

Аналитическая справка

по результатам диагностики освоения программы воспитанниками группы раннего возраста № 3 МАДОУ №123 (корпус3)

Воспитательно-образовательный процесс в группе раннего возраста выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитатель: Чижевская И.Н.

Характеристика группы: в группе 22 детей (13 мальчиков и 9 девочек). Диагностику прошли 20 детей.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Кол-во детей	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
20	14	13	2

В конце 2020-2021 учебного года во второй группе раннего возраста был проведен психолого-педагогический мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы МАДОУ № 123.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми **второй группы раннего возраста №3** материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне. Обследовано: 20 воспитанников.

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- ориентированные методики (*результаты представлены в таблице*).

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Образовательная область " Социально-коммуникативное развитие "

В мониторинге по образовательной области " Социально-коммуникативное развитие " использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы организуемые педагогом ребенку предлагается ответить на вопросы. Дети освоили программный материал на среднем уровне.

Результаты следующие:

- Низкий уровень – 0%;
- Средний уровень – 52,9 %;
- Высокий уровень – 47,1%;
- Количественный показатель – 100 %;
- Качественный показатель – 47,1 %.
- Средний показатель 3,94 балла

Высокий уровень имеют дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Показывают высокий уровень самообслуживания. Средний уровень имеют дети, которые участвуют в играх, организованных другими детьми и взрослым.

В летний оздоровительный период: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры, необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общаться со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область "Познавательное развитие "

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Низкий уровень – 0%;

Средний уровень – 76,5%;

Высокий уровень – 23,5%;

Количественный показатель – 100 %;

Качественный показатель – 23,5 %.

Средний показатель 3,47 балла

Дети, с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы. Узнают шар и куб, называют размер, проявляют интерес к книгам. Со средним уровнем дети знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Называют времена года. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, но выполняют не все.

В летний оздоровительный период: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Образовательная область "Речевое развитие"

Программный материал образовательной области «Речевое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Результаты следующие:

Низкий уровень – 52,95 %;

Средний уровень – 29,4%;

Высокий уровень – 17,65%;

Количественный показатель – 100 %;

Качественный показатель – 17,65 %.

Средний показатель 2,82 балла

В летний оздоровительный период: учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, запоминать короткие четверостишия.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие "

Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, тестовые задания. В основном на среднем уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты следующие:

Низкий уровень – 0%;

Средний уровень – 82,35 %;

Высокий уровень – 17,65 %;

Количественный показатель – 100 %;

Качественный показатель – 17,65 %.

Средний показатель по 3,35 балла

В конце года **большинство** детей **второй группы раннего возраста** умеют рисовать и называть формы: округлые, прямоугольные (*круг, овал, прямоугольник, квадрат*). Проводить линии в разных направлениях. Освоили навыки рисования карандашом и кистью. Научились работать с пластилином, познакомились с клеем и фломастерами. Большинство узнают знакомые мелодии, музыкальные фразы. Улучшился интерес к выполнению движений: притопывают ногой, хлопают в ладоши, извлекают звуки из музыкальных инструментов.

В летний оздоровительный период: вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой.

Образовательная область "Физическое развитие"

Программный материал по образовательной области " Физическое развитие " освоен воспитанниками на высоком уровне:

Результаты следующие:

Низкий уровень – 0 %;

Средний уровень – 5,9 %;

Высокий уровень – 94,1%;

Количественный показатель – 100 %;

Качественный показатель – 94,1%.

Средний показатель 4,88 балла

В **группе** отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, не наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

В летний оздоровительный период: особо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 5 минут в соответствии с возрастными особенностями детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми за 2021-2021 учебный год показали в основном средний уровень.

Итоговый результат:

Количественный показатель – 100 %;

Качественный показатель – 40 %.

Средний показатель 3,65 балла.