Положение
применении дистанционных образовательных технологий
при реализации основной образовательной программы дошкольного образования
в МАДОУ №123 г. Ростов-на-Дону

1. Общиеположения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения дистанционных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ 123 (далее –Положение,детский сад, соответственно).

1.2. Положениеразработановсоответствиисфедеральнымзакономот29.12.2012№ 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»,Федеральным законом от 27.07.2006№152-ФЗ

«О персональных данных», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,уставом детского сада.

2. Условияприменениядистанционныхобразовательныхтехнологий

2.1. Дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ(далее–образовательные программы)детскогосадалибоихотдельных частей.

2.2. Основным приоритетом использования дистанционных образовательных технологий (далее -ДОТ) при реализации образовательных программ является предоставление образования длявоспитанников:

– с ограниченными возможностями здоровья, которые препятствуют возможности регулярно посещать детский сад (находящихся в медицинских учреждениях, санатории,домаит. п.)

– временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительнаякомандировка родителей (законных представителей), участие в спортивных соревнованияхи т.п.);

– находящихся на карантине.

2.3. ДОТ могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

2.4. Согласие на дистанционное воспитание и обучение оформляется в форме заявления родителя(законногопредставителя)воспитанника.

2.5. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимоот местанахождения воспитанников.

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применениемдистанционных образовательныхтехнологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды,включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационныхтехнологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

3.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

– техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;

– приемные станции, в том числе сети Интернет;

– подключениекглобальной,национальной,региональной,локальнойи(или)корпоративной компьютерной сети;

– электронный архив методических материалов;

– электронная библиотека и видеотека занятий.

3.3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

– персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система нениже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, AdobeFlashPlayer, MicrosoftExplorer;

– компьютерной периферии: веб-камера; микрофон; наушникии(или) аудиоколонки;

– доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу Discord,Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступдлякаждого воспитанника.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

4.2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать через электронную почтуродителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

4.3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4.4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

– до10минутдлявоспитанниковот1,5до3лет;

– до15минут–3–4лет;

– до20минут–4–5лет;

– до25минут–5–6лет;

– до30минут–6–7лет.

4.5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет истарше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

– 10 минут для воспитанников от 5лет;

– 15минут –от 6 лети старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник,в среду и четверг.

5. Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

5.1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) не позднее чем за один день до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

6.1. Детскийсад:

– обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;

– устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

– организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

6.2. Родители(законныепредставители)воспитанников:

– регистрируютсявинформационныхресурсах;

– выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.