



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ №123  
Мелконян Л.Ю.

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол от 22.03. 2021

**ПЛАН МОНИТОРИНГА ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 123»**

## Пояснительная записка

**Инновационная деятельность** – социально-педагогический феномен, отражающий его творческий потенциал, выходящий за пределы нормативной деятельности. Таким образом, мониторинг инновационной деятельности способствует изучению потенциала педагогов к организации и внедрению инновационной деятельности.

Мониторинг реализации в дошкольной образовательной организации внедрения инновационной деятельности – это возможность выявить сильные и слабые звенья в инновационной деятельности и на этой основе осуществить корректировку и уточнение последующих задач и действий коллектива по ее реализации. В проведении мониторинга делается акцент на самоанализ и оценку инновационной составляющей в деятельности дошкольной организации по повышению компетентности всех участников инновационной деятельности, т.к. именно компетентность выступает ключевым понятием инновационной деятельности.

**Целью организации** мониторинга инновационной деятельности является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий ДОО по направлению инновационной деятельности, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

### **Задачи мониторинга:**

- непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОО в инновационном режиме, своевременно выявлять изменения и те факторы, которые вызывают эти изменения;
- осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в дошкольной образовательной организации

### **Создание системы мониторинга в ДОО в соответствии с темой инновационной деятельности**

- отбор диагностических методик, подготовка анкет, тестов, опросников, разработка критериев обучения работе с ними педагогов;
- проведение мониторинга;
- первичное накопление информации;
- качественная обработка данных или их распознавание, в ходе которых выявляются существенные характеристики исследуемого объекта.

### **Этапы мониторинга**

(в соответствии с этапами инновационной деятельности) 1 этап –

подготовительный

2 этап – основной

3 этап – заключительный

## План проведения мониторинга

№	Критерий	Показатели	Методики	Сроки	Ответственный
	Полнота разработанных нормативных документов по проблеме проекта	<p>-Наличие нормативно-правовой документации по проблеме эксперимента (приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы).</p> <p>-Соответствие содержания нормативных документов, предъявляемым к ним требованиям.</p> <p>-Унифицированность разработанных нормативных документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).</p>	Анализ нормативно-правовой базы по проблеме проекта	В течении всего периода внедрения программы	Заведующий Зам. зав по ВМР Педагоги
2	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении	<p>-Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе реализации проекта (включение в ООП, учебный план, современные образовательные технологии, направленные на развитие воспитанников.</p> <p>-Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях реализации проекта ФГОС ДО, действующим санитарно- гигиеническим нормам и требованиям.</p> <p>-Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов.</p>	Анализ учебно-методических материалов, методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности . фото и видео отчетов, прямых эфиров	В течении всего периода внедрения программы	Заведующий Зам. зав по ВМР Педагоги

3.	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.	-Степень вовлеченности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в проект. -Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате реализации проекта. -Повышение профессиональной активности педагогов образовательного учреждения. -Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационного проекта. -Количество научно-практических семинаров, чтений, конференций.	Сравнительный анализ количества научно-практических семинаров, чтений, конференций -Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабян) -Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича -Оценка профессиональной направленности личности воспитателя (модификация Р.Р. Калининой)	В начале и в конце периода внедрения программы	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог
4	Информационно сопровождение инновационной деятельности	-Наличие публикаций по теме проекта. -Наличие репортажей по теме проекта в СМИ, соц.сетях, на сайте ДОУ	Отражение инновационной деятельности на сайте ДОУ, в соц.сетях в виде публикаций,	В течение всего периода внедрения программы	Заведующий ст. воспитатель Педагоги
5.	Социальная значимость инновационной деятельности	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта.	Опросники и анкеты для родителей и педагогов	В начале и в конце периода внедрения программы	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог
6.	Достижения воспитанников	-Рост участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях.	Количество мероприятий, в которых участвуют воспитанники	В течение всего периода внедрения программы	Зам. зав по ВМР Педагоги

Данные, полученные в ходе мониторинга, следует рассматривать в качестве информационной основы для эффективного управления образовательным процессом в учреждении, являющимся совершенствованием его содержательных, методических, организационных сторон. Соответственно, важнейшее требование, предъявляемое к мониторингу, заключается в получении практически полезной, надежной и достаточной информации, которая может быть использована для анализа ситуации и принятия последующих управленческих решений, направленных на совершенствование качества деятельности образовательного учреждения, находящегося в режиме инновационного развития, тиражирования продуктивного педагогического опыта.