

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 123»

---

**РАСМОТРЕНО**  
На педагогическом Совете ДОУ  
Протокол № 2 от 30.05.2022 г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №123  
Л.Ю.Мелконян

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на 2022 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 123»

**Подготовила:**  
**Заведующий МАДОУ № 123**  
**Мелконян Л.Ю.**

г. Ростов-на-Дону  
2022 г.

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по

внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- ФГОС ДО;
- Программа развития МАДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты МАДОУ.

### I. План подготовки МАДОУ к летнему сезону.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	18-29 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2021 г.	18-29 мая	Заведующий
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	23 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2021 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	18-30 мая	Заведующий
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	30 мая	Заместитель Заведующего по АХЧ
6	Инструктаж работников (6 инструктажей) под подпись	30 мая	Заведующий
7	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОМ	21-30 мая	Заведующий
8	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	21-30 мая	Медсестра воспитатели
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	21-30 мая	Заведующий
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			

1	Проведение ремонтных работ: - ремонт тентовых навесов; - косметический ремонт в группах МАДОУ;	01 июля -31 августа 2022 г.	Заместитель Заведующего по АХЧ
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	21-30 мая	Заместитель Заведующего по АХЧ Завхозы
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс «Арт-ландшафт»	30 мая	Заведующий
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	30 мая	Заведующий
5	Экологический субботник по благоустройству территории МАДОУ с привлечением родителей	22-29 мая	Заместитель Заведующего по АХЧ
6	Оформление прогулочных участков, цветников	до 29 мая	Старший воспитатель воспитатели
7	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-29 мая	воспитатели групп
8	Подготовка материала и оборудования для проведения закаляющих процедур	22-29 мая	воспитатели групп
9	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Заместитель Заведующего по АХЧ
<b>Методическая работа</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	30 мая	Старший воспитатель
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	21-25 мая	Старший воспитатель
3	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений г) литература о растениях и животных родного края. д) информация о донских народных праздниках в летний период	до 25 мая	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 25 мая	Старший воспитатель
5	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике,	до 25 мая	муз. руководитель

	режимным моментам.		
6	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 21 мая	Старший воспитатель
7	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	21-25 мая	Воспитатели, медсестра
8	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 25 мая	Заведующий
9	Составление графика питания детей	до 25 мая	Заведующий
10	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	до 21 мая	Старший воспитатель
11	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2019 года.	до 18 мая	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2021-2022 учебный год и подготовке к ЛОП 2021 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	с 21 по 25 мая	Воспитатели
2	Консультация для родителей воспитанников МАДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	21-26 мая	Медсестра
3	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	22-26 мая	Старший воспитатель
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	22 мая	Старший воспитатель
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	22-26 мая	Воспитатели
6	Размещение информации о ЛОМ на сайте МАДОУ.	22-26 мая	Старший воспитатель
7	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	22-26 мая	Старший воспитатель

## II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Группа раннего возраста – 3 Младшая гр. – 5 Средняя гр. - 6 Старшая гр. – 7 Подготовительная гр.-8	Инструктор по физическому воспитанию Мед. сестра Воспитатель
<p><b>НОД по физической культуре</b> Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды НОД по физ. культуре:</b> традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Группа раннего возраста – 10 Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. – 30	Инструктор по физическому воспитанию  Воспитатели

<p>деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.</p>				
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-30</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Группа раннего возраста – 4 Младшая гр.-6 Средняя гр.- 8 Старшая гр.– 10 Подготовительная гр.- 10</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>глазных мышц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>				
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</li> </ul>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p><b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>Групповое помещение</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатель</p>
<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p><b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы;</p>	<p>Групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>



	Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие				
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения</b>	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты МАДОУ

### III. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в МАДОУ»	старший воспитатель	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра	
3	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	старший воспитатель	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	старший воспитатель	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра	
3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	старший воспитатель	
4	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Педагог- психолог	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Деловая игра "Родители и воспитатели"	старший воспитатель	
2	Консультация "Готовимся в новому учебному году"	старший воспитатель	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий	

#### IV. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнен ии
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Заведующий	
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель	
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Педагог-психолог	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Мед. работник	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатель	
<b>В течение лета</b>			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Заведующий	

### V. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	старший воспитатель	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	старший воспитатель	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	старший воспитатель	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Заведующий	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Мед. сестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	старший воспитатель	

## VI. Комплексно-тематическое планирование с детьми

### Июнь

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>1 неделя «Детство – это ты и я»</b>		
Среда 01.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>День защиты детей</b> Праздник для детей</li> <li>Праздник «Краски детства» (с организацией интерактивных площадок), районное мероприятие на базе социальных партнеров ФЭК РГЭУ (РИНХ)</li> <li>Флэшмоб Мир всем детям на земле» (конкурс рисунков на земле)</li> <li>Всемирный день родителей</li> <li>✓ « В гостях у Карлсона»</li> <li>Мыльная дискотека</li> <li>Рисунок на асфальте</li> </ul>	Инструктор по физическому развитию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Четверг 02.06 – 07.06	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Фотоконкурс «Счастливое детство»</b></li> <li><b>День здорового питания</b></li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 03.06	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>День дорожной грамотности</b></li> <li>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы:</li> <li>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; и другие.</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»;</li> </ul>	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, Воспитатели групп
<b>2 неделя июня</b>		
Понедельник	<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b>	Музыкальный

06.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> </ul> <p>Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</p> <p><b>День сказок А.С. Пушкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы, участка</li> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> </ul> <p>С/р игра: «Библиотека»</p>	руководитель, инструктор по физическому развитию, Воспитатели групп
Вторник 07.06	<p><b>День веселых забав и игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Изготовление эмблемы группы</li> </ul> <p>Рисование «Солнце красное»</p>	Воспитатели групп
Среда 08.06	<p><b>День мультфильмов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов:</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели групп

	Сюжетные подвижные игры	
Четверг 09.06	<b>День друзей</b> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Старший воспитатель, МБОУ школа № 78 воспитатели инструктор по физ. культуре
Пятница 10.06	<b>12 июня - «День России»</b> <b>Музыкально-спортивное мероприятие “День России”</b> Беседа "Наша Родина- Россия" Рассматривание символики РФ Прослушивание гимна России Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" Пластинография "Российский флаг" Д/игра "Белый, синий, красный" Чтение художественной литературы Раскрашивание "Герб" (раскраски) Беседа "Моя малая Родина" Рисование "Мой край родной" ✓ "Вечер народных подвижных игр"	Музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, Воспитатели групп
<b>3 неделя июня</b>		
Понедельник 13.06	<b>Выставка художественной литературы, детских журналов в школьных библиотеках, расположенных на территории Ленинского района</b> <b>День медицинского работника.</b> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского	Воспитатели групп

<p>Вторник 14.06</p>	<p>✓ <b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b>  <b>Спортивные соревнования.</b>  <b>Всемирный день вязания</b></p>	<p>Инструктор по физическому развитию Воспитатели групп Физ.рук.</p>
<p>Среда 15.06</p>	<p><b>День пожарной безопасности</b>  ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,  «Правила поведения при пожаре»  ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме  ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»  ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»  ✓ Оформление книги: «Поучительные истории»  ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»  ✓ С/р игра: «Служба спасения»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 16.06</p>	<p><b>День Здоровья</b>  ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»  ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»  ✓ Приход королевы - Зубной щетки  ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского  ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского  ✓ С-р игра «Больница»  ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»  П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 17.06</p>	<p><b>День путешественника</b>  ✓ Беседы «Почему нам нравятся путешествовать?»  ✓ Чтение: «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Доктор Айболит» К.Чуковский, «Про пингвинов». Г.Снегирев, и др.  ✓ Оформление фотовыставки «Где я побывал» (совместно с родителями)</p>	<p>Воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и «У медведя во бору...», «Лиса в курятнике», «Карусели» и др.</li> <li>✓ Д/и «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Рассматривание Иллюстраций по теме «Страны мира».</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ С/р игра «Путешествие на корабле».</li> </ul>	
<b>4 неделя июня</b>		
Понедельник 20.06	<p><b>День юного следопыта</b></p> <p>✓ <b>Опыты:</b></p> <p>Мокрый носовой платок, газета, миска с водой (вода самая мокрая и может намочить предметы).</p> <p>Прозрачное, непрозрачное (бумага, миска с водой)</p> <p>Воздух и вода.</p> <p>И другие волшебные превращения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование нетрадиционными способами.</li> <li>✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» и др.</li> <li>✓ С/р игра «В поход»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 21.06	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила хорошего поведения</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: (что такое хорошо, что такое плохо В.Маяковский «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак, «Вредные советы» Г.Остер и др.</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом и др.</li> <li>✓ С/р: «Магазин» и др.</li> </ul> <p>Международный день отца</p>	Воспитатели групп
Среда 22.06	<p><b>День интересных творческих дел, фантазийных поделок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы).</li> </ul>	Воспитатели групп

	Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.	
Четверг 23.06	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков, «Небылицы в лицах» Г.Сапгир</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да-нет»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> <li>✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».</li> </ul> <p><b>Международный олимпийский день</b></p>	Воспитатели групп
Пятница 24.06	<p><b>Выпускной бал в подготовительной к школе группе</b></p> <p><b>День светофора.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заучивание стихшков: «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»</li> <li>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>Рассматривание дидактического материала «Правила дорожного движения»</li> <li>Папка-передвижки для родителей «Осторожно, пешеход»</li> <li>Д/и «Можно - нельзя»</li> <li>Знакомство с дорожными знаками</li> <li>П/и «Шоферы и светофор»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>5 неделя июня</b>		
Понедельник 27.06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>День молодежи России</b></li> </ul>	Воспитатели групп.
Вторник 28.06	<p><b>День живой природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</li> <li>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</li> <li>Рисунок «Моя планета»</li> <li>Сбор листьев для гербария</li> <li>✓ Чтение рассказов: В. Бианки, Е.Чарушин, Б.Житков, С.Маршак и др.</li> <li>✓ П / и «Мышеловка»</li> <li>«Совушка», «Найди пару»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что лишнее?»</li> </ul>	
Среда 29.06	<p><b>День правил дорожного движения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что мы знаем о ПДД?»</li> <li>✓ Чтение худ.лит-ры: М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа-милиционер», В. Семерин «Запрещается-разрешается».</li> <li>✓ Д/и: «Лото: Дорожные знаки», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки» и др.</li> <li>✓ С/р игра «В автобусе»</li> <li>✓ Строит.игры «Гараж», «Пассажирские остановки» и др.</li> <li>✓ П/и : «Цветные автомобили», «Стой, иди»</li> </ul>	
Четверг 30.06	<p><b>День Нептуна</b></p>	Муз.рук, Воспитатели, Физ.рук. Воспитатели групп
Пятница 01.07	<p><b>День личной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Почему нельзя разговаривать с незнакомыми людьми?»</li> <li>✓ Чтение худ.лит-ры: по теме.</li> <li>✓ Рассматривание картинок «Я потерялся».</li> <li>✓ Словесная игра «Доскажи словечко» , «Назови свой домашний адрес» и др.</li> <li>✓ Рисование на тему «Собаки добрые и злые»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>1 неделя июля</b>		
Понедельник 03.07	<p><b>День океанов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций.</li> <li>✓ Игра – путешествие «Кто живет в океане?».</li> <li>✓ ОБЖ: знакомство с правилами поведения на воде и вблизи водоемов.</li> <li>✓ Аппликация «Водное царство»</li> <li>✓ П/И «Море волнуется» и др.</li> <li>✓ С/Р игра «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 04.07	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b> <b>День дружных семей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» -</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> </ul> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> </ul>	
Среда 05.07	<b>Фото – конкурс «Мое домашнее животное».</b>	Воспитатели групп
Четверг 07.07	<p><b>Фестиваль красок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание предметов для рисования</li> <li>✓ Рисование «Волшебная клякса»</li> <li>✓ Опыты детей с жидкой гуашью</li> <li>✓ П / и «Краски»</li> <li>✓ Получи новый цвет</li> <li>✓ Конкурс рисунков</li> </ul> <p><b>Иван Купало</b></p>	Воспитатели групп
Пятница 08.07	<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на тему «Птицы, кто они такие?»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, рассказы А. Толстого</li> <li>✓ П/И «Птицы в гнезда», «Птички и птенчики» и др.</li> <li>✓ С/Р игра «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>2 неделя июля</b>		
Понедельник	<b>Витаминный день</b>	Воспитатели групп

11.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах</li> <li>✓ Стихи, загадки, скороговорки о овощах и фруктах</li> <li>✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек», «Съедобное несъедобное», и др.</li> <li>✓ Труд в природе: прополка и рыхление.</li> <li>✓ С/Р игра «Огород»</li> </ul> <p><b>Всемирный день шоколада</b></p>	
Вторник 12.07	<p><b>День родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Край, в котором мы живем»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы родиной зовем»</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае.</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Ростова-на-Дону</li> <li>✓ Прослушивание донских песен, мелодий</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Мой край».</li> </ul> <p><b>День фотографа</b></p>	Воспитатели групп
Среда 13.07	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты:</li> </ul> <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 14.07	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>«Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> </ul> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	
Пятница 15.07	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</li> <li>✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>3 неделя июля</b>		
Понедельник 18.07	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 19.07	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul> <p>Международный день торта Международный день шахматов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ турнир по шахматам</li> </ul>	
Среда 20.07	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название» ,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> </ul> <p>С/р игра: «Цирк»</p>	Воспитатели групп
Четверг 21.07	<p><b>Мой любимый детский сад</b></p> <p>День веселых игр и затей</p>	Воспитатели групп
Пятница 22.07	<p>День театра</p> <p><b>Кукольный театр</b></p>	Воспитатели групп, Муз. рук.
<b>4 неделя июля</b>		
Понедельник 25.07	<p><b>Конкурс панамок</b></p> <p><b>Вдоль по радуге – дуге.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге.</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет.</li> <li>✓ Д/и «Похоже похож».</li> <li>✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> </ul> <p>Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</p>	Воспитатели групп, Муз. рук
Вторник	<b>День военно – морского флота России</b>	Воспитатели

26.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>знакомство</b></li> <li>✓ Рассматривание иллюстрации</li> <li>✓ чтение художественной литературы</li> <li>✓ исполнение песен</li> <li>✓ конкурс рисунков</li> <li>✓ рассказ о героях своей семьи</li> </ul>	
Среда 27.07	<p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 28.07	<p><b>День животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 29.07	<p><b>День путешественника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев,</li> </ul>	Воспитатели групп



	<p>«Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>✓ С/р игра: «Турбюро»</li> </ul> <p><b>Международный день дружбы</b></p>	
<b>1 неделя августа</b>		
<p>Понедельник 01.08</p>	<p><b>День любимой сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Оформление разных видов театра</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> <li>✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 02.08</p>	<p><b>Дарите людям доброту»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте! »</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»</li> <li>✓ Д/и «Хорошо – плохо»</li> <li>✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> <li>✓ Пение песни «Улыбка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лепка «Подарок другу».</li> <li>✓ Игра «Угадай настроение».</li> <li>✓ Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>✓ Пословицы о дружбе</li> </ul> <p><b>День железнодорожника России</b></p>	
Среда 03.08	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 04.08	<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 05.08	<p><b>«В мире доброты»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</li> <li>✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> </ul>	
<b>2 неделя августа</b>		
Понедельник 08.08	<p><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul> <p><b>День альпиниста</b></p> <p><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игры на воздухе</li> </ul>	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
Вторник 09.08	<p><b>День злаковых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 10.08	<p><b>День родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди,</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>прославившие наш край»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"</li> <li>✓ Рисование "Наша улица"</li> </ul>	
<p>Четверг 11.08</p>	<p><b>День мячика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);</li> <li>✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»;</li> <li>✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)</li> <li>✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;</li> <li>✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)</li> <li>✓ «Спортивные игры с мячом»;</li> <li>✓ «Мяч в детской книге»</li> <li>✓ организация выставки «Эти разные мячи»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 12.08</p>	<p><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>3 неделя августа</b>		
Понедельник 15.08	<b>День строителя</b> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
Вторник 16.08	<b>День здоровья</b> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп
Среда 17.08	<b>День босохождения</b>	Муз. руководитель Воспитатели групп
Четверг 18.08	<b>День цветов</b> <b>Летнее развлечение «Бал цветов»</b> ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>✓ <b>Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</b></li> </ul>	
Пятница 19.08	<p><b>День государственного флага Российской Федерации</b></p> <p><b>День рождение русской тельняшки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<b>4 неделя августа</b>		
Понедельник 22.08	<p><b>День флага России</b></p> <p><b>День деревьев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени.</li> <li>✓ Разговор с деревом.</li> <li>✓ Придумывание экологических знаков дерева.</li> <li>✓ Рисование деревьев в разное время года.</li> <li>✓ Игры.</li> <li>✓ Подделки из дерева.</li> <li>✓ Хозяйственное использование дерева.</li> <li>✓ Лечебные свойства дерева.</li> <li>✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.</li> <li>✓ Книга “Мы такие разные” (о деревьях)</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 23.08	<p><b>День «Солнышка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы о солнце;</li> <li>✓ чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;</li> <li>✓ рисование на тему «Солнышко лучистое»;</li> <li>✓ изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);</li> <li>✓ слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели групп

Среда 24.08	<b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп, Муз. руководитель
Четверг 25.08	<b>День отдыха.</b> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. <b>День насекомых</b> ✓ Беседа на тему: «Насекомые, кто они такие?», и др. ✓ Отгадывание загадок о насекомых. ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о насекомых. ✓ Сочинение рассказов детьми о насекомых. ✓ Наблюдение за насекомыми. ✓ Д/и: «Угадай, что за насекомое?», «Четвертый лишний» Чтение сказок по теме.	Воспитатели групп
Пятница 26.08	<b>День книжек В. Сутеева.</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. <b>День Российского кино</b> ✓ экскурсия во ВГИК	Воспитатели групп
Понедельник 29.08	<b>Фото – конкурс «Как я провел лето».</b>	Воспитатели групп
Вторник 30.08	<b>Спортивный досуг «Прощай, лето!»</b> Беседы «Чем вам запомнилось лето». Рисование по данной тематике.	Инструктор по физической культуры, воспитатели групп
Среда 31.08.	<b>День развлечений</b>	воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты

## Перспективный план

### по организации летней оздоровительной работы

#### В группе раннего возраста МАДОУ №123

##### Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

###### **Цель:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

###### **Задачи: «Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

###### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

###### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

###### **«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.



### «Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
4. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

### **Блок I. Создание условий для всестороннего развития детей**

<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>
<b>Санитарно - гигиенические условия</b>	
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, бутилированной воды
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, леек, тазиков
<b>Условия для физического развития</b>	
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ
Организация оптимального двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.
<b>Условия для познавательно-речевого развития</b>	
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр
<b>Условия для художественно - эстетического развития</b>	
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, кисти, свечи,

	<p>природный материал, пластилин) и материалов для нетрадиционных способов рисования (печатки, тычки, палочки для рисования по сырому песку)</p> <p>Организация выставок детских работ в групповой приемной</p>
Организация музыкальной деятельности.	Наличие музыкальных произведений для детей, музыкальных дидактических игр, музыкальных инструментов. Разработка музыкальных праздников и развлечений.
<b>Условия для социально-личностного развития</b>	
Организация труда в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, совки)
Организация ручного труда	Наличие изобразительных средств: разнообразного природного материала (шишек, камушков, палочек, семечек и др.), нетрадиционного материала (соленое тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок поделок в групповой приемной

## Блок II. Работа с детьми

Направления работы	Содержание	Сроки
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	утренний прием гимнастика прогулки развлечения	ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в нед
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	расширение ассортимента выносного оборудования	до 1 июня
Осуществление различных видов закаливания в течение дня	<p><b>Закаливание водой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с водой</li> <li>• Обливание ног</li> <li>• Обширное умывание (умывание до локтей)</li> </ul> <p><b>Закаливание воздухом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей на свежем воздухе</li> <li>• Воздушные ванны (в облегченной одежде)</li> <li>• Прогулки на свежем воздухе</li> <li>• Дневной сон без майки</li> </ul> <p><b>Рефлексотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стопотерапия/самомассаж стоп</li> <li>• босохождение по гальке, скошенной траве, «Тропе здоровья»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Корректирующая гимнастика</li> </ul>	Ежедневно
Физическое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений;</li> <li>• Утренняя гимнастика с предметами (с обручем, с ленточками, с кубиками, с мячом, с флажками);</li> <li>• В форме подвижных игр (игрового характера );</li> <li>• Обыгрывание какого-нибудь сюжета: «На</li> </ul>	ежедневно

	<p>прогулке», «Мы на луг ходили», «Воробушки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С использованием элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов;</li> <li>• Оздоровительный бег (проводится на участке в течение 3-5 минут с постепенным увеличением расстояния, интенсивности, времени);</li> <li>• С использованием полосы препятствий (можно создавать различные полосы препятствия с использованием разнообразных модулей);</li> </ul> <p>С использованием простейших тренажеров (детский эспандер, гимнастический ролик и т.д.) и тренажеров сложного устройства («Велосипед», «Гребля», «Беговая дорожка», «Батут» и др.).</p> <p><b>Подвижные игры на прогулке:</b></p> <p><u>Ходьба, бег:</u>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p> <p>«Догони меня», «Кот и мыши», «Мышеловка», «Лохматый пес», «Хитрая лиса», «Воробушки и автомобиль», «Коршун и птенчики», «Найди свой цвет», «Самолеты».</p> <p><u>Ползание:</u>  <b>Цель:</b> Закрепить умение ползать на четвереньках. Закрепить умение подлезать под дугу, не задевая её. Закреплять умение подлезать под предмет, навыкам бега и прыжкам.</p> <p>«Доползи до мяча», «Доползи до кубика», «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики».</p> <p><u>Бросание и ловля:</u>  <b>Цель:</b> Закрепить умение прокатывать мяч в прямом направлении. Обучать метанию в даль. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Обучать метанию в горизонтальную цель.</p> <p>«Лови мяч», «Прокати мяч», «Кто дальше бросит мешок», «Попади в круг», «Подбрось выше», «Сбей кеглю», «Попади в воротца».</p> <p><u>Прыжки:</u>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. Обучать прыжкам на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>«Через ручеек», «Поймай комара», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка», «Лягушки», «По ровненькой дорожке».</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
--	--	--

	<p><u>Ориентировка в пространстве:</u>  <u>Цель:</u> Учить детей по сигналу быстро находить свое место. Учить детей ориентироваться в пространстве.  «Где звенит?», «Найди свое место», «Найди, что спрятано», «Угадай, кто и где кричит», «Найди свой цвет», «Прятки».</p> <p><b>Двигательные разминки:</b>  упражнения на развитие мелкой моторики  пальчиковая гимнастика  упражнения на внимание и координацию движений  упражнения в равновесии  упражнения для активизации работы глазных мышц  гимнастика расслабления с элементами йоги  упражнения на формирование правильной осанки  упражнения на формирование свода стоп</p> <p><b>Гимнастика пробуждения:</b>  гимнастика сюжетно-игрового характера: «Забавные котята», «Медвежонок косолапый», «Солнечные зайчики», ритмическая гимнастика.</p> <p><b>Упражнения после дневного сна</b> (имитационного характера, сюжетные или игровые):  с предметами и без предметов  на формирование правильной осанки  на формирование свода стоп  на координацию движений  в равновесии</p> <p><b>Оздоровительный бег:</b> 30-40 сек</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> закрепление с детьми физ. Движений: «Ножницы»; метание вдаль; отбивания мяча двумя руками об пол, подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; бег; ходьба с высоким подниманием колен.</p> <p><b>Праздники, досуги, развлечения:</b></p> <p><b><u>1.«Мы смелые и умелые»:</u></b>  П/и: «Мы ногами топ-топ»,  «Гуси»,  «Слышим и делаем»  <u>Цель:</u> Развивать координацию движений, бегать не наталкиваясь, выполнять словесные указания, действовать сообща</p> <p><b><u>2. «Мой веселый звонкий мяч»:</u></b>  П/и: «Догони мяч»,  «Солнечные зайчики»,  «Пузырь»,  «Озорной мячик»  <u>Цель:</u> Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, бегать не наталкиваясь. И т. д.</p> <p><b><u>3. «Летние забавы»:</u></b>  Эстафета: Прыжки в мешках  Игра «Гуси – лебеди»</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>III неделя июля</p> <p>IV неделя июня</p> <p>I неделя июля</p>
--	---	---

	<p>«Бой подушками» Эстафета «Прыжки на лошадях» Игра «Баба-Яга» <u>Цель:</u> Развивать ловкость, находчивость, выносливость, чувство дружбы и взаимопомощи. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p> <p><b>4. «В гости к лесовику»:</b> Дети совершат весёлое путешествие в сказочный лес в гости к Лесовичку. На своём пути они встретили Белочку и помогли ей запасти «орехов» на зиму (бросали маленькие мячи в корзину), встретили зайчика – поиграли с ним в подвижную игру «Кто быстрее соберёт грибочки?», а с лисичкой побегали наперегонки. С Медвежонком поиграли в П/и « У медведя во бору». Старичок-Лесовичок встретил ребятшек на полянке, угостил их вкусными конфетами и похвалил детей за то, что знают много лесных жителей и никого не обижают.</p> <p><b>5.Флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</b> <u>Цель:</u> Развивать координацию движений, бегать не наталкиваясь, выполнять словесные указания, действовать сообща.</p>	<p>II неделя июля</p> <p>III неделя июня</p>
<p>Формирование основ здорового образа жизни</p>	<p>Ежедневные гигиенические процедуры Ежедневные физические упражнения Беседы: «Чтобы не болел живот» «Чтобы зубки были здоровыми» «Витаминчики» «Наши добрые помощники».</p> <p>- необходимость питания, сна, физ. Зарядок, прогулок, польза оздоровительных процедур в детском саду. -Чтение художественных произведений: В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». К. Чуковский «Мойдодыр», А.Воронкова «Маша-растеряша».</p> <p><b>День Здоровья «В гости к Айболиту»:</b> Беседы о здоровье: -«Если что у вас болит, вам поможет Айболит!» -«Живые витамины» -«Вредная еда» -Чтение: «Прививка» С. Михалкова -С/р игра «Больница» -П/и «Позови на помощь»</p>	<p>ежедневно ежедневно</p> <p>I неделя июня</p>
<p><b>Познавательное-речевое развитие</b></p>		
<p>Формирование представлений об изменениях в природе летом</p>	<p><b>Наблюдения:</b> <i>За неживой природой:</i> -<u>Солнце</u> (светит ярко, греет)-формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Игра «Выложи солнышко из палочек». Рисование солнышка. -<u>Небо</u>-показать, что летом небо бывает разное (голубое, серое, безоблачное).Заучивание потешки «Радуга-дуга».</p>	<p>В соответствии с погодными условиями</p>

	<p><u>-Ветер</u>-показать особенности ветреной погоды летом (теплый, сильный, шумит листва). Игра с вертушками и ленточками.</p> <p><u>-Дождь, гроза и радуга</u> - закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.</p> <p><u>-Вода</u> (нагревается на солнце и становится теплой; поливают цветы; необходима людям, животным, растениям; когда чистая – прозрачная, грязная – темная, мутная).</p> <p><u>-Песок</u> (сухой – рассыпчатый, из него трудно что – то слепить, легкий; мокрый – тяжелый, из него можно что – то слепить, оставить след, нарисовать палочкой).</p> <p><b>День солнышка:</b>  Наблюдение за солнцем  Рисование «Солнышко лучистое»  Д/и «Подарим солнышку лучики»  Пальчиковая игра «Солнышко»  Чтение: «Солнышко-ведрышко», «Солнечные зайчики», «Тучка прячется за лес»  П/и : «Солнышко и дождик», «Поймай солнечный зайчик»</p> <p><b>Песочный день:</b>  -Показ видеопрезентации «Рисование песком»  -Конкурс построек из песка «Песочная фантазия»  -Эксперименты с песком.</p> <p><b>День воды:</b>  -Беседа «Для чего нужна вода?»;  -изобразительная деятельность «Дождик по земле босиком прошёл...» (рисование).  -Тематический досуг: «День Нептуна»  -Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», А. Барто «Девочка –чумазая»  -Эксперименты с водой»  -Сюжетные игры «Постираем бельё для куклы».</p> <p><b>День ветра:</b>  -Развлечение «Вей, ветерок»  -Показ фильма «Ветер - «добрый и злой».  -Игры с султанчиками</p>	<p>III неделя июня</p> <p>III неделя июня</p> <p>IV неделя июня</p> <p>II неделя июля</p>
<p>Расширение знаний о свойствах песка и воды</p>	<p><b>Игры-эксперименты с песком:</b>  <u>Цель:</u> Знакомство со свойствами сухого и мокрого песка: сухой сыпется, из мокрого можно лепить. Учить способам обследования материала (Сжать песок в руке и сыпать с ладони, насыпать в воронку, ситечко - сухой легко сыпется, влажный нет)</p> <p><b>1.«Сыпем, лепим»</b>  <b>2.«Отпечатки наших рук»</b>  <b>3.« Что я построю из песка»</b></p>	<p>в течение лета по погодным условиям</p>

	<p><b><u>4.«Песчаный конус»</u></b>  <b><u>5.«Спрячь игрушку»</u></b>  <b><u>6.«Рисование песком»</u></b></p> <p><b>Действия:</b> Растворять в воде и отстаивать. Пересыпать из разных объемов. Взвешивать сухой и влажный песок. Просеивать песок между пальцев, с помощью сита. Рассматривать под увеличительным стеклом. Переносить песок различными мерами. Раскрашивать песок, перетирая его с цветными мелками. Заполнять разноцветными слоями песка прозрачные емкости. Выбивать ямки в песке с водой. Выталкивать из песка инородные тела путем вытряхивания флакона. Изготавливать песочные часы. Смешивать песок с другими сыпучими веществами.</p> <p><b>Игры-эксперименты с водой:</b>  <b>Цель:</b> Закрепить свойства воды: течет, льется, принимает форму сосуда.</p> <p><b><u>1.«Течет и льется»</u></b>  <b><u>2.« Выжми губку»</u></b>  <b><u>3.«Кораблики»</u></b>  <b><u>4.«Налил-вылил»</u></b>  <b><u>5.«Сквозь сито»</u></b>  <b><u>6.«Поплывет или утонет»</u></b></p>	
<p>Показать связь явлений природы с жизнью растений и животных</p>	<p>Солнце светит ярко – на улице тепло, жарко  На небе тучи – идет дождь – прохладно  Ветер дует – ветки, трава качаются  Игры с султанчиками, вертушками, ленточками</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Наблюдение за жизнью растений, выделение признаков сходства и различия (строение, размер, цвет)</p>	<p>Рассматривание цветов и растений на участке; выделение частей растений (ствол, ветки, корни, стебель, цветков)  Береза – ствол белый  Елка – колется  Трава - подорожник  Цветы – одуванчик, ноготки, ромашка  Сравнение ели и березы.  Д/и: «Составь букет»  «Раз, два, три – кустик найди»  «Найди такой же листик»  -<u>Деревья</u> (ель, береза, черемуха, яблоня, тополь, осина)-закрепить представления о деревьях; показать изменения, происходящие с деревьями в летний период; формировать бережное отношение к природе.  -<u>Кустарники</u> (малина, смородина, шиповник)-расширять представления о кустарниках; показать, что на кустарниках созревают ягоды.  -<u>Овощи</u> (репа, морковь, огурец, помидор) показать, как растут овощи летом; показать овощные культуры, которые начинают созревать летом.  -<u>Травянистые растения</u>- развивать умение любоваться цветущими травянистыми растениями; формировать понятия о травянист. -Растениях-сорняках. Учить различать некоторые садовые и полевые цветы по</p>	<p>ежедневно</p>



	<p>форме, окрасу и запаху.  -Релаксация: Упражнение “Я цветок”, “Я бутон”, “Цветы и ветерок”  -Физминутка “Мой цветок”  -Физминутка “Цветы”  -Подвижная игра “Цветы и дождик”  -Упражнение на дыхание “Аромат цветов”, “Одуванчик”  -Гимнастика “Цветы-Волшебники”  -Аппликация: Коллективная работа “Полянка одуванчиков”</p>	
<p>Формирование общих представлений о животных, птицах, насекомых (характерные признаки, некоторые особенности образа жизни – где живут, как двигаются, какие звуки издают, чем питаются)</p>	<p><b>Наблюдения за насекомыми:</b>  <u>Насекомые:</u> (мухи, бабочки, божьи коровки, кузнечики, муравьи)-закреплять желание наблюдать за насекомыми; расширять представления о насекомых. Закличка: «Божья коровка, лети на небо...». Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.  Бабочка порхает, летает  Жук - ползает, жужжит  Польза и вред насекомых  П/и: «Мотыльки»  <b>День насекомых:</b>  Наблюдение за насекомыми  Рисование: «Бабочка на лугу»  «Жучок»  Лепка: «Гусеница на листике»  Д/и «Собери цветок»  П/и: «Поймай комара»  «Мухи и комары»  Пальчиковая игра «Летела муха около уха»</p> <p><b>Наблюдения за птицами:</b>  <u>Птицы</u> (голуби, вороны, воробьи, скворцы, утки)-расширять представления о поведении птиц летом, продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. Учить замечать как птицы передвигаются: ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужи. Игры: «Воробушки и автомобиль».  Птицы чирикают, кричат, каркают  За воробьями и галками, сходство и различие, строение (туловище, голова, крылья, хвост), повадки (прыгают, ходят, летают)  П/и: «Птички в гнездах»  <b>День птиц:</b>  Пальчиковые игры: «Сорока-ворона»  «Чижик-пыжик»  Д/и: «Найди и назови»  «Разложи картинки»  «Летает - не летает»  П/и: «Воробышки и автомобили»  «Полетели – полетели»</p>	<p>ежедневно</p> <p>IV неделя июня</p> <p>В течение лета по погодным условиям</p> <p>I неделя июля</p>

	<p>«Кузнечики и ворона»  Чтение произведений народного фольклора о птицах: песенок, потешек, стихов, попевок, чтение Е. Чарушина «Воробьишко»  Рисование «Пушистый воробьишко» (по трафарету поролоновыми тычками)</p> <p><b>Наблюдения за животными:</b>  За собакой и кошкой. Особенности строения: туловище, голова, лапы, хвост. Повадки: бегают, прыгает, умывается, лает, мяукает, мурлычет</p> <p><b>День домашних и диких животных:</b>  Беседа «Домашние и дикие животные»  Рассматривание альбомов, книжки «Кто живет в лесу?», иллюстраций  Отгадывание загадок  Рисование «Следы зайки и медведя»  Чтение: «Тюпа» Е. Чарушин  «Зайчата» Е. Чарушин  «Лисята» Е. Чарушин  Д/и: «Кто где живет?»  «Чьи детки?»  «Кто как кричит?»  «Найди пару»  «Чей дом?»  П/и: «У медведя во бору»  «Кто как ходит?»  «Зайка и лисичка»  С/р игра «Лечим зверей»</p>	<p>В течение лета по погодным условиям</p> <p>II неделя июля</p>
<p>Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через ознакомление с художественной литературой</p>	<p><u>Песенки, потешки, заклички:</u>  «Дождик, дождик, пуще...»,  «Божья коровка...»,  «Радуга-дуга...»,  «Травка-муравка...».</p> <p><u>Сказки:</u>  «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого;  «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской;  «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»;  «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова;  «Лиса и заяц», обр. В. Даля;  «У страха глаза велики», обр. М. Серовой;  «Пых», белорус, обр. Н. Мялика;  «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы;  «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной;  «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важаева;  «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамин-Сибиряк.;  «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» К. Ушинский.;  «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-</p>	<p>ежедневно</p>

	<p>цокотуха», «Ежики смеются», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка» К. Чуковский.;</p> <p><u>Стихи:</u>  «Колокольчик» Е.Серова  «Солнышко» А.Барто  «Одуванчик» Е.Блашкина.</p> <p><b>Неделя сказок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок: «Маша и медведь», Три «Три медведя», «Рукавичка»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>• Инсценирование сказок: «Маша и и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях»</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>• Рисование: «Любимый сказочный й», герой «Теремок медведя».</li> <li>• Лепка: «Миски трех медведей»; «Солнышко».</li> </ul>	<p>III неделя июля</p>
<p><b>Социально-личностное развитие</b></p>		
<p>Воспитание трудолюбия через формирование трудовых навыков и оказание помощи взрослым</p>	<p>Помощь взрослым по уходу за растениями на огороде и цветнике: полив  Сбор природного материала: листьев, травинок, цветов, камушков, палочек, веточек.  Помощь взрослому в уборке территории на детской площадке.  Помощь взрослому в сборе выносного материала.</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Развитие игровой деятельности</p>	<p><b><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></b>  <u>Цель:</u> Развитие у детей способности принять на себя роль. Обучение детей реализации игрового замысла. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Обучение детей устанавливать взаимоотношения в игре.  «Дом», «Дочки-матери», «Машина», «Строители», «Семья», «Кафе», «Поездка», «Парикмахерская», «Магазин», «Кошка», «Угощение».</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b>  <u>Цель:</u> Развитие памяти, внимания, мышления, усидчивости.  «Кто в домике живет? », «Кто как кричит? », «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Подбери по цвету», «Назови одним словом», «Веселые клеточки», «Большой, средний, маленький», «Береги живое», «Что такое хорошо и плохо».</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>

	<p><b><u>Подвижные игры:</u></b>  <b>Цель:</b> Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. Приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  «Пузырь», «День-ночь», «Морская фигура», «Огуречик», «Трамвай», «Машина едет стоп», «Гуси-лебеди», «Вышибало», «Ловишки», «У медведя во бору»,</p> <p><b><u>Пальчиковые игры:</u></b>  <b>Цель:</b> Развитие общей моторики, пространственной ориентировки, произвольного внимания.  «Лето», «Насекомые», «Паучок», «Замок», «Зайка серый», «Бабушка», «Семья», «Строим дом».</p> <p><b><u>Хороводные игры:</u></b>  <b>Цель :</b>Создание хорошего настроения, способствовать проявлению двигательной активности, учить выполнять слаженные движения.  «Мы пойдем налево, направо», «По ровненькой дорожке», «Зайка шел», «Каравай», «Раздувайся пузырь», «Матрешки», «Куклы-неваляшки», «Карусель».</p>	<p>ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>ежедневно</p>
<p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>-Целевые прогулки вокруг детского сада  -Целевые прогулки к дороге около территории детского сада  -Наблюдения за машинами, которые можно увидеть на территории детского сада  -Рассматривание иллюстраций по ОБЖ  -Беседы: «Где можно играть», «Опасные предметы»  -Рассматривание книги С. Ранштейна «Наша улица».  -Дидактическая игра «Светофор»  -Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Поезд».  -Рисование мелками на асфальте «Светофорик».</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i>  -Беседы по правилам безопасного поведения на улице, об опасных предметах дома.  -Закрепление знаний о сигналах светофора.</p> <p><b>День ПДД:</b>  -Развлечение «Незнайка заблудился»  --беседы о правилах дорожного движения;  -дидактические игры на развитие навыков безопасного поведения;  -Чтение «Сказка про город, дорожных знаков».  -Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы».  -Художественное творчество (рисование) «Дорожные знаки».  -Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».  -Чтение Калинина Н. «Как ребята переходили улицу»  -Чтение произведения Э.Машковской «Я – машина».</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>II неделя июня</p>

	<p><b>День ОБЖ:</b>  -Рассматривание плаката: Пожарная безопасность. «Мое здоровье - мое богатство».  -Дидактические игры: «Разрешается-запрещается», "Слушай внимательно", «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей».  -Подвижные и малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка».  -загадки о пожаре  -Беседы: «Спички - не игрушка, огонь не забава», «Один дома», с Пилюлькиным «Я и моё здоровье».  -Экскурсии по детскому саду  -Выставка в книжном уголке</p>	I неделя июля
Социализация	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Есть у солнышка друзья»  Целевые прогулки на площадку старших детей: наблюдение за играми старших детей, совместные игры  Беседы: «Хорошо у нас в саду»  <b>День сладкоежки:</b>  Проведение чайной церемонии  Изготовление поделок из фантиков для конфет  Чтение: «День сладкоежки» Н. Носова  <b>День любимых игр:</b>  П/и: «Достань до флажка»  «Попади в цель»  «Догони мяч»  «Солнышко и дождик»  «Воробушки и автомобиль»  «Карусель»  «Достань бабочку»  <b>День друзей:</b>  Беседы: «Кто такой друг?»  «Для чего нужен друг?»  Чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского,  «Песенка друзей» С. Михалкова  «Бобик в гостях у барбоса»  «Игрушки» А. Барто  <b>День цветов:</b>  Наблюдение за цветами.  Рисование «Одуванчик»  Д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок».  Пальчиковая гимнастика «Цветок».  П/и «Садовник и цветы».  Чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка».  <b>«День мыльных пузырей».</b>  -«Надувайся пузырь»;  -«Надуй шарик»;</p>	I неделя июня 1 раз в неделю  IV неделя июля  II неделя июня   III неделя июля  II неделя июня  IV неделя июля

	-«Поймай пузырь» (прыжки).	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Развитие восприятия прекрасного, эстетических чувств через общение с музыкой	<b><u>Хороводные игры с пением:</u></b> «Все захлопали в ладоши»; «Пляска с погремушками» муз. и сл. Антоновой; «Греет солнышко теплее», «Помирились» муз. Т. Вилькорейской; «Пляска» муз. Р. Рустамова; «Зайцы» муз. Е. Тиличевой; «Волшебные платочки» рус. нар. мелодия обр. Р. Рустамова; «Птички» муз. А. Банниковой; «мышки» муз. Н. Сушева; «Ходит Ваня» рус. нар. песня обр. М. Метлова. Е. Железнова.	ежедневно
	<b><u>Слушание музыкальных произведений:</u></b> «Грустный дождик», «Вальс» муз. Д. Кабалевского; «Дождик», «Дождик и радуга» муз. Г. Свиридова; «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличовой; «Зайчик» муз. Л. Лядовой. Слушание классической музыки: детский альбом Чайковского; «Маленький Моцарт»; Слушание звуков природы.	ежедневно
	<b><u>Слушание песен из детских мультфильмов:</u></b> Танец маленьких утят; Улыбка; Мамонтенок; Дружба; Песенка о лете; Вместе весело шагать; В коробке с карандашами; Всем на свете нужен дом; Голубой вагон; Песенка чебурашки; Буратино; В траве сидел кузнечик; Рыжий-рыжий; Осминожки; А может быть ворона; Песня львенка; Облака; Песня красной шапочки; Простоквашино; Чунга-чанга; Песенка Умки; Песня паровозика; Пусть бегут неуклюже; Винни-пух; Два веселых гуся; Аленький цветочек; Оранжевая песня.	2 раза в неделю
	<b><u>Слушание музыкальных сказок:</u></b> К. Чуковского; С. Михалкова; «Красная шапочка»; «Бременские музыканты»; «Колобок»; «Репка»; «Маша и медведь»; «Три медведя».	
	<b><u>Музыкально-дидактические игры:</u></b> <b><u>Цель:</u></b> Познакомить детей с музыкальными инструментами. Развивать музыкальный слух. «Какой инструмент играет?», «Узнай по голосу», «Кто это поет», «Наш оркестр».	2 раза в неделю
	<b><u>Музыкальные игры.</u></b> <b><u>Пение.</u></b>	ежедневно
Художественное творчество	Рисование палочками на сыром песке Выкладывание узоров из природного материала Лепка из глины Лепка из соленого теста: «Колобок» «Баранки, калачи» Рисование мелками на асфальте Коллективные работы: «Золотая полянка (одуванчики)» (рисование	ежедневно  июнь-июль

	<p>печатками) «Жучки на полянке» (рисование тычками) «Дождик» (рисование пальчиками) «Солнышко лучистое» (рисование ладошками)</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников с изображением «Лета»</p>	<p>2 раза в неделю</p>
--	--	------------------------