

План – конспект образовательной деятельности

воспитатель Чижевская И.Н.

Тема: «Мой веселый звонкий мяч»

Интеграция образовательных областей. «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: помочь детям запомнить стихотворение А. Барто «Мой веселый звонкий мяч».

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять активный словарь: легкий, тяжелый, мокрый, сухой, плавает, тонет.
2. Учить рассказывать стихотворение с помощью воспитателя.

Развивающие: Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные: Воспитывать дружеские отношения к сверстникам.

Целевые ориентиры:

- активно владеет речью, включенной в общение, понимает речь взрослых, знает назначение игрушек;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ребенок интересуется игрушками и активно действует с ними, эмоционально вовлечен в действия с игрушками, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- с интересом участвует в играх с простым содержанием, несложными движениями.

Методы и приемы

Практические	Наглядные	Словесные
Игровая ситуация	Показ способов действия	Словесные указания
Беседа-диалог	Кукла Таня	Беседа
Подвижная игра	Показ способов действия	Словесные указания

Материалы и оборудование: кукла, мячик, ванночка с водой, камешки, веточки, полотенце, музыкальный центр, флеш-карта с записями.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»
Игровая	Игра - приветствие «Здравствуй, друг»
Познавательно-исследовательская	Эксперимент с веточками и камушками
Коммуникативная	Беседа - диалог «Кукла Таня плачет».
Чтение художественной литературы	Чтение и заучивание стихотворения «Наша Таня громко плачет» А. Барто

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Образовательные результаты
1	Игра - приветствие: «Здравствуй, друг»	Эмоционально - заинтересованно следят за	Эмоциональный настрой на

	Воспитатель: Подойди ко мне, дружок. Соберемся все в кружок. Мы за руки все возьмемся. И друг другу улыбнемся. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!	развитием действий, становятся в круг. Слушают воспитателя. Дети здороваются. Повторяют движения за воспитателем.	предстоящую деятельность. Доброжелательное отношение к другим детям. Закреплено умение слушать, понимать и повторять.
2	Воспитатель организует тематическую беседу – диалог «Кукла Таня плачет»	Слушают воспитателя. Участвуют в беседе, отвечают на вопросы. Заучивают стихотворение «Наша Таня громко плачет» А. Барто.	Закреплено умение отвечать на заданные вопросы воспитателя.
3	Воспитатель организует подвижную игру «Мой веселый звонкий мяч» под музыкальное сопровождение.	Дети играют в игру «Мой веселый звонкий мяч». Четко выполняют инструкцию воспитателя.	Развита координация движений, слуховое внимание, положительные эмоции при физической активности.
4	Воспитатель организует игру (эксперимент) «Тонет, не тонет».	Дети проводят игру (эксперимент) «Тонет, не тонет» вместе с воспитателем. Отвечают на вопросы.	Получение знаний о том, что тяжелые предметы (камушки) тонут в воде, а легкие предметы (веточки) не тонут в воде. Дети получили положительные эмоции.
5	Воспитатель предлагает детям повторить стихотворение «Наша	Дети рассказывают стихотворение «Наша Таня	Развивается память, умение

	Таня громко плачет» А. Барто.	громко плачет».	запоминать стихотворение.
6	Рефлексия. Воспитатель организует сюрпризный момент «Угощение от Тани».	Дети радуются угощению, которое оставила им Таня. Угощаются яблоками.	Достигнут эмоциональный отклик на угощение.

Ход занятия.

1 блок. Организационный.

Игра-приветствие: «Здравствуй, друг». (Установление эмоционального контакта.)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

2 блок. Познавательно - развлекательный.

Беседа – диалог: Воспитатель: «Слышите, кто-то плачет? Что случилось?

(Подвести к тазу с водой. Рядом с тазом сидит кукла. В тазе плавает мяч).

Воспитатель читает стих

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

Что делает наша Таня? (Громко плачет)

Почему она плачет? (Уронила в речку мячик.)

Давайте успокоим Таню, скажем: «Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч».

(Предложить детям рассказать стихотворение про Таню и мячик.)

Посмотрите, мячик плавает, или он тонет? (Он плавает)

Давайте мы его достанем. (Вылавливает мяч сачком.)

Что делал Танин мячик в воде? (Он плавал.)

Что капает с мячика? (Капельки воды.)

Каким стал мячик на ощупь? (Мокрый.)

Почему он мокрый? (Плавал в воде.)

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим? (Вытереть его.)

Воспитатель вытирает мяч полотенцем

Какой теперь мяч на ощупь? (Сухой.) Давайте поиграем с ним.

3 Блок. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч».

Мой весёлый звонкий мяч

Ты куда пустился в скач?

Синий, красный, голубой,

Не угнаться за тобой.

В конце игры мяч «случайно» попадает в тазик с водой.

4 Блок. Экспериментальный.

Воспитатель: «Мяч опять упал в воду. Он плавает или тонет? Как вы думаете, почему он плавает? (Он легкий.)

Как вы думаете, если положить в воду камень, он будет плавать, или он утонет?

Давайте проверим. (Раздает камешки детям.) Положите камешки в воду. Посмотрите, что произошло? (Камень утонул.)

Почему он утонул? (Он тяжелый.)

А если веточки положить в воду, что с веточками произойдет? Они утонут, или будут плавать? (Дети высказывают свои предположения.)

Давайте проверим.

(Раздает веточки. Дети бросают их в воду.)

Как вы думаете, почему веточки плавают? (Они легкие.)

Какие предметы плавают? (Плавают легкие предметы.)

Какие предметы тонут? (Тонут тяжелые предметы.)

Давайте выловим все предметы из воды».

Дети вылавливают камешки и веточки сачком.

Воспитатель. «Какими стали камешки и веточки? (Мокрыми)

Что нужно сделать, чтобы они стали сухими?» (Вытереть)

Дети вытирают камешки и веточки салфетками.

5 Блок. Рефлексия.

Воспитатель: «Понравилось вам играть с водой?

Дети: Да, понравилось.

А стихотворение про Таню всем понравилось?

Дети: Да

Воспитатель:

Давайте мы все вместе его повторим (рассказываем стих)

Воспитатель: Таня, больше не плачь, мячик твой не утонет!

Ну, а сейчас пришло время расставанья. До свиданья, Таня!

Дети:

До свиданья!

Воспитатель: Ребята, смотрите Таня нам, что-то в корзинке оставила? А, это же яблочки. Давайте угощаться!