



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №123  
Мелконян Л.Ю.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С ДЕТЬМИ  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении  
«Детский сад №123» города Ростова-на-Дону**

**Пояснительная записка**

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

**Цель:**

Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

**Задача программы:**

Воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности; формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в ДОУ; разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике несчастных случаев. Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения воспитанников в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

**Комплекс программных мероприятий предусматривает использование  
следующих форм деятельности:**

- инструктирование по технике безопасности воспитанников;
- инструктирование по охране труда работников;
- организация и проведение НОД, бесед;
- организация встреч с работниками ГИБДД;

- участие в творческих конкурсах по профилактике несчастных случаев с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике;
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- размещение материалов на официальном сайте ДОУ;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

### **В реализации программы принимают участие:**

- ✓ Работники ДОУ;
- ✓ Воспитанники;
- ✓ Родители (законные представители).

### **Ожидаемый результат реализации программы:**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда. Конкретные мероприятия по программе «Безопасность» определяются ежегодным планом работы ДОУ по профилактике несчастных случаев.

### **Причины детского травматизма**

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;
  2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;
  3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;
  4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.
- Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.



# Система работы по предупреждению детского травматизма

## 1. Профилактические мероприятия ДОУ

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- ❖ оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.
- ❖ воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- ❖ игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопатов, лыж, ледеянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

## 2. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:

1. Заведующим ДОУ проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи:

- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей раннего возраста»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределы детского сада»,
- «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»,
- «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи»,
- «Инструкция по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями»

2. Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.

3. Создание среды в группах «уголок Пешехода», «уголок Здоровячок», уголок «Огонь – друг, огонь – враг!»
4. Составление картотеки художественной литературы, игр и основ безопасности жизнедеятельности.

### **3. Профилактические мероприятия с дошкольниками**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- ✓ Непосредственно образовательная (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности:
  - Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
  - Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.
  - Встречи с инспектором ГИБДД, прогулка в пожарную часть.
  - Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
  - Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

### **4. Профилактика травматизма у детей**

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период школьных каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности. Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

#### **Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях:**

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно. Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой.

Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;
- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);



- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

### **Падения**

Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если:

- не разрешать детям лазить в опасных местах;
- устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара. Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом - перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

### **Порезы.**

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения. Стекланные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу. Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах. Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами. Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

### **Травматизм на дороге.**

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- ✓ остановиться на обочине;
- ✓ посмотреть в обе стороны;
- ✓ перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- ✓ переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- ✓ идти, но ни в коем случае не бежать;
- ✓ переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- ✓ на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- ✓ переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;

- ✓ если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- ✓ маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- ✓ надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- ✓ детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- ✓ во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

### **Старших детей необходимо научить присматривать за младшими.**

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде.

Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты. Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом - малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой. Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны. Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым. Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения. Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы. Научите правильно падать - вперед на колени, а затем на руки.

Кататься нужно подальше от автомобильных дорог. Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

### **Водный травматизм**

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов. Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. – в ванной. Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой. Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста. Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

### **Ожоги**

Ожогов можно избежать, если: держать детей подальше от горячей плиты, пищи и утюга;

- ❖ устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;
- ❖ держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;



- ❖ прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

### **Удушье от малых предметов**

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей. Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

### **Отравления**

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов - дети могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте. Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду. Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей. Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей. Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

### **Поражение электрическим током**

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям - обнаженные провода представляют для них особую опасность. Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

## **5. Работа с родителями по профилактике детского травматизма**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

**Цель работы с родителями** – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

## **Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.**

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- ❖ на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ❖ ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- ❖ показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- ❖ встреча с инспекторами ГИБДД;

### **Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма:**

1. Приобрести оборудование городка по изучению ПДД.
2. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.
3. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность»,
4. Организация развлечения с родителями , КВН на тему «Безопасное поведение на дороге и дома».

### **Работа ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма**

<b>Направление сотрудничества</b>	<b>С какой целью используется</b>	<b>Форма общения</b>
Информационноаналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Родительское собрание: “Безопасность детей – дело взрослых”. Педагогическая библиотека для родителей
Наглядноинформационные: информационноознакомительное и	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей.	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности. Папки-передвижки: “Безопасность



просветительское	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	в приёмных ДОУ”; “Безопасность на спортивной площадке”; “Безопасность вашего ребенка в столовой”; “Ребенок дома”. Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ: “Безопасность”, совместных изобретений из природного и бросового материала на темы “Ловушка для песка”, “Безопасная скакалка”, “В стране безопасных игрушек”. Участие в городских конкурсах творческих работ. Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности

### Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города

Младший дошкольный	Средний дошкольный	Старший дошкольный
1. Знакомить детей с возраст транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт).	1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.	2. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.	3. Расширять знания детей об общественном транспорте.	3. Упражнять соблюдению ПДД,
4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.	4. Учить детей определять направления движения от себя	4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.
5. Учить детей ориентироваться в		5. Формировать самостоятельность и

пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.		ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.
---	--	--

**Направления деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма (ПДД)**

<b>Администрация</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Семья</b>
Создание нормативной базы	Формирование эмоциональноблагоприятного микроклимата; Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах; Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге Содействие развитию физических качеств детей	Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге
Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию	Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях; Создание условий в предметноразвивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД	Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов
Обеспечение условий для реализации данного направления работы	Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка	
Контроль за реализацией данного направления работы по профилактике дорожного травматизма		



**План мероприятий по профилактике и предупреждению несчастных случаев, случаев травматизма, конфликтных ситуаций с детьми в период образовательного процесса**

<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление банка данных о состоянии здоровья воспитанников ДОУ	Сентябрь	Медицинская сестра
Анализ состояния детского травматизма	Ежегодно	Медицинская сестра
Назначение ответственного за профилактику травматизма в ДОУ	Август	Заведующий ДОУ
Обновление журналов инструктажей по охране жизни и здоровья	Август	Ответственный за ОТ в ДОУ
Проведение диагностики по выявлению осведомлённости (уровня знаний) воспитанников о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Составление актов обследования спортивного оборудования, спортивной площадки.	Август	комиссия
<b>ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ</b>		
Проведение вводного инструктажа с работниками ДОУ	Август	Ответственный за ОТ в ДОУ
Проведение воспитателями инструктажа по ТБ, правилам поведения на участках и при проведении НОД	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
Правила безопасного поведения на занятиях физической культуры	Ежемесячно	Воспитатели групп
Правила безопасного поведения на участках ДОУ	Ежемесячно	Воспитатели групп
<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
Педсовет. Один из вопросов «Анализ состояния детского	Сентябрь	Заведующий ДОУ

травматизма»		
Инструктивно – методическое совещание с работниками по изучению «Положения о порядке расследования, оформления и учета несчастных случаев с воспитанниками»	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить проверку состояния музыкально/ физкультурного зала, групп, раздевалок на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей и персонала.	Ежемесячно, в течение учебного года	Завхоз
Проводить регулярный анализ случаев травматизма в ДОУ с целью принятия мер по его профилактики и предупреждению	В течение учебного года	Заведующий ДОУ
Оформление стендов, составление памяток по ПДД, пожарной безопасности.	В течение учебного года	Администрация
Мероприятия «Травмоопасные места в ДОУ», «Посвящение в Пешеходы», «Внимание – дети!»	В течение учебного года	Старший воспитатель
Уроки безопасности. Просмотр видеофильма «Безопасные дороги», «Об основах антитеррористической безопасности»	В течение учебного года	Воспитатели, старший воспитатель
Участие в конкурсах по пожарной безопасности, ОТ и ТБ, ПДД.	Согласно графику	Воспитатели, старший воспитатель
Викторины, конкурс рисунков, плакатов по предупреждению правил ТБ, соблюдению правил поведения воспитанников в ДОУ	В течение учебного года	Воспитатели, старший воспитатель
Общесадиковское родительское собрание на тему: «Об усилении роли родителей в работе по	Октябрь	Администрация



профилактике детского дорожно– транспортного травматизма»		
Контроль за выполнением охраны труда на рабочем месте	В течение учебного года	Завхоз, заведующий
<b>ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ЧС</b>		
Действие сотрудников и воспитанников в условиях чрезвычайной ситуации	В течение учебного года	Заведующий ДОУ
Первая помощь. При переломе, вывихе	В течение учебного года	Медсестра
Первая помощь. При кровотечениях	В течение учебного года	Медсестра
Первая помощь. При ушибах , сардинах	В течение учебного года	Медсестра
Первая помощь. При обморожениях	В течение учебного года	Медсестра
Учебная тревога. Тренировочная эвакуация	В течение учебного года	Завхоз
Как не стать жертвой нападения. Составление памятки	В течение учебного года	Старший воспитатель
Лето, лето... Отдых на воде . -Знакомство с зонами отдыха с пляжами для купания - Причины беды на воде - Правила самосохранения - Оказание первой помощи при утоплении - Искусственное дыхание и массаж сердца	Май	Медсестра воспитатели ДОУ