

План – конспект образовательной деятельности в группе раннего возраста

воспитатель Чижевская И.Н.

Тема: «В гостях у Матрешки»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель: Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой.

Задачи:

- Познакомить детей с историей матрёшки.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- Продолжать знакомить детей с гуашью.
- Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
- Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук в процессе работы с кистью.
- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку народного характера.

Методы и приемы

Практические	Наглядные	Словесные
Сюрпризный момент	Паровоз	Беседа
Игровая ситуация	Показ способов действия	Словесные указания
Выполнение задания	Показ способов действия	Объяснение

Словарная работа: русская матрёшка, сарафан, платок, фартук.

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение (русская народная мелодия «Русская изба», мелодия песни «Поезд», русская народная мелодия «На горе-то калина» в обработке Ю. Чичикова, русская народная мелодия «Колпачок», песня «Матрёшки» музыка З. Левиной, слова З. Петровой, русские народные мелодии в записи, русская народная мелодия в обработке Т. Ломовой, русская народная песня «Русская матрёшка»), костюм Матрёшки, платки для девочек, домик для Матрёшки, раскраски с изображением матрёшки, гуашь, кисточки, музыкальный центр, слайды, диски с записями песен.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физ. минутка: Под мелодию песни «На горе-то калина» дети танцуют.
Игровая	Дети едут «В гости к Матрёшке».
Продуктивная	Рисование «Матрёшка».
Познавательно-исследовательская	Исполнение песни «Матрёшки!»
Коммуникативная	Ситуативный разговор «История создание матрёшки».
Чтение художественной литературы	Чтение и прослушивание стихотворения «Матрёшка».

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Образовательные результаты
1	Воспитатель предлагает детям отправиться в гости к Матрёшке на паровозе. Воспитатель: Все за мною становитесь, Друг за другом повернитесь! Я - ваш новый паровоз, Ничего, что нет колес! Друг за другом мы пойдём, За вагончиком вагон.	Под музыку песни «Поезд» дети отправляются в гости к матрешке и выполняют музыкально-ритмические упражнения.	Созданы условия для совместной деятельности в атмосфере доброжелательности, положительный эмоциональный отклик на физическую активность.
2	Воспитатель заинтересовывает детей: 1. Ребята, смотрите, нас встречает Матрёшка, она очень нарядная и красивая. 2. Давайте поздороваемся с Матрёшкой.	Слушают воспитателя. Дети здороваются.	Закреплено умение слушать и понимать заданные вопросы воспитателя, умение здороваться.
3	Воспитатель проводит физ. минутку: Воспитатель предлагает детям похлопать в ладоши.	Под музыку дети повторяют имитационные движения (хлопают в ладоши).	Получают положительные эмоции.
4	Воспитатель организует тематический рассказ:	Слушают воспитателя.	Закреплено умение слушать воспитателя.

	«Русская матрёшка». Воспитатель: А теперь я расскажу вам, какая она, русская Матрешка. Появилась она очень давно. Раскроешь её, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Одели они её в сарафан, на голову повязали яркий платочек, нарисовали красивые глазки. И называли её – Матрёшкой.		
5	Воспитатель организует танец – игру: «Колпачок»	Под слова песни «Матрёшки», дети танцуют и играют.	Развита координация движений, слуховое внимание, положительные эмоции при физической активности.
6	Воспитатель предлагает детям разукрасить фартук Матрёшек по показу воспитателя с помощью кисточки и гуаши.	Слушают, рассматривают Матрёшек, отмечают особенности сарафана, разукрашивают фартук у матрёшек.	Частичное овладение приёмом разукрашивания с помощью кисточки и гуаши, мазками.
7	Ребята, помните, что работу нужно выполнять не спеша и аккуратно. Только тогда у вас получатся красивые фартучки у	Слушают воспитателя, разукрашивают фартуки не спеша, не выходя за контур, выполняя мазки.	Закреплено умение слушать, разукрашивать мазками, не выходя за контур.

	Матрёшек.		
8	Воспитатель: Вот и Матрёшки наши готовы. Вам, мои милые ребятки, уже хочется плясать? Своих Матрёшек друг другу показать.	Дети исполняют перепляс под русскую народную мелодию в обработке Т. Ломовой.	Получают положительные эмоции.
9	Рефлексия. Воспитатель организует сюрпризный момент. Воспитатель: Матрёшка хочет угостить нас вкусными и ароматными пряниками. Матрёшка: Угощайтесь ребята! Воспитатель: А теперь, давайте нашей Матрёшке, скажем одно волшебное слово, за то, что она нас у себя в гостях принимала и вкусными пряниками угощала! Какое это слово? Дети. Спасибо! Матрёшка: Ну, а сейчас пришло время расставанья. До свиданья! Дети. До свиданья! Воспитатель: А нам пора возвращаться в свою группу. В паровозик	Дети принимают угощение от Матрёшки, благодарят, показывают друг другу свои работы. Прощаются с Матрёшкой и под музыку «Поезд» дети покидают группу.	Достигнут эмоциональный отклик о проделанной работе. Радуются угощению, благодарят за угощение.

	все вставайте. Поехали!!!		
--	------------------------------	--	--

Ход

1 блок. Организационный.

Под фонограмму русской народной мелодии «Русская изба» дети заходят в группу и рассаживаются на стульчиках.

Воспитатель:

Здравствуйте детишки,
Девчонки и мальчишки!
Рада видеть всех вас я
В гостях у меня.

Дети.

Здравствуйте!

Воспитатель:

Ребята, а вы любите ходить в гости?

Дети.

Да, любим!

Воспитатель:

Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости, а вот к кому пойдём – догадайтесь сами. Я прочитаю вам стихотворение.

Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская матрёшка

Воспитатель:

Путь не близкий будет, что же, не беда!

С музыкой нам весело, хорошо всегда!

Ну что, готовы в путь дорогу?

Дети.

Да

Воспитатель:

А вот на чём мы поедem в гости?

Дети.

На паровозе!

Воспитатель:

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колёс!

Друг за другом мы пойдём,

За вагончиком вагон.

Под музыку песни «Поезд» дети выполняют музыкально-ритмические упражнения. Дети замечают домик, из которого выходит матрёшка.

2 блок. Познавательно-развлекательный.

Матрёшка.

Здравствуйте, дети!

Дети.

Здравствуй, матрёшка!

Матрёшка.

Я матрёшечка, я круглешечка!

Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях.

Я в деревне родилась и на славу удалась.

Щёчки пухленькие, сама кругленькая

А на голове платок, словно яркий цветок.

Звучит русская народная мелодия песни «На горе то калина» в обработке Ю. Чичикова, матрёшка выполняет танцевальные движения, дети хлопают в ладоши.

Матрёшка:

Не одна я в домике была, а с подружками своими.

Отдаёт воспитателю матрёшку – игрушку.

Воспитатель:

Да где же они, подружки твои? Ребята вы видите подружек?

Дети:

Нужно матрёшку раскрыть и подружек достать.

Воспитатель раскрывает матрёшку и расставляет всех матрёшек на стол.

Воспитатель:

Одна матрешка, вот еще матрешка, а вот еще одна матрешка. Сколько матрешек ребята?

Дети:

Много.

А теперь я расскажу вам, какая она, русская матрёшка. Появилась первая матрёшка очень давно. Раскроешь ее, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Понравилась такая игрушка русским мастерам. Одели они её в сарафан, на голову повязали яркий платочек, нарисовали ей красивые глазки. И назвали её - Матрёшкой.

Воспитатель:

Ну, ребятки не зевайте

А в кружочек все вставайте.

Хотите поиграть немножко?

Нарядитесь тогда вы матрёшкой.

Из детей выбирают 3-х матрёшек. Им на головах завязывают платочки. Они приседают в центре круга, который образуют другие дети. Дети идут по кругу и поют песню «Матрёшка» на мотив русской народной песни «Колпачок»

Эх, матрёшечка, матрёшка!

Аленький платочек

Сарафан в цветочек.

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставили,

Танцевать заставили.

(говорком) Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь.

Матрёшка.

Ах, матрёшечка – матрёшка.

Хороша не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В детском садике играть!

Воспитатель:

А давайте мы песенку споём про матрёшек.

Дети исполняют песню «Матрёшки». Мы милашки куклы - неваляшки, яркие рубашки.

После исполнения песни дети усаживаются за столы.

Воспитатель:

А сейчас, дорогие ребята,

На минутку закройте глаза.

Позабудьте заботы, усталость,

Ведь начнутся сейчас чудеса!

Сегодня мы с вами разукрасим каждый свою матрёшку.

3 блок. Продуктивный.

Дети усаживаются за столы, на которых лежат раскраски с изображением матрешек для разукрашивания, кисточки, гуашь, стаканчики с водой.

Наши матрёшки будут красивыми, а разукрашивать фартуки матрёшек мы будем мазками, с помощью цветной гуаши (красной, жёлтой, зелёной и синей). Приступаем к работе.

Звучат русские народные мелодии в записи, дети с воспитателем разукрашивают матрёшек.

4 блок. Рефлексия.

Воспитатель:

Вот и матрёшки наши готовы.

Вам, мои милые ребятки, уже хочется плясать

Своих матрёшек друг другу показать.

Дети исполняют перепляс под русскую народную мелодию в обработке Т. Ломовой.

Воспитатель:

Понравилось ли вам, ребята, в гостях у Матрёшки?

Дети.

Да, понравилось.

Воспитатель:

Матрешка хочет угостить нас вкусными и ароматными пряниками.

Матрёшка:

Угощайтесь ребята!

Воспитатель:

А теперь, давайте нашей Матрёшке, скажем одно волшебное слово за то, что она нас у себя в гостях принимала и вкусными пряниками угощала! Какое это слово?

Дети.

Спасибо!

Матрёшка.

Ну, а сейчас пришло время расставанья.

До свиданья!

Дети.

До свиданья!

Воспитатель:

А нам пора возвращаться в свою группу. В паровозик все вставайте.

Поехали!!!

Под музыку «Поезд» дети покидают группу.