

**Индивидуальный план профессионального развития воспитателя
МАДОУ «Детский сад №123» г. Ростов-на-Дону на 2021-2022гг**

Чижевская Ирина Николаевна

Личная карточка

Год рождения: 22.01.1959

Образование: средне-специальное

Педагогический стаж: 40 лет

Общий стаж трудовой деятельности: 44 года

Должность: воспитатель

Программа, по которой работает педагог: Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Тема: «Роль малых фольклорных форм в жизни детей раннего возраста»

Цель: воспитать любовь к русскому народному фольклору, развивать память, активную речь ребенка, пополнить его пассивный и активный словарь, развивать эмоциональную сферу ребенка, всесторонне развивать ребенка как личность;

Задачи:

- знакомить детей с устным народным творчеством;
- учить внимательно слушать и запоминать художественные произведения, отгадывать загадки, принимать участие в драматизации сказок;
- заучивать потешки;
- воспитывать уважительное отношение к взрослым и сотрудникам детского сада;
- воспитывать дружеские чувства и гуманные взаимоотношения между детьми;
- воспитывать положительное отношение к режимным моментам: умыванию, одеванию, приему пищи и т.д.;
- воспитывать любовь к живому;

Разделы плана:

1. Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития:

1.1. Изучение документа -Закон РФ «Об образовании»- в течение года

1.2. Изучение документа- Приказ РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»- в течение года

1.3. Изучение Основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- в течение года

1.4.Изучение документа- Основная образовательная программа МБДОУ №123- в течение года

1.5. Изучение литературы:

Аникин В.П. «Русская народная сказка» М. Художественная литература 1984г.

«Вопросы жанров российского фольклора» сборник статей М. МГУ 1972г.
Использование устного народного творчества в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста / журнал «Дошкольная педагогика» июль 2008г.
Князева О.А. Парциальная программа. Приобщение детей к истокам русской Народной культуры. СПб Акцидент 1997г.
Литература и фантазия: Книга для воспитателей дет.сада и родителей
Сост. Л.Е.Стрельцова. М.Просвещение 1992- 256с.
Мельникова М.Н. Русский детский фольклор М.просвещение 1987г.
Педагогический поиск новых форм работы по развитию речи через русский Народный фольклор / журнал «Дошкольная педагогика» ноябрь 2008г.
Русские народные песни / составитель В.В.Варганова М. 1988г.
Селиванова Ф.М. Хрестоматия по фольклору – М. Просвещение 1972г.
Хрестоматия для малышей Составитель Елисеева Л.Н. М. 1988г.

2.Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

2.1. Сбор и обработка информации по теме сентябрь 2021г.

2.2. Создание картотеки потешек для разучивания с детьми. Оформление в книжном уголке выставки книг с потешками, пестушками, русскими народными сказками – октябрь 2021г.

2.3. Разучивание с детьми потешек, чтение русских народных сказок – ноябрь 2021 г. - май 2022г.

2.4. Театрализация сюжетов русских народных сказок (настольный театр), создание дидактической настольной игры «Разрезные картинки с иллюстрациями потешек или с изображением героев русских народных сказок» - март-апрель 2022г.

2.5. Игры детей с разрезными картинками, подведение итогов работы апрель-май 2022г.