

Принято  
заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от «01» сентября 2021г.



Утверждаю:  
заведующий МАДОУ № 123  
ЛЮ. Мелконян

Приказ № 63 от «01» сентября 2021 г.

## Дорожная карта реализации программы преемственности МАДОУ №123 и МБОУ школа №78.

### Цель:

Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, через создание целостного последовательного и перспективного педагогического процесса в условиях образовательной организации.

Реализация стратегии, обеспечивающей сохранение контингента в образовательной организации (максимальный переход дошкольников на начальный уровень обучения школы)

### Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на образовательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и образовательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности будущих первоклассников.

### План мероприятий в рамках реализации Программы преемственности

№ п/п	Мероприятие	Цель	Ответ- ственные	Форма подве- дения
<b>Сентябрь</b>				
1.	Оформление стендов в ДО и ОУ «Мы - будущие первоклассники»	Информирование родителей о подготовке ребенка к школе	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов	Информационные стенды
2.	Праздник “День Знаний”.	Создать для будущего выпускника детского сада мотивацию и положительный настрой для обучения в школе.	Воспитатели подготовительной группы	Посещение торжественной линейки в школе воспитанниками подготовительной группы
3.	Размещение рекомендаций для родителей, бу-	Информирование родителей о подготовке ре-	Воспитатели, педагог-	Стенды, буклеты

	будущих первоклассников	бенка к школе	психолог ДОУ	
4.	Консилиум «Вчера дошкольники – сегодня ученики»	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников	Учителя начальных классов	Открытые уроки в первых классах для педагогов ДО
5.	Фотоэкскурсия детей подготовительной группы по школе Экскурсия в начальную школу родителей и детей подготовительной группы (в течение года)	Знакомство со школой	Воспитатели подготовительной группы	Воспитатели Заместитель директора по УВР (начальная школа)
6.	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной группе (в течение года)	Подготовка детей к школьному обучению	Воспитатели подготовительной группы	Групповые и индивидуальные занятия
7.	Выступление на родительских собраниях	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой подготовки детей к школе	Педагог-психолог, учителя начальных классов.	Рекомендации
8..	Психологическое сопровождение процесса подготовки детей ст. возраста к систематическому школьному обучению (в течение года)	Индивидуальная работа педагога – психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их разрешению	Педагог - психолог	Групповые и индивидуальные занятия
9	Совместное участие в конкурсе ПДД «Я выбираю безопасность»	Знакомство с движением ЮИДД	старший воспитатель	Посвящение детей в отряд ЮИДД
<b>Октябрь</b>				
9.	Вернисаж детских творческих работ «Осенние мотивы» - обмен работ между детьми 1–ых классов начальной школы и детьми старшего дошкольного возраста.	Преемственность в работе	Руководитель изостудии дошкольного отделения, руководитель изостудии началь-	Обмен опытом

			ной школы	
10	Экскурсия детей в компьютерный класс школы	Знакомство со школьными предметами.	Ст. воспитатель, зам.Учитель, воспитатель подготов.гр.	Открытый урок в первых классах для дошкольников ДО
11	Взаимопосещения педагогов ДО и нач. кл. (в течение года)	Преемственность в работе	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР	Обмен информацией о воспитанниках , поступающих в ОУ, сбор информации о успеваемости; ознакомление с методами и формами работы
<b>Ноябрь-Декабрь</b>				
12.	Семинар-практикум «Формирование ПДД у дошкольников»	Знакомство с опытом работы по формированию ПДД у детей подготовительной группы	Ст. воспитатель, воспитатели подг. группы	Обмен опытом
13	Выпуск групповых фотогазет «Знакомьтесь, наша дружная семья»	Преемственность в работе	Руководитель изостудии ДОУ, руководитель изостудии начальной школы	Обмен опытом
14	Привлечение старшеклассников к проведению новогодних утренников в детском саду	Преемственность в работе	Музыкальный руководитель заместитель директора по УВР (старшая школа)	Обмен опытом
15	«С новым годом!» - обмен поздравительными открытками между дошкольниками и учениками 1 класса	Преемственность в работе	Руководитель изостудии ДОУ, руководитель изостудии начальной школы, воспитатели	Обмен опытом

			подготови- тельной группы, учителя 1- ых классов	
<b>Январь</b>				
16.	Круглый стол «Основные требования при подготовке к школьному обучению»	Выработать педагогами ДО и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Зам. директора по УВР, Ст. воспитатель	Общие понимания и требования готовности ребенка к школе
17	Декада английского языка в школе: «В гостях у английских друзей»	Преемственность в работе	Преподаватель английского языка	Обмен опытом
<b>Февраль</b>				
18.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Знакомство родителей будущих первоклассников с системой образования	Ст. воспитатель, воспитатели	Рекомендации
<b>Апрель- май</b>				
19.	Мониторинг освоения программы	Выявление уровня готовности выпускников ДО к школьному обучению	Ст. воспитатель, воспитатели подг. гр.	Справка по результатам мониторинга, рекомендации для воспитателей и педагогов, родителей
20.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу. Мониторинг готовности выпускников ДО к школьному обучению	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем	Ст. воспитатель, педагог-психолог ДО, мед работник	Аналитическая справка

		школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
21.	Круглый стол “Вопросы преемственности ДОУ и школы	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР	
22	Подготовка к выпускным вечерам в подготовительных группах	Преемственность в работе	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели подготовительной группы	Обмен опытом
23.	Утверждение плана работы на новый учебный год	Организация работы по преемственности между ДО и ОУ	Зав. МАДОУ	План работы
24	Проведение на базе МАДОУ районного патриотического фестиваля, посвященного дню Победы	Преемственность в работе	Руководитель творческой группы	выступление кадетов «Ветер перемен»
25	Проведение театрализованного музыкального спектакля	обмена творческими идеями, организация досуга детей.	Художественный руководитель творческой группы «Александрия»	Показ музыкального спектакля

**Ожидаемые результаты:**

- 1) Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- 2) Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- 3) Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- 4) Обеспечивается постоянная обратная связь о ходе освоения и эффективности обучения и воспитания.