Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на - Дону

«Детский сад № 123»

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации

ПРОЕКТА
«ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ».

2021г.
Ростов-на-Дону

дата	мероприятие	участники	ответственный
5 апреля	Просмотр презентации «Мир камней». Рассматривание коллекции камней. Беседа «Что такое горы». Опыты с камнями. Подвижная игра «Гора и камешки». Чтение сказки И. Рыжовой «О чём шептались камешки». Загадывание загадок о камнях.	Воспитанники группы	Руководитель проекта, воспитатели
6 апреля	Просмотр презентации о кристаллах. Рассказ «Кристалл – это тоже камень». Проведение опыта по выращиванию кристаллов. Чтение сказки П. Бажова «Огневушка – поскакушка». Подвижная игра «Солнце, заборчик, камешек». Наблюдение на улице за кристаллами воды.	Воспитанники группы	Руководитель проекта, воспитатели
7 апреля	Рассказ воспитателя о каменной, поваренной и морской соли. Дидактические игры «Определи на ощупь», «Узнай на вкус». Чтение сказки «Соль». Рисование по соли приёмом «примакивания» сюжета из сказки. Чтение стихотворения А. Шибаева «Забыл». Подвижная игра «Гора и камешки».	Воспитанники группы	Руководитель проекта, воспитатели
8 апреля	Опыт: «Какой материал быстрей нагревается». Задание: выяснить, какой материал нагревается быстрее и лучше проводит тепло. Результат: дети учатся определять температуру воды по степени нагрева емкости, в который она налита, и правилам безопасности при взаимодействии с горячей водой. Зарисовывание опыта. Повторение опыта в самостоятельной деятельности. Чтение «Ода о воде». Загадывание загадок о воде. Подвижная игра «Огонь – вода».	Воспитанники группы	Руководитель проекта, воспитатели
9 апреля	Опыт: «Воздух и огонь». Дети закрепляют правила безопасности при обращении с огнём. Чтение «Леса в огне» А. Дитрих. Нарисовать знак «Осторожно огонь». Рассматривание лупы, очков. Опыт «Добывание огня с помощью лупы». Рассматривание плаката «Береги природу». Закрепление «Правил поведения на природе». Подвижная игра «Пожарные».	Воспитанники группы	Руководитель проекта, воспитатели
12 апреля	Опыты с бумагой. Цель: закрепление свойств бумаги. Рассматривание различной по качеству бумаги. Чтение С. Михалков «Лист бумаги», М. Ильин, Е. Сегал «История тетрадки», М. Трофимов «Как создали книгу». Вырезание из старых журналов картинок. Д/и «Какой, какая,	Воспитанники группы	Руководитель проекта, воспитатели

	какое». Запускание бумажных самолётиков на улице. Подвижная игра «Сделай фигуру».		
13 апреля	«Незнакомое в знакомом». Опыты с речным песком, сахарным песком, стиральным порошком и мукой. Цель: показать растворимость и нерастворимость в воде различных веществ. Рассматривание картинок с изображением исследуемых веществ. Зарисовывание детьми результатов опытов. Д/игра «Растворяется, не растворяется». Подвижная игра «Огонь – вода». Чтение А. Ивич «Про сахар».	Воспитанники группы	Руководитель проекта, воспитатели
14 апреля	«Необыкновенный магнит». Опыты с магнитом. Познакомить детей со свойствами магнитов и их использованием. Рассматривание компаса. Познакомить детей с частями света: север, юг, запад, восток. Д/и «Притягивается – не притягивается». Чтение В. Грузинская «Магнит и компас», О. Коряков «Главный металл». Подвижная игра «Пожарные».	Воспитанники группы	Руководитель проекта, воспитатели
15 – 16 апреля	Свойства дерева». Закрепление знаний о свойствах дерева. Организация выставки народных промыслов России. Рассматривание деревьев на участке. Экскурсия в парк. Д/игры «Да – нет», «Хорошо – плохо», «Кто живёт в лесу?». Речевая игра «Можно – нельзя». «Подвижные игры « К этому дереву беги», «Пожарные». Беседа «Лес в жизни человека». Чтение С. Погорельский «Здравствуй лес», С. Маршак «Праздник леса». Чтение произведений Бианки и Чарушина о лесе. Слушание аудиозаписи «Звуки леса»	Воспитанники группы	Руководитель проекта, воспитатели