Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на - Дону «Детский сад № 123»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ПРОЕКТ

«СПОРТИВНАЯ МОЗАИКА»

Автор: Руководитель по физическому воспитанию Байрам Валер
Алихасяно

2021г.
г. Ростов – на - Дону

«Спорт становится
средством воспитания
тогда, когда он
любимое занятие каждого».
В. А. Сухомлинский

Вид проекта: педагогический.

Место проведения: группа, спортивный зал, прогулочная площадка, спортивная площадка

Продолжительность проекта, сроки реализации: учебный 2021 – 2022 год

Актуальность проблемы

Несмотря на экономически напряженное время, в городе выполняются различные проекты п риобщению детей к физкультуре и спорту, по обеспечению здоровьесберегающего образовательно оцесса в дошкольных учреждениях и школах.

В магазинах появился большой выбор детского физкультурного оборудования и мног угое. Заметно, как и молодые родители серьезнее стали относиться к физическому здоровью сво тей. Большинство родителей с самого раннего возраста стараются отдать своих детей в различн кции, вкладывают в это время и средства. Сами занимаются в различных оздоровительных ортивных центрах.

В детском саду с самого раннего возраста проводится работа по воспитанию у детей интере физкультуре. Став старше, дети осознанно начинают интересоваться спортом, его видами. I нятиях физической культурой, прогулках дети начинают старательнее выполнять физическ ражнения, проявляют интерес к спорту.

По мнению Н.А. Ноткиной, М.М.Антроповой и С.В.Поповой, в понятие «здоровый обр изни» входит воспитание у детей основ двигательной культуры, привычки к рационально танию, закаливанию, соблюдению гигиенических норм, выработка потребности получен ложительных эмоций.

В связи с этим был разработан проект «Спортивная мозаика». Главное направление проекта учить ребенка быть здоровым, воспитывать у него потребность в здоровом образе жизни. В хо ого проекта дети больше узнают о видах спорта, в том числе и тех, которые развиваются в наше роде. Ребята будут принимать участие в различных соревнованиях, викторинах. Для обогащен едставлений имеется возможность посещения различных спортивных соревнований в школе № 7 спортивных сооружениях города.

Возможно, проводить целенаправленную работу по данному направлению путем привлечен участию в физкультурных мероприятиях родителе результате, у детей повысится интерес к физкультуре и спорту, будет формироваться мотивация нятиям физической культурой, качества настоящих спортсменов: воля к победе, умение работать манде, честность, взаимовыручка.

возможно, что когда то в будущем наши воспитанники будут блистать под флагом Олимпийско ижения.

Цель: создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, ознакомлен спортивными достижениями страны, высокими достижениями людей,ставших славой России

Задачи проекта:

- Знакомить детей с разными видами спорта
- Развивать положительную мотивацию к занятиям спортом, здоровому образу жизни
- Обогащать знаниями в области физической культуры и спорта
- Расширять двигательные возможности ребенка
- Расширять кругозор в вопросах спортивной жизни страны
- Воспитывать чувства патриотизма и интернационализма- Формировать интерес ределенному виду спорта

Пользователи проекта: дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- Повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- Создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношен трудников ДОУ с родителями;
- Снижение заболеваемости воспитанников.

1. Повышение квалификации:

- подбор методической литературы и презентаций по физическому развитию;
- создание картотеки дидактических игр; игровых упражнений, сюжетно-ролевых игр;
- создание фонотеки - подбор музыкальных произведений;
- создание картотеки художественных произведений - стихи, загадки, рассказы;
- презентация из опыта работы по проекту «Спортивная мозаика».

2. Дети:

- положительное влияние деятельности по проекту на психоэмоциональное состояние детей;
- обогащение словаря спортивными терминами;
- выполнение общеобразовательной программы по физическому развитию детей среднего аршего возраста;
- составление рассказов о различных видах спорта.

3. Родители:

- повышение интереса родителей к жизни ребенка в детском саду, участие в предлагаем роприятиях;
- повышение интереса родителей к физическому воспитанию ребенка в семье;
- презентация положительного опыта физического воспитания детей в семье «Семья изическое развитие детей»;
- участие в традиционном празднике «Играй, пока молодой».

4. Обогащение образовательной среды:

- оформление спортивного уголка «Бегом за здоровьем»;
- множество разнообразных физкультурных пособий;
- использование ИТК (мультимедийные презентации, экранные слайды и Т.П.)

Этапы работы над проектом

1 этап – Вступительный.

Подбор методической и познавательной литературы для педагогов;
Подбор художественной и познавательной литературы для детей;
Подбор иллюстративного и дидактического материала по теме проекта;
Подбор спортивных игр, соответственно возрасту детей;
Составление анкеты для родителей;
Подбор материала по теме: «Виды спорта»

2 этап – Организационный.

Анкетирование родителей. Выход на проект;
Разработка тематического плана;
Оформление стенгазеты «Мы выбираем спорт»;
Консультации для родителей «Зимние виды спорта», «Зимние забавы»;
Составление сценария физкультурного досуга «Зимнее приключение»;
Рекомендации родителям по теме проекта;
Оформление папки-передвижки «Спорт-ты мир»;
Создание мультимедийной презентации «Всё о спорте».

3 этап – Основной.

Тематический план работы с детьми.
Мультимедийная презентация «Всё о спорте»;
Познавательная беседа: «Что мы знаем о спорте»
Рассматривание альбома «Олимпиада «Сочи-2014», журналов, иллюстраций, фотографий орте;
Общение с детьми на тему: «Какой вид спорта тебе нравится»;

Чтение художественной литературы спортивной тематики: А. Барто «Зарядка», Е. Илы Лыжи», «Фигурное катание», «Хоккей», «Олимпиец»;

Загадывание загадок о спорте, спортивном инвентаре; знакомство с пословицами о здоров орте;

Тематические утренние гимнастики: «На прогулке», «Путешествие на горку», «Лыжники огулке».

НОД интегрированная игра-занятие «Гномики на прогулке»;

Семейный выходной день «Мама, папа, я – спортивная семья!» (совместное посещение кат тание на лыжах, санках, просмотр телепередач об Олимпиаде в Сочи, беседы с детьми);

Фотовыставка «Репортаж с семейного выходного дня»;

Тематическая прогулка «Мы – чемпионы» (игры-эстафеты, игры-соревнования, игры-забавы)

Просмотр мультфильмов: «А Баба Яга против», «Лесная спартакиада»;

Совместное посещение кукольного театра «Как звери со спортом подружились»;

Тематический план работы с родителями:

Реклама проекта;

Анкетирование: «Какое место в вашей семье занимает спорт»;

Консультации: «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», «Как стать спортивной семьёй Спортзал на дому»;

Участие в оформлении стенгазеты «Мы выбираем спорт»;

Оформление фотовыставки семейного выходного дня «Мама, папа, я – спортивная семья!»;

Участие в презентации проекта.

4этап – Заключительный.

Презентация проекта «Детский сад и спорт»:

- физкультурный досуг «Зимнее приключение» (совместно с родителями);
- рекламные буклеты «Детские виды спорта в Ростове-на-Дону».

Физкультурный досуг