Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова — на - Дону

«Детский сад № 123»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации

ПРОЕКТА ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ «БУДУЩЕЕ - ВЫБИРАЮ Я»



1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Изучение педагогической и методической литературы по проблеме раннего профессионального ориентирования детей 5-7 лет	сентябрь октябрь 2021г.	Повышение уровня профессиональных знаний и умений.	авторы проекта
2.	Изучение методической литературы по созданию в групповом помещении РППС для трудового воспитания старших дошкольников	ноябрь декабрь 2021г.	Повышение уровня профессиональных знаний и умений.	авторы проекта
3.	Проведение опроса среди детей старшей группы «Что значит трудиться?», «Какие профессии ты знаешь?», «Кем работают твои мама, папа?»	февраль 1 неделя март 2022г.	Справка по итогам опроса о представлениях детей о профессиях взрослых, социальной значимости труда.	авторы проекта
4.	Разработка Плана практической реализации проекта «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста»	2 неделя март	План практической реализации проекта«Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста».	авторы проекта
5.	Проведение родительского собрания с целью информирования и привлечения родителей к участию в проекте.	3 неделя март	Протокол родительского собрания	авторы проекта
6.	Приобретение оборудования и материалов, которые требуются для создания в групповом помещениипредметноразвивающих зон по раннему профориентированию дошкольников старшего возраста.	1-2 неделя апрель	Расходные материалы Мобильные модули Контейнеры для сюжетноролевых игр	авторы проекта
7.	Создание в групповом помещении предметноразвивающих зон по раннему профориентированию дошкольников старшего возраста.	3-4 неделя апрель - май	Предметно-развивающие зоны по раннему профориентированию дошкольников старшего возраста.	авторы проекта

Предметно-развивающие зоны

№	Название мастерской	Содержание мастерской
1	Мастерская «Строители»	представлена игровым центром «Строительная мастерская», различными конструкторами, нетрадиционными материалами, небольшими игрушками для обыгрывания, сюжетно-ролевые игры о профессиях; включает в себя все строительные профессии: архитектор, бульдозерист, крановщик, каменщик, плотник, штукатур-маляр, кровельщик и т.д.
2	Мастерская «Мир на дорогах»	представлена игровым центром «Безопасность», стендом в холле структурного подразделения «детский сад», площадкой со знаками дорожного движения, разметкой дороги; сюжетно-ролевые игры о профессиях; включает в себя водителей все видов транспорта, службу ГАИ, профессии ремонтных дорожных работ, автомехаников и т.д.
3	Мастерская «Спасательная служба»	представлена центром «Безопасность» (юный Пожарник, служба МЧС), а также игровым центром «Больница»; сюжетно-ролевая игра«Спасатель»
4.	Мастерская «Фермерское хозяйство»	включает в себя игровой центр «Экология»; важным составляющим компонентом является трудовая деятельность детей в огородах на подоконнике окне детского сада; включает в себя профессии: агроном, садовод, фермер, зоотехник, птицевод, овощевод и т.д.

2 ЭТАП: ОСНОВНОЙ

I блок «Кто работает в детском саду?»

Блоки	Сроки	Подраздел	Цель	Представления о труде
I блок	сентябрь	«Хорошо у	Формировать	Чистит ковер пылесосом, чистит
«Кто		нас в детском	представления о	раковины пастой, моет окна,
работает в		саду»	сотрудниках детского сада,	дверь, приносит еду, моет посуду
детском			трудовых процессах,	и тд.
саду»			выполняемых помощником	
			воспитателя, орудиях труда.	
			Вызывать желание	
			оказывать посильную	
			помощь.	
	октябрь	«Скажите, кто	Формировать	Делает фарш с помощью
		так вкусно	представление о труде	электрической мясорубки, лепит
		готовит щи	повара, трудовых	котлеты, пирожки, нарезает овощи
		капустные?»	процессах, познакомить с	с помощью овощерезки, готовит
			предметами бытовой	какое-либо блюдо – плов, тефтели.
			техники. Воспитывать	
			уважение к труду взрослых,	
			результатам их труда	
	март	«Веселей	Формировать	Измеряет температуру, дает
		смотри вокруг	представление у детей о	лекарство, мажет ссадины, делает
		– медсестра	работе медицинской сестры	перевязку, закапывает лекарство,
		ребятам	в детском саду.	измеряет температуру, рост, ведет
		друг!»		записи в карточке.

II блок «Профессия моих родителей»

Блоки	Сроки	Подраздел	Цель	Представления о труде
II блок	апрель	«Лечу, качу во	Формировать представления	Ведет машину, сгружает грузы,
«Профессия		весь опор»	детей о профессии шофёр,	приводит в порядок машину, заливает
моих			дать понятие, что всё, что	воду, ремонтирует – накачивает,
родителей»			делают машины, можно	меняет колесо. Шофер должен знать

		осуществить только благодаря деятельности шофёра. Воспитывать уважение к труду шофёра.	хорошо правила дорожного движения; чтобы стать шофером нужно учиться.
май	«Мой папа – инспектор ГАИ»	Формировать у детей представления о профессии полицейского (инспектор ГАИ). Воспитывать интерес к трудной, героической профессии. Прививать навыки безопасного поведения на улицах города	Поддерживает порядок на дороге, следит, чтобы водители соблюдали правила дорожного движения. Активизировать словарь детей: пешеходный переход, тротуар, пешеход, пассажир, дорожные знаки, транспорт, инспектор ДПС
июнь	«В магазин за покупками	Формировать у детей представление о труде работников магазина — продавцом, кассиром.	Продавец – это человек, который продает нам различные вещи и продукты. С кассиром мы расплачиваемся за купленный в магазине товар. Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда.

III блок «В мире современных профессий».

Блоки	Сроки	Подраздел	Цель	Представления о труде
III блок	июль	«В гости к	Формирование представлений	Представления детей о
«В мире		дизайнеру»	детей о творческих профессиях,	профессии «дизайнер»:
современн			в том числе модельера-	направления профессии,
ых			дизайнера одежды, интереса к	назначение профессии,
профессий			коллективной, игровой,	инструменты профессии.
»			познавательно-	
			исследовательской	
			деятельности. Развивать	
			творческие способности,	
			побуждать к самостоятельному	
			выбору художественного	
			оформления деталей одежды	
			интерьера. Воспитывать	
			трудолюбие, умение доводить	
			начатое дело до завершения.	
	август	«Кто такой	Формировать у детей	Программист разрабатывает
		программист?	познавательный интерес к	программы для компьютерной
		»	профессии программист.	техники. Работает за
				компьютером, должен много
				знать, только самые умные
				люди становятся
				программистами, профессия
		TC =		будущего.
	сентябрь	«Кто работает	Формировать представления	Какое учреждение называется
		в банке?»	детей о профессиях банковских	банком?Банковские
			служащих.	работники: экономисты,
				кассиры,кредитный
				консультант.
				Это учреждение, где
				производят действияс
				деньгами, а так же их
				хранение.