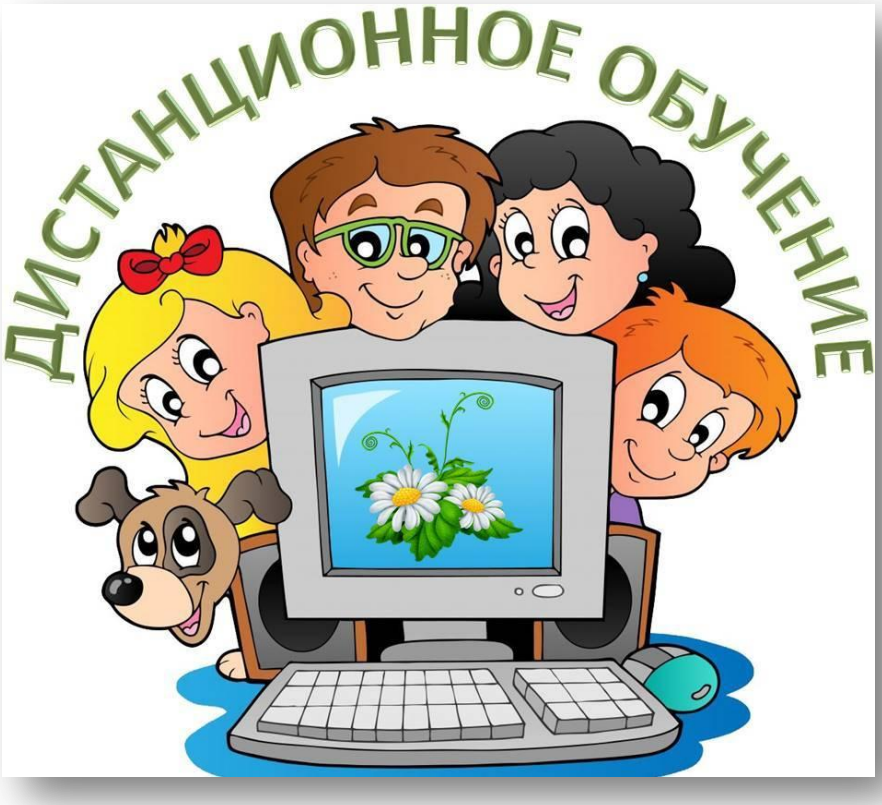
муниципальное автономное дошкольное
общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 123»

Проект
«Дистанционное воспитание и обучение»



В системе дошкольного образования накоплен достаточно большой опыт по организации взаимодействия детского сада и семьи. Однако в настоящее время происходит активный поиск новых технологий и форм взаимодействия с семьями воспитанников, обусловленный особенностями современного общества.

Это обусловило реализацию проекта «Дистанционное воспитание в ДОУ», как представительства образовательного учреждения в пространстве Интернет в качестве площадки для общения с современной родительской общественностью и детьми часто болеющими.

Проект «Дистанционное воспитание в ДОУ» - это источник познавательной, аналитической, наглядной и просветительской информации.

Цельпроекта:

Создание информационно-методических условий, включение родителей и других членов семей воспитанников в образовательный процесс детского сада при помощи единой информационной сети: воспитатели-родители-ребенок.

Задачи:

1. Создание условий(информационно-методических)для реализации проекта.
2. Создание условий, обеспечивающих возможность детям, не посещающих МАДОУ №123,быть вовлеченными в образовательный процесс.
3. Выстраивание единой информационной сети: воспитатели-родители-ребенокс целью максимального получения и использования познавательной, аналитической,наглядной и просветительской информации.

Выделяются ***3 направления деятельности МАДОУ №123*** **с использованием дистанционных технологий:**

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Этапы и сроки реализации проекта на 2021-2022 учебный год:

1-организационно-подготовительный

2-этаппрактический

3-этапаналитический (обобщающий)

На 1 этапе:

1. Разработка методических рекомендаций для родителей по организации дистанционной поддержки семей в период с 01.09.2021 г. (образовательные платформы)

На 2 этапе:

1. Разработка воспитателями информационно-методических условий для дистанционного образовательного процесса и донесения этих методических разработок для родителей и детей через единую информационнуюсеть.
2. Проведение педагогами онлайн образовательной деятельности с детьми.
3. Выставление мероприятий по организации практической работы в социальных сетях, на сайте МАДОУ.

На 3этапе:

Создание методических рекомендаций «Дистанционное воспитание в ДОУ» с отчетом практических работ воспитанников и родителей.

Дистанционный формат работы предоставляет и воспитателям уникальные возможности по **повышению своей квалификации**, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, участвовать в онлайн мероприятиях (вебинары, видео-конференции), а также пройти дистационное обучение на курсах повышения квалификации, в том числе тематические курсы.

Литература:

1. Никуличева Н. В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. пособие / Н. В. Никуличева. – М. : Федеральный институт развития образования, 2016. – 72 с.
2. Федина Н. В. Социологический анализ готовности участников образовательной деятельности к реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании / Н. В. Федина, И. В. Бурмыкина, Л. М. Звезда, О. С Пикалова, Д. М. Скуднев, И. В. Воронин //Гуманитарные исследования в Центральной России. - М. : ФГБОУ ВО "Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского", 2017. - №3(4). - С. 94-111.
3. Н. Федина, Практика реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании РФ / Н. Федина, И. Бурмыкина, Л. Звезда, О. Пикалова, Д. Скуднев, И. Воронин //Дошкольное воспитание/ - М. : Издательский дом "Воспитание дошкольника", 2017. - №10. - С. 3-14.
4. Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий: https://edu.gov.ru/ .
5. Интернет-ресурс