

«Анализ работы по инновационной деятельности «Патриотическое воспитание дошкольников средствами реализации детских творческих работ»

С 2021 года МАДОУ № 123 начал работать в инновационном режиме по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников средствами реализации детских творческих работ».

Актуальность исследования: Проблема патриотического воспитания дошкольников сегодня является наиболее важной. Большие изменения в стране за последние десятилетия и новые проблемы, связанные с воспитанием дошкольников, обусловили переосмысление значимости патриотического воспитания, его значения в общественной жизни. Решение проблемы воспитания патриотизма потребовало новых взглядов в образовательной деятельности.

О значимости патриотического воспитания подтверждает принятая Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», которая создана на основе накопленных за последние годы знаний, умений и традиций патриотического воспитания и «Стратегия развития системы патриотического воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в которой предусматривается, что патриотическое воспитание – это социально-обусловленное становление личности гражданина, патриота, духовно-нравственной и ответственной за судьбу своего Отечества.

Чрезвычайно важным в этой связи является общепринятое мнение о том, что процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, процесс национально-культурной идентичности, осознания себя в мире. Учитывая длительность человеческой жизни, наиболее благоприятно для эмоционального и психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия культурного пространства очень яркие и сильные и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание дошкольников - это прежде всего, воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Процесс патриотического воспитания необходимо начинать в именно дошкольном возрасте, так как в этот период происходит развитие культурно-исторических ориентаций нравственной и духовной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов приспособления в обществе, начинается процесс национально-культурного самоопределения, осознание себя в окружающем мире. Кроме того, период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам благоприятен для патриотического воспитания еще и потому, что дошкольник отвечает доверием взрослому, для ребенка характерна подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы понять и вырастить в детской душе любовь к родной природе, родному дому, семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких ему людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом юном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства уважения к истории страны и любви к Родному краю.

Важным средством патриотического воспитания является ознакомление детей с историей родного края. Патриотическое воспитание – это взаимодействие взрослого и ребенка в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и развитие в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение его к истокам национальной, региональной культуре, к природе родного края.

Практическая значимость инновации заключается в том, что ее выводы и результаты могут быть использованы: педагогами дошкольных образовательных учреждений, разрабатывающих и внедряющих авторские программы социализации дошкольников; на обучающих семинарах, курсах повышения квалификации педагогов ДОУ по оптимизации коммуникативной культуры дошкольников в условиях детских образовательных учреждений, школ раннего развития и т.д.; для разработки программ всеобщего и лекториев для родителей, коммуникативных программ для школ и клу-

бов молодых семей.

Настоящий инновационный проект предполагается реализовать в течение пяти этапов:

1 этап. Организационный (2021 год).

Цель: изучение условий МАДОУ № 123 для реализации задач инновационного проекта.

Основные задачи:

1 Определить проблему, цели и задачи исходя из интересов и потребностей воспитателей, обучающихся и родителей, основных направлений реализаций проекта и ожидаемых результатов.

2 Создание программно-методической и информационно-технологической базы.

В данном направлении предполагается разработка методических рекомендаций по использованию творческих проектов в патриотическом воспитании дошкольников в рамках совершенствования информационно-образовательной среды. Кроме этого планируется создание банка методической и дидактической поддержки воспитательного процесса ДОУ, в который войдут цифровые и электронные ресурсы, разработанные педагогами в рамках проекта. В перспективе, после окончания проекта банк будет пополняться и станет полноценным вспомогательным ресурсом дошкольных образовательных учреждений. Организация процесса систематизации и пополнения банка ЦОР и ЭОР по патриотическому воспитанию дошкольников средствами реализации детских творческих проектов.

- создание микросред в образовательном пространстве ДОУ для развития креативных способностей детей и формирования их гражданско-патриотической позиции:
 - ✓ пространство для литературного творчества (выпуск виртуальных журналов и газет для родителей, книг с иллюстрациями для малышей, книг Памяти т др.);
 - ✓ пространство для анимационного творчества (разработка сценарных планов, создание копилки режиссерских находок, расширение аудио- визуальных средств и технологий);
 - ✓ пространство для художественного творчества (иллюстрирование книг, мультфильмов, роспись костюмов к праздничным мероприятиям, создание дизайнерской мастерской для работы с народным творчеством, организация творческих выставок к календарным российским праздникам, создание открыток и фляеров к социально значимым акциям);
 - ✓ пространство для реализации экологических проектов (творческое видение при решении экологических проблем);
- Обучение педагогов на КПК и стажировочных площадках: повышение квалификации педагогов для формирования профессиональной компетентности в сфере применения основных положений проекта.
- Организация и реализация процесса повышения квалификации педагогов с использованием разных форм: семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, конференции, в том числе и в дистанционном режиме.
- Формирование творческих групп для проведения информационно-проектировочной работы для реализации проекта, построения системы реализации проекта.

Работа с родителями:

1 *Анкетирование:* «Как Вы относитесь к патриотическому воспитанию своего ребенка?»

2 *Родительское собрание* «Патриотическое воспитание в ДОУ»

Работа с педагогами:

1 Составление программы инновационной деятельности:

- сбор и обработка теоретического материала;
- подготовка библиографии и картотеки по теме проекта;
- изучение программно-методических материалов;
- анализ учебных материалов и дидактических пособий.

2 *Педагогический совет:* «Патриотическое воспитание дошкольников».

Таким образом, на данном этапе инновационная деятельность показала важную социально-педагогическую целесообразность новой технологии. Значительные изменения произошли в профессиональном сознании педагогов и специалистов, в становлении личности детей разных возрастов, в вовлечении семьи в процесс воспитания детей в едином образовательном пространстве ДОУ.

- все службы ДОУ (методическая, медицинская, логопедическая) сфокусировались и энергично объединились вокруг патриотического воспитания детей;
- презентация своих инновационных наработок;
- семья энергично включилась в педагогический процесс, проявив живой интерес к педагоги-

ческим инновациям ДОУ;

- педагоги ДОУ, участвующие в инновационной деятельности, разрабатывают и проводят открытые мероприятия по всем направлениям.