский сад.</li> </ol>	Педагоги, родители, дети
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «День космонавтики», привлечение родителей к изготовлению атрибутов к празднику</li> <li>2. Создание выставки «Весна-красна».</li> <li>3. Участие в конкурсе рисунков к Международному дню птиц. Совместное творчество родителя и ребенка.</li> <li>2. Подведение итогов, создание презентации</li> </ol>	Педагоги, родители, дети

### Итоги реализации проекта:

Таким образом можно смело утверждать, что использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашей группы дало положительные результаты: поменялся характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей.

- Родители: Осознали, что их вовлеченность в педагогическую деятельность необходима для развития ребенка;
- Дети: Позитивное отношение к совместной деятельности;
- Педагоги: Овладели методикой организации клубной работы, как эффективной формой взаимодействия с семьей.