Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на - Дону «Детский сад № 123»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ПРОЕКТ

«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ»

(в рамках года НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ)

Продолжительность проекта: Краткосрочный 5.04.2022 – 16.04.2022

Участники проекта: дети всех групп, воспитатели, родители

Актуальность проекта: Современная российская наука стремительно развивается. Только за последние несколько месяцев ученые запустили самый мощный в мире нейтронный реактор, провели десятки морских экспедиций и разработали несколько вакцин от коронавируса, эффективность которых признана за рубежом. Президент России В.В.Путин отметил ценность труда ученых и объявил 2021 год Годом науки и технологий. Это хороший повод для проведения в детских садах различных мероприятий по продвижению научной литературы, привлечения внимания детей к научным открытиям и технологическим достижениям, научным экспериментам.

Большая наука начинается с увлеченных детей, в наших силах сделать профессию исследователя привлекательной для них.

Цели: Создание условий для развития творческого потенциала воспитанников, мотивации к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в процессе совместной научно-исследовательской деятельности и практической деятельности.

Задачи:

- Расширять знания детей о различной научно-исследовательской деятельности человека в различных областях жизни, в разных профессиях
- Систематизация работы методической службы дошкольного образовательного учреждения по организации практико- познавательной деятельности; создание условий для эффективной реализации задач данного направления.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации детского экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности.
- Внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы по развитию познавательной активности дошкольников.
- Организация сотрудничества детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования; использование активных форм и методов взаимодействия.
- Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания.
- Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление *«багажа»* исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.
- Формирование представлений о целостной *«картине мира»*, осведомленности в разных сферах жизни.
- Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора.
- Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.
- Знакомство родителей с направлениями педагогического поиска по проблеме познавательного развития дошкольников; повышение педагогической грамотности родителей.
- Развитие практических навыков родителей в вопросах организации детского экспериментирования.
- Мотивация родителей на сотрудничество с педагогами детского сада по данной проблеме, развитие творческого потенциала семьи, популяризация детского экспериментирования как эффективного метода познавательного развития ребенка.
-

Этапы реализации проекта:

Содержание:
1 этап - *подготовительный*

Работа с педагогами	Разработка плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели. Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме. Деловая игра «*«Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира*»
2 эта: Основной	
Планирование работы	Оформление мини-музеев коллекций, полочек *«неясных»* знаний в группах.
	Оформление в группах Уголков экспериментирования *«Детская лаборатория»*. Подготовка к смотру-конкурсу. Оформление картотеки игр с элементами экспериментирования, тематическихпрогулок
Работа с родителями	Оформление наглядного материала *«Юный исследователь», «Эксперименты на кухне»*.Оформление выставки детских энциклопедий. Участие в создании мини-музеев коллекций. Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество).
3 этап: ***заключительный***	
Подведение итогов	Подведение итогов тематической недели и смотра-конкурса центра *«Уголок экспериментирования»*. Самоанализ результатов работы по организации и проведению тематической недели.Систематизация материала. Оформление фотовыставки для родителей *«Маленькие исследователи»*.Проведение тематического досуга «Вечер экспериментов»