

Индивидуальный план профессионального развития воспитателя

Гимишян Мариам Викторовны

на 2021 – 2022г. учебный год

Тема самообразования: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных методов рисования в рамках ФГОС»

Цели:

- развитие у детей художественно – творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.
- формировать умение выполнять полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве;
- формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками;
- развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности;
- развивать эстетическую оценку, стремление к творческой самореализации.

Задачи:

- расширять представление о многообразии нетрадиционных техник рисования;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования;
- формировать эстетический вкус, творчество, фантазию;
- развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
- совершенствовать технические умения и навыки рисования;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии.

Источники самообразования:

- курсы повышения квалификации;
- интернет-ресурсы;
- семинары и конференции;
- мастер-классы;
- журналы для педагогов;
- видео, аудио информация на различных носителях;
- открытые мероприятия по обмену опытом;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).

Тема	Содержание работы	Сроки выполнения
------	-------------------	------------------

Изучение методической литературы и нормативно-правовой документации	<p>ФГОС дошкольного образования</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» См. список литературы</p> <p>Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет».- М.: Мозаика- Синтез, 2008г.</p> <p>3.Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.</p> <p>4.А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г.</p> <p>5.Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Часть 1, 2».- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008г.</p>	Сентябрь
Создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды	<p>Приобретение необходимого оборудования и инвентаря для занятий.</p> <p>Создание раздаточного материала, карточек, иллюстраций</p>	Сентябрь-декабрь
Участие в мероприятиях посвящённых теме самообразования	Презентация «Станции образовательного терренкура. Настольные игры»	Октябрь Апрель
Представление опыта работы по теме	<p>Проведение непосредственной образовательной деятельности для педагогов.</p> <p>Конспект НОД по рисованию в средней группе с использованием нетрадиционной техники рисования - ватными палочками. "Подснежник"</p> <p>Консультации на тему «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»</p>	март
Предоставление информации для родителей по данной теме	<p>Рекомендации, анкетирование, консультации, беседы, памятки, родительское собрание</p> <p>Групповое родительское собрание на тему «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ и в семье»</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей в рубриках «Учите вместе с нами», «Вести с занятий», «Для вас, родители».</p>	В течение года

Совместное оформление выставок	Выставка работ детей	В течение года
Отражение педагогической деятельности	Фотоотчёт на сайте ДОУ. Публикации на сайте ДОУ.	В течение года
Диагностика детей	Проведение диагностических наблюдений	Сентябрь-май