

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 123»

Принято
на заседании Педагогического совета



Утверждаю:
заведующий МАДОУ № 123
Л.Ю. Мелконян
Приказ № 62 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по дополнительному образованию

**«Пластилинография»
(Автор Г.В.Давыдова)**

*Автор-составитель:
Тихонина Марина Викторовна –
педагог дополнительного образования
Игнатьева Татьяна Александровна –
педагог дополнительного образования*

2023 – 2024 уч. год

Содержание

1. Пояснительная записка:
 - 1.1. Введение
 - 1.2. Цель программы
 - 1.3. Задачи программы
 - 1.4. Формы работы с детьми
 - 1.5. Прогнозируемый результат
2. Учебно-тематический план
3. Содержание образования.
- 4.Список методических пособий к Учебной Программе

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 123:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию программы дополнительного образования «Пластилинография» Г.В.Давыдовой;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003082, регистрационный № 5463 от 12.08.2015 г.);
- Устав МАДОУ № 123;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 123

1.1 Введение

Направленность программы «Пластилинография» по содержанию является художественно-эстетической. Программа разработана на основе методических разработок автора Давыдовой Г.Н.

Новизна программы состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса.

«Пластилинография» помогает подготовить руку ребенка к письму. Чем чаще ребенок моделирует из различных материалов (пластилин, тесто, глина), тем активнее у него развиваются общие и изобразительные задатки.

ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА на развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно-эстетического развития детей. Стимулирует формы самовыражения личности. Обеспечивает эмоциональное развитие ребенка.

1.2 Цель программы

Формирование эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся

оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью; развитие способности к восприятию художественного произведения.

1.3. Задачи программы

- развивать художественный вкус, чувство композиции; творческие способности;
- способствовать развитию мелкой моторики и координации движений рук;
- формировать и развивать навыки ручного труда;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать любовь к близким, понимание красоты окружающего мира;

1.4. Формы работы с детьми

Форма проведения занятий: Занятия проводятся в интегрированной форме, совместная деятельность, индивидуальная работа.

Методы и приёмы: Наглядный, практический, словесный, метод сенсорного насыщения и эстетического выбора, метод сотворчества, поисковых, игровых и творческих ситуаций.

Средства: Художественный и бросовый материал, изобразительные инструменты, технические средства, ИКТ. Выбор тем занятий в программе зависит от принципов построения и реализации программы.

- выставки творческих работ для родителей;
- открытые занятия;
- результаты диагностики;
- выступления на педагогических чтениях и др.

1.5. Прогнозируемый результат

Результаты освоения Программы представлены в виде следующих целевых ориентиров:

- ребенок активно и с желанием участвует в разных видах творческой художественной деятельности;
- ребенок использует разные способы выражения своего отношения к окружающему миру в продуктивной деятельности;
- ребенок при создании изображения проявляет воображение, фантазию;
- у ребенка развиты сенсорные эталоны;
- у ребенка развита умелость рук, пинцетное хватание;
- ребенок способен принимать задачу;
- ребенок умеет передавать образы предметов, явлений посредством пластилинографии.

2. Учебно-тематический план

Планирование рассчитано на 9 месяцев занятий, два дня в неделю. Всего – 72 занятия в год.

Регулярность занятий – 2 раза в неделю по 60 минут: 1 половина дня (30 мин.) и
2 половина дня (30 мин.)

для ранней возрастной категории:

1 половина дня (30 мин.)

✂ игропластика – 5 минут;

📖 НОД – 10 минут;

✂ физкультурная минутка – 5 минут;

✂ НОД – 10 минут;

2 половина дня (30 мин.)

✂ игропластика – 5 минут;

📖 НОД – 10 минут;

✂ физкультурная минутка – 5 минут;

✂ НОД – 10 минут;

для младшей возрастной категории:

1 половина дня (30 мин.)

📖 НОД – 10 минут;

✂ физкультурная минутка – 10 минут;

✂ НОД – 10 минут;

2 половина дня (30 мин.)

📖 НОД – 10 минут;

✂ физкультурная минутка – 10 минут;

✂ НОД – 10 минут;

для средней возрастной категории:

1 половина дня (30 мин.)

📖 НОД – 10 минут;

✂ физкультурная минутка – 10 минут;

✂ НОД – 10 минут;

2 половина дня (30 мин.)

📖 НОД – 10 минут;

✂ физкультурная минутка – 10 минут;

✂ НОД – 10 минут;

для старшей возрастной категории:

1 половина дня (30 мин.)

📖 НОД – 10 минут;

✂ физкультурная минутка – 10 минут;

✂ НОД – 10 минут;

2 половина дня (30 мин.)

📖 НОД – 10 минут;

✂ физкультурная минутка – 10 минут;

👁 НОД – 10 минут;
для подготовительной возрастной категории:

1 половина дня (30 мин.)

📖 НОД – 10 минут;

👁 физкультурная минутка – 10 минут;

👁 НОД – 10 минут;

2 половина дня (30 мин.)

📖 НОД – 10 минут;

👁 физкультурная минутка – 10 минут;

👁 НОД – 10 минут;

Календарно-тематическое планирование:(ранний возраст и 3-4 года)

№ занятия	Дата	Тема
1	09	В гости к солнышку.
2	09	Радуга-дуга.
3	09	Мой веселый, звонкий мяч.
4	09	Ягодки на тарелочки.
5	09	Мухомор.
6	09	Осеннее дерево.
7	09	Овощи.
8	/09	Звездочки-цветочки.
9	10	Ночное небо.
10	10	Горох на грядке.
11	10	Березка.
12	10	Дождик-дождик, капелька, водяная сабелька.
13	10	Гусеница.
14	10	Наш друг – светофорчик.
15	10	Бусы для мамы.
16	10	Платье для куклы Маши.
17	11	Украсим чашечку орнаментом.

18	11	Сороконожка.
19	11	Мостик.
20	11	Грибок на пенечке.
21	11	Воздушные шары.
22	11	Веточка рябины.
23	11	Снежинка.
24	11	Варежка для Деда Мороза.
25	12	Зимнее дерево.
26	12	Елочная игрушка.
27	12	Праздничная елка.
28	12	Новогодний подарок.
29	12	Зимняя шапка.
30	12	Новогодняя открытка.
31	12	Заснеженный город.
32	12	Блюдце с узором.
33	1	Мышка-норушка.
34	1	Ежик – ни головы, ни ножек.
35	1	Аквариум.
36	1	Черепашка.
37	1	Золотая рыбка.
38	1	Совушка.
39	1	Кормушка для птиц.
40	1	Пирамидка.
41	2	Сердечко для мамы.
42	2	Кораблик.
43	2	Галстук для папы.

44	2	Хмурая тучка.
45	2	Колобок.
46	2	Веточка вербы.
47	2	Мимоза для мамы.
48	2	Куличик.
49	3	Пасхальное яйцо.
50	3	Арбузик.
51	3	Цветок на клумбе.
52	3	Украшаем коврик.
53	3	Ягодка-малинка.
54	3	Кудряшки для овечки.
55	3	Зачем жирафу пятна?
56	3	Божья коровка, полети на небо.
57	4	Ландыши.
58	4	Одуванчик.
59	4	Украшаем кокошник.
60	4	В небе праздничный салют.
61	4	Сказочный цветок.
62	4	Бабочка.
63	4	Корзинка с ягодами.
64	4	Осьминожек.
65	5	Медуза.
66	5	Расписные пряники для друзей.
67	5	Пушистая сирень.
68	5	Пушистая сирень.
69	5	Вишенки.

70	5	Разноцветный зонтик.
71	5	Морковка для зайчика.
72	5	Летняя полянка.

Календарно-тематическое планирование 4-5 лет

№ занятия	Дата	Тема
1	09	Осенние листочки.
2	09	Звездочки.
3	09	Цыплята на лугу.
4	09	Радужное настроение.
5	09	Спелые сливы.
6	09	Разноцветные зонтики.
7	09	Осенний пейзаж.
8	/09	Яблочко наливное
9	10	Чудо-ягода рябина.
10	10	Мухомор.
11	10	Пенек с грибами.
12	10	Украшаем платочек.
13	10	Натюрморт из фруктов.
14	10	Расписная посуда.
15	10	Белая береза.
16	10	Воробушек.
17	11	Утенок.
18	11	Солнышко в тучках.
19	11	Арбуз.
20	11	Ежик в лесу.
21	11	Медуза.
22	11	Осьминог.
23	11	Подарок для Винни Пуха.
24	11	Зимний пейзаж.
25	12	Украсим свитер.
26	12	Сказочные домик.
27	12	Дивная снежинка.
28	12	Снеговик.

29	12	Узоры на окне.
30	12	Зимняя ночь.
31	12	Елочная игрушка.
32	12	Новогодняя елочка.
33	1	Зебра.
34	1	Мишка косолапый
35	1	Лисичка-сестричка
36	1	Зайка.
37	1	Котенок.
38	1	Веточка вербы в вазе.
39	1	Воздушные шары для праздника.
40	1	Сердечки.
41	2	Сколько звездочек на небе.
42	2	Бычок серый бочок.
43	2	Танк.
44	2	Танк.
45	2	Самолет быстрокрылый.
46	2	Железная дорога.
47	2	Скворечник.
48	2	Совушка-сова.
49	3	Дерево весной.
50	3	Весенние цветочки.
51	3	Подарок маме.
52	3	Любимая игрушка.
53	3	Одуванчики-цветы, словно солнышки желты.
54	3	Узор на разделочной доске (городецкая роспись).
55	3	Узор на тарелочке (гжель).
56	3	Черепашка.
57	4	Пирамидка.
58	4	Вишня в цвету.
59	4	Цветик-семицветик.

60	4	Груша на веточке.
61	4	Гусеница.
62	4	Божья коровка
63	4	Бабочка.
64	4	Кораблик.
65	5	Салют над городом.
66	5	Полянка в лесу.
67	5	Тюльпан.
68	5	Рыбка золотая.
69	5	Улитка.
70	5	Репка.
71	5	Пчелка.
72	5	Колокольчик.

Календарно-тематическое планирование 5-6 лет

№ занятия	Дата	Тема
1	09	Листья кружатся, падают в лужицы.
2	09	Гроздь винограда.
3	09	Дождик-проказник.
4	09	Яблочко наливное.
5	09	Грибы лисички
6	09	Гусеница на листочке.
7	09	Гроздь рябины.
8	/09	Береза осенью
9	10	Береза осенью.
10	10	Корзинка с грибами.
11	10	Орнамент на вазе.
12	10	Морское дно на CD диске.
13	10	Морское дно на CD диске.
14	10	Разноцветный зонтик.
15	10	Российский флаг.
16	10	Цыпленок.
17	11	Смешарик Крош.
18	11	Смешарик Совунья.
19	11	Чебурашка.
20	11	Чайная чашка.
21	11	Пингвин на льдине.
22	11	Три поросенка.
23	11	Мишка-косолапый.
24	11	Мы веселые матрешки.
25	12	А за окошком снегири.
26	12	Снеговик.
27	12	Волшебная варежка.
28	12	Ажурная снежинка.

29	12	Зимняя шапка.
30	12	Елка новогодняя огоньками светиться.
31	12	Елка новогодняя огоньками светиться.
32	12	Зимний пейзаж.
33	1	Зайка в белой шубке.
34	1	Такие разные коты.
35	1	Снежный кролик.
36	1	Жители зимнего леса.
37	1	Сердечки.
38	1	Веселый клоун.
39	1	Самолет.
40	1	Подарок для папы.
41	2	Парусник.
42	2	Кактус в горшочке.
43	2	Мы делили апельсин.
44	2	Я люблю свою лошадку.
45	2	Волчок серый бочок.
46	2	Открытка для мамы.
47	2	Стрижи.
48	2	Ракета.
49	3	Петушок – золотой гребешок.
50	3	Мишка-соня.
51	3	Лунтик.
52	3	Мой веселый сапожок.
53	3	Павлин.
54	3	Лисичка-сестричка.
55	3	Паровозик из Ромашково.
56	3	Паровозик из Ромашково.
57	4	Декоративный чайник.
58	4	Кокошник.
59	4	Веселый лягушонок.

60	4	Цветущая ветка весной.
61	4	Бабочка-красавица.
62	4	Попрыгунья-стрекоза.
63	4	Жук-рогач.
64	4	Цветы на лугу.
65	5	Расцвела сирень.
66	5	Ромашки в вазе.
67	5	Дельфинчик.
68	5	Дома нашего города.
69	5	Подсолнух – солнышка цветок.
70	5	Миньон.
71	5	Моя любимая игрушка.
72	5	Теремок.

Календарно-тематическое планирование 6-7 лет

№ занятия	Дата	Тема
1	09	Орнамент из геометрических фигур.
2	09	Осенний пейзаж.
3	09	Букет из осенних листьев.
4	09	Матрешки-подружки.
5	09	Рыбки.
6	09	Березовая роща.
7	09	Осенний урожай.
8	/09	Котенок с клубочком.
9	10	Лисичка на полянке.
10	10	Павлин с пестрым хвостом.
11	10	Конек-горбунок.
12	10	Русалочка.
13	10	Избушка на курьих ножках.
14	10	Белочка с орешками.
15	10	Веселый клоун.
16	10	Скатерть-самобранка.
17	11	Кружевные снежинки.
18	11	Зимняя картина.
19	11	Веселый снеговик.
20	11	Елочные игрушки.
21	11	Елочка – колкие иголки.
22	11	Деревья под снегом.
23	11	Зимняя сказка на CD дисках.
24	11	Еловая ветка с шишками.
25	12	Пингвинчик на льдине.
26	12	Снегири.
27	12	Носочек для новогоднего сувенира.
28	12	Карнавальная маска.

29	12	Ваза со сладостями.
30	12	Дымковские барыни.
31	12	Посуда из гжели.
32	12	Жостовский поднос.
33	1	Золотая ложка (хохлома).
34	1	Сердечки для мамы.
35	1	Открытка для папы.
36	1	Весна идет! Весне дорогу!
37	1	Ракета.
38	1	Путешествие в космос.
39	1	Ателье мод.
40	1	Подводный мир.
41	2	Ветка мимозы.
42	2	Пасхальный зайчик.
43	2	Весенний ручеек.
44	2	Парусник.
45	2	Скворушка.
46	2	Фиалки в цветочном горшке.
47	2	Ветка яблони в цвету.
48	2	Черепашка Тортилла.
49	3	Вдоль по реченьке лебедушка плывет.
50	3	Жар-птица.
51	3	Кит.
52	3	Мой четвероногий друг.
53	3	Зайчик с морковкой.
54	3	Лягушонок.
55	3	Сказочный домик.
56	3	Смешарики.
57	4	Смешарики.
58	4	Кот, витающий в облаках.
59	4	Львенок.

60	4	Пальма с бананами.
61	4	Попугай Кеша.
62	4	В гостях у сказки.
63	4	Веселая обезьянка.
64	4	Апельсин.
65	5	Закат над морем.
66	5	Открытка к 9 мая.
67	5	По морям, по волнам.
68	5	Ананас.
69	5	Олененок Бемби.
70	5	Попрыгунья-стрекоза.
71	5	Пчелка Мая.
72	5	Ромашки на лугу.

3.Содержание

Занятия составлены с учетом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

Занятия проводятся 2 раза в неделю с октября по май, длительностью для детей средней группы - 20 минут, старшей группы - 25 минут, подготовительной группы - 30 минут.

Использование художественного слова, игровых методов и приемов позволит достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих способностей.

Работа по формированию навыков по пластилинографии проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

Этап № 1: Подготовительный

Задачи перед ребёнком:

- Освоить прием надавливания.
- Освоить прием вдавливания.
- Освоить прием размазывания пластилина подушечкой пальца.
- Освоить правильную постановку пальца.

- Освоить прием отщипывания маленького кусочка пластилина и скатывания шарика между двумя пальчиками.
- Научиться работать на ограниченном пространстве

Этап № 2: Основной

Задачи перед ребёнком:

- Научиться не выходить за контур рисунка,
- Научиться пальчиком, размазывать пластилин по всему рисунку, как будто закрашивая его
- Использовать несколько цветов пластилина,
- Для выразительности работ, уметь использовать вспомогательные предметы (косточки, перышки и т. д.),
- Научиться пользоваться специальной стеклой-печаткой,
- Научиться доводить дело до конца,
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы,
- Научиться выполнять коллективные композиции вместе с другими детьми,
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий,
- Научиться действовать по образцу воспитателя,
- Научиться действовать по словесному указанию воспитателя.

Этап № 3: Итоговый

Задачи перед ребёнком:

- Самостоятельно решать творческие задачи,
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы,
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.

МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:

- Плотный картон, оргалит или цветная пленка - для основы под картину.
- Деревянная или пластиковая дощечка - в качестве рабочего стола для раскатывания пластилина и лепки мелких деталей.
- Стакан с водой (руки необходимо периодически смачивать водой, чтобы пластилин к ним не прилипал).
- Хлопчатобумажная салфетка для рук.
- Набор стеков различной формы (Стеки - это небольшие пластмассовые или деревянные ножички для вырезания, выравнивания пластилина и детализировки изображаемых предметов).
- Различные зубчатые колесики, многогранники, трубочки и др. приспособления – для придания поверхности определенной структуры.
- Пластиковые медицинские или кондитерские шприцы - для выдавливания пластичной массы.

- Хороший пластилин. То есть такой, который имеет яркий цвет, тонко выкатывается и не липнет к рукам.

Литература:

1. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование, конспекты, методические рекомендации.- М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации.- М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009 г.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации.- М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации.- М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации.- М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2009
7. Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Художники М. В. Душин, В .Н .Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия и К°», 1998.
8. Давыдова Г.Н. Пластилинография — 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006
9. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
10. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
11. Кожохина С.К. Путешествие в мир искусства: Программа развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изобразительной деятельности. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
12. И. А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» (средняя, старшая группы). - Цветной мир, 2011
13. И. А. Лыкова «Изобразительное творчество в детском саду» занятия в ИЗОстудии- ТЦ

СФЕРА- М.2009»

14. Шорыгина Т.А. Красивые сказки: Эстетика для малышей. – М.: Книголюб, 2006.

15. Р. М. Литвинова , А .Т. Пащенко Региональная культура: художники, писатели, композиторы (сборник 2) Ставрополь 2010г.