

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №123»**

Рефлексивный анализ динамики развития детей

за 2021-2022 учебный год

Автор составитель:

педагог-психолог Козедуб А.П.

Ростов-на-Дону

2022 год

В 2021 – 2022 учебном году контингент ДОО был представлен следующим количественным соотношением:

- дети – 295
- педсостав – 22
- родители – 500

Перед педагогом-психологом в 2021-2022 учебном году стояли следующие задачи:

1. Использование технологий помогающих сберечь здоровье в коррекционной работе с дошкольниками.
2. Обеспечение психоэмоционального комфорта воспитанников, родителей и трудового коллектива ДОО.
3. Создание позитивного микроклимата в группах детского сада.

В рамках реализации этих задач были проведены следующие мероприятия:

Обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в педагогическом процессе ДОО. А также технологии сохранения и стимулирования здоровья: пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, элементы арт-искусства.

Результаты плановых и контрольных диагностик детей свидетельствуют о положительной динамике, чему способствовала система коррекционно-развивающих мероприятий, реализуемая в тесном единстве с администрацией, воспитателями, узкими специалистами и родителями воспитанников ДОО.

Контингент детей ДОО разноуровневый, что откладывало отпечаток на своеобразии подачи обучающего материала. Проблема школьной готовности обозначилась у 6 воспитанников подготовительной группы (1 корпуса) и у 3 воспитанников старшей - подготовительной группы (2 корпуса). Всего 9 воспитанников, что составило (18 % от 49) воспитанников подготовительной группы. Анализ данной ситуации показал, что коррекционно-развивающие занятия дали свои плоды, отмечена положительная динамика, по итоговой диагностике средний результат обнаружили у всех 9 детей.

Старшая группа: Исследование словесно-логического мышления, речи, показатели хороший уровень развития. Детям, показавшим средний результат, необходимо использовать потенциал зоны ближайшего развития, чтоб повысить уровень до высокого. Воспитанники группы диагностировались на определение уровня логического мышления и речи. 35 % - воспитанников группы показали высокий результат, 45% - средний уровень, 20% - низкий уровень. С детьми, показавшими низкий результат, запланированы коррекционно-развивающие занятия в 2022-2023 учебном году.

Средняя группа № 1: у группы средний потенциал, в виду количественного состава группы воспитателям требуется мастерства в плане удержания и приемов привлечения внимания, а также мотивирования детей к деятельности. Высокий результат – 35%, средний – 50 %, низкий – 15%. Детям, показавшим средний результат, необходимо использовать потенциал зоны ближайшего развития, чтоб повысить уровень до высокого. С детьми, показавшими низкий результат, запланированы коррекционно-развивающие занятия в 2022-2023 учебном году.

Средняя группа № 2: потенциал группы достаточно высок, в виду количественного состава группы воспитателям требуется мастерства в плане удержания и приемов привлечения внимания, а также мотивирования детей к деятельности. Высокий результат – 51%, средний – 35 %, низкий – 14%.

Необходимо использовать потенциал, имеющийся у детей, показавших средний результат развития. С детьми, показавшими низкий результат, запланированы коррекционно-развивающие занятия в 2022-2023 учебном году.

Младшая группа: базовый уровень развития детей хороший, максимально использовать потенциал зоны ближайшего развития.

Ясли: адаптация прошла успешно, детей с тяжелой адаптацией к условиям ДОО в 2021-2022 учебном году обнаружено не было. Использовалась программа А. С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Коррекционно-развивающая работа велась в полном объеме.

Психопрофилактическая работа, включала в себя консультации, беседы, информационные блоки в родительских уголках, на сайте ДООУ.

Год был спокойный, серьезных конфликтных ситуаций в ДОО не возникало, на все мелкие разногласия реакция администрации была быстрой и адекватной ситуации, что помогало сохранять благоприятный эмоциональный фон в ДООУ.

На основании данного анализа перед педагогом-психологом поставлены следующие задачи:

- развивать существующие внедренные формы взаимодействия педагогического персонала ДОО с родителями воспитанников.

- обеспечение условий для качественной психологической подготовки детей к школьному обучению.

Педагог-психолог Козедуб А.П.

25.05.2022 г.