

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД №123»**

---

**ПРОГРАММА**

**педагога-психолога МАДОУ № 123**

**Козедуб Анастасии Петровны**

**на 2021-2022 учебный год**

## 1. Психодиагностическая деятельность

<b>Категории</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Группы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Формы отчетности</b>
Работа с детьми	Наблюдение в период адаптации детей и за вновь пришедшими. Выявление детей «группы риска».	Ясли	Сентябрь-декабрь	Оформление адаптационных листов на каждого ребенка
	Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.	Младшая	В течение года	Заключение по результатам диагностики
	Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.	Средняя	В течение года	Заключение по результатам диагностики
	Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.	Старшая	В течение года	Заключение по результатам диагностики
	Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йерасика)	Подготовительная	Сентябрь/май	Заключение по результатам диагностики
	Изучение психологических особенностей детей, при использовании психолого-диагностических методик: наблюдение, опрос, беседа, проективные методики и др.	По запросу родителей	В течение года	Заключение по результатам диагностики
	Диагностика психического развития ребенка (для предоставления на ПМПк).	По запросу	В течение года	Заполнение предоставления на ПМПк

Работа с педагогами	Наблюдение за взаимодействием педагога (воспитателя) с детьми (молодые специалисты).	Педагогический состав	Октябрь/ноябрь	Составление индивидуальных рекомендаций, консультирование
	Анкетирование – психологический климат в коллективе.	Все сотрудники	Декабрь	
	Психодиагностика личности педагога.	По запросу	В течение года	
	Психодиагностика педагогического коллектива.	По запросу администрации	В течение года	
Работа с родителями	Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.	Ясли Младшая	Август-октябрь	
	Информирование об особенностях психического развития ребенка воспитателей, родителей.	Все группы	В течение года	
	Анкетирование – удовлетворенность работой МАДОУ.	Все группы	Родительские собрания	
	Тестирование родителей.	По запросу	В течение года	

## 2. Коррекционно – развивающая работа

Работа с детьми	Психологическое сопровождение процесса адаптации (А.С. Роньжина).	Ясли Младшая	Сентябрь-октябрь	Написание аналитической справки
	Коррекционно-развивающие занятия по познавательной и эмоционально-волевой сфере «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева	Старшая	Октябрь-апрель Один раз в неделю	Табель посещаемости
	Коррекционно-развивающие занятия по познавательной и эмоционально-	Подготовительная	Октябрь-апрель Один раз в	Табель посещаемости

	волевой сфере. Приключение будущих первоклассников. «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева		неделю	
	Занятия по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы средствами песочной терапии. Для детей 3-4 лет. ФГОС ДО Федосеева М.А.	Индивидуально	В течение года, согласно циклограммы	Табель посещаемости
	Индивидуальные развивающие занятия с детьми	Индивидуально, по программе	В течение года, согласно циклограммы	Индивидуальные программы
Работа с педагогами	Занятия по развитию рефлексии.	Все сотрудники	В течение года на педагогическом часе	

### 3. Консультирование

Работа с педагогами	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	По запросу	В течение года	
	Консультации по результатам психодиагностики.	Все сотрудники	В течение года	
	Психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней программы.	Все специалисты	По запросу	
	Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду.	Все сотрудники	Ноябрь	
	Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Индивидуально	В течение года	

Работа с родителями	Консультации, беседы с родителями, вновь поступивших детей	Индивидуально	Июль-август В течение года	
	Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации»	Ясли	Сентябрь	
	Консультация «Основные направления деятельности взрослых в семье» (познавательное развитие).	Информационный стенд	Декабрь	
	Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Индивидуально	В течение года	
	Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально	В течение года	

#### 4. Психопрофилактическая работа

Работа с педагогами	Семинар-практикум	Все педагоги	По запросу	
	Участие в обсуждении общего положения проекта ФГОС ДО	Все педагоги	Согласно годовому графику	
	Занятия для педагогов с элементами тренинга «Формы и методы взаимодействия педагогов и родителей»	Все педагоги	Согласно годовому графику	
	Консультация педагогов «Психологические релаксационные игры».	Все педагоги	Согласно годовому графику	
	Отчет о выполненной работе и ознакомление с перспективным планом педагога-психолога.	Все педагоги	Согласно годовому графику	

Работа с родителями	<u>Родительский лекторий:</u> Психологические особенности детей дошкольного возраста.	Во всех возрастных группах	Сентябрь Октябрь	
	Адаптация детей к условиям ДООУ.	Ясли, младшая	Сентябрь	
	Капризы и упрямства детей дошкольного возраста.	Младшая, средняя	Декабрь	
	Готовность к школе.	Подготовительная	Сентябрь, май	

## 5. Психологическое просвещение

Работа с педагогами	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	Все сотрудники	В течение года	
	Выдача книг психологической библиотеки.	Индивидуально (по запросу)	В течение года	
Работа с родителями	Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как стоит вести себя родителям? Что стоит объяснить малышу заранее?» «Как бороться с детской истерикой» «Как правильно хвалить ребенка» «Ребенок у экрана» «Как родителям помочь застенчивому ребенку» «Ребенок с синдромом	Младшая	Сентябрь	
		Все группы	Октябрь-май	

	гиперактивности» «Агрессивный ребенок» «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» «Скоро в школу»			
	Составление и распространение памяток и рекомендаций.	По запросу	В течение года	

## 6. Организационно-методическая работа

	Планирование деятельности, ведение отчетной документации.		Ежедневно	
	Посещение и выступление на городских методических объединениях.		В течение года	
	Выступление на педсоветах.		Согласно годового плана	
	Выступление на родительских собраниях.		Согласно годового плана	
	Подготовка материалов на информационные стенды.		Согласно годового плана	
	Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.		В течение года	
	Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.		В течение года	
	Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.		В течение года	
	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		В течение года	