

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 123»**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

***«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ»***

*Материал подготовили:
Заведующая Мелконян Л.Ю.
старший воспитатель Якуба М.В.*

2021 – 2022 год

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачёв

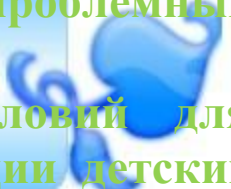


Идея проекта: Создание уникальной образовательной среды, обеспечивающей развитие креативной личности ребенка-дошкольника и формирование его гражданско-патриотической позиции.

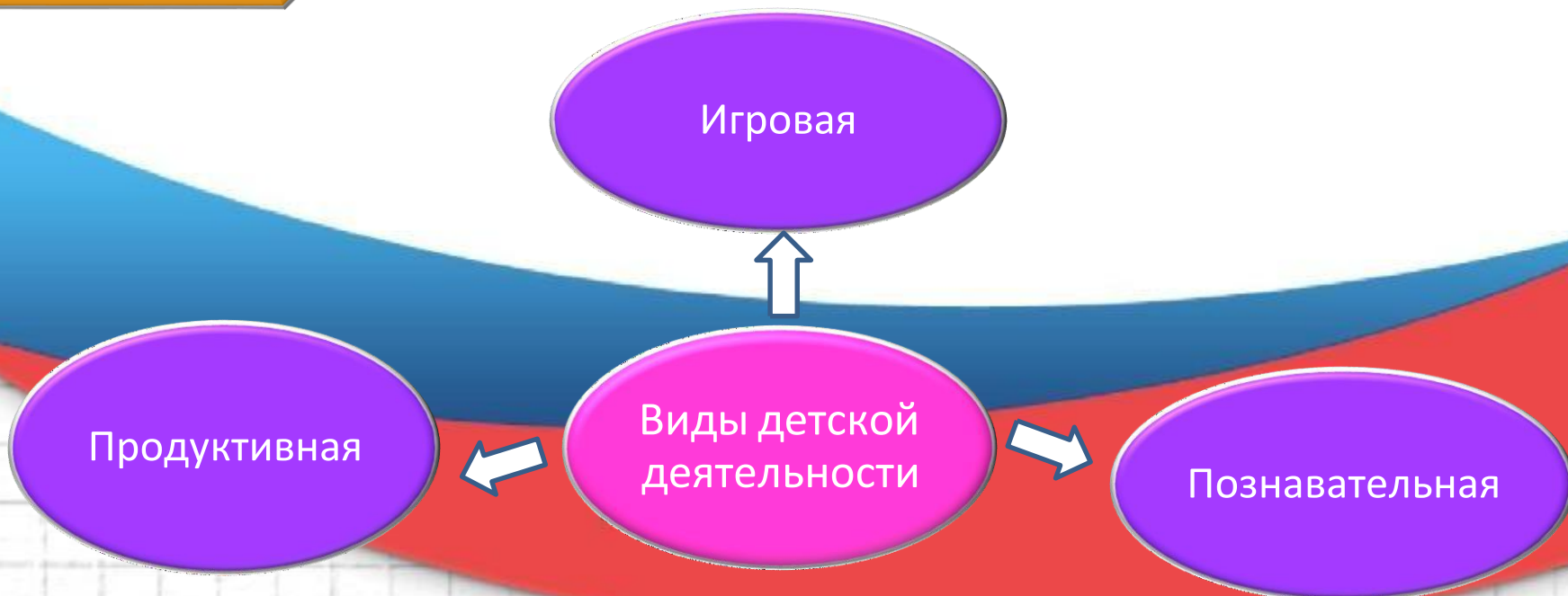
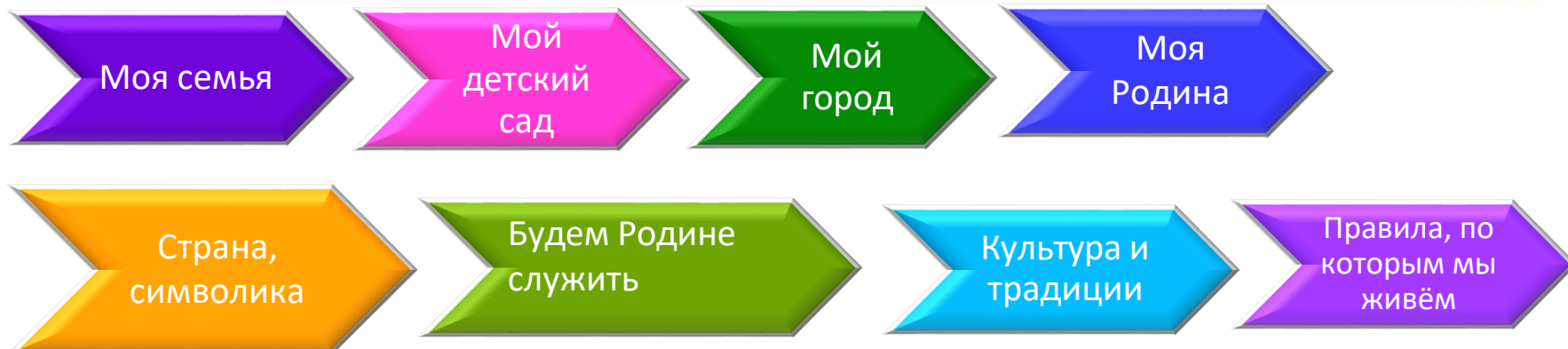
Цель: совершенствование пространства, направленного на патриотическое воспитание дошкольников средствами реализации детских творческих проектов.

Задачи:

- создать единое образовательное пространство, состоящее из микросред для развития литературных, анимационных, художественных, театральных способностей дошкольников через творческие проекты различной патриотической и социально значимой направленности;
- создать условия для мотивации детей дошкольного возраста к реализации детских творческих проектов;
- расширить перечень традиций и ритуалов детского сада благотворительными акциями, творческими аукционами и пр., в целях воспитания чувства любви к своей семье, к своему роду, интереса к семейным традициям,

- 
- развивать умение самостоятельно находить пути к решению проблемных ситуаций;
 - разработать методические рекомендации по организации условий для патриотического воспитания дошкольников средствами реализации детских творческих проектов в условиях детского сада;
 - создание банка цифровых и электронных ресурсов для поддержки реализации проекта;
 - интеграция и внедрение современных образовательных средств (в том числе ИКТ) в процессы воспитания и обучения.
 - организация условий сотрудничества и партнерства (в том числе дистанционного) родителей, педагогов и детей, посредством реализации совместных проектов.
 - популяризация проектной деятельности среди педагогического сообщества города, области.

Блоки нравственно – патриотического воспитания



Этапы реализации инновационного проекта



I этап – аналитико-проектировочный

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- осуществление детальной концептуализации проекта;
- диагностика состояния информационно-образовательной базы ДООУ;
- разработка дорожной карты реализации инновационного проекта;
- осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (семинары, консультации, «круглые столы» и т.п.)

II этап – организационно-практический

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- апробация разработанных ресурсов и приемов использования современных образовательных средств, ИКТ, средств мультипликации и программного потенциала организации в условиях реального воспитательно-образовательного процесса;
- создание микросред в образовательном пространстве ДООУ для развития креативных способностей детей и формирования их гражданско-патриотической позиции:
 - ✓ пространство для литературного творчества (выпуск виртуальных журналов и газет для родителей, книг с иллюстрациями для малышей, книг Памяти и др.);
 - ✓ пространство для анимационного творчества (разработка сценарных планов, создание копилки режиссерских находок, расширение аудио- визуальных средств и технологий);
 - ✓ пространство для художественного творчества (иллюстрирование книг, мультфильмов, роспись костюмов к праздничным мероприятиям, создание дизайнерской мастерской для работы с народным творчеством, организация творческих выставок к календарным российским праздникам, создание открыток и флаеров к социально значимым акциям)

- разработка научно-методических документов, обеспечивающих достоверность и доказательность получаемых результатов.



III этап – коррекционно-обобщающий

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- исследование и критический анализ полученных результатов с позиций их соответствия целям и задачам проекта;
- обобщение итогов инновационной деятельности, внесение изменений и корректировки в теоретическую часть проекта в соответствии с полученными практическими результатами;
- трансляция опыта на муниципальном и региональном уровне;
- подготовка отчетов, рекомендаций, издание концептуальных программно-методических, диагностических и экспертно-аналитических материалов.

«Здравствуй, это Я!»



- **Формирование у детей представлений о себе как личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других.**
 - **Показать разнообразие имен.**
- **помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку;**
- **понять собственную значимость в сердцах своих родителей (это особенно важно тем детям, чьи родители не склонны к проявлениям излишней нежности и чье воспитание отличается строгостью);**

« Моя семья»



- Прививать детям чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь к родному дому;
- учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного очага.

«Мой детский сад»



- **Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;**
 - **воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;**
- **прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;**
- **учить запоминать дорогу к детскому саду, его адрес;**
 - **знакомить дошкольников с посещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадк**

«Моя страна»



- Познакомить с государственной символикой России.
- Дать знания о стране, в которой мы живём (города, национальности, богатства нашей страны, народное творчество)
 - Познакомить с картой, глобусом.
- Познакомить с праздниками

«Мой город»



- познакомить детей с историей возникновения города Ростова-на-Дону.
- воспитывать у дошкольников уважение к людям различных профессий, работающих в городе;
- дать представление о транспорте города, его природе;
- прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа;
- формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного города.

«Родная природа»



- воспитывать у детей любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.
- развивать интерес и любовь к родному краю и умение отражать это в рисунке, лепке и аппликации;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности

«Русская культура и традиции»



- Развивать у детей художественный вкус, творческие способности;
- воспитывать чувство гордости и восхищения к своей малой Родине с помощью традиций русского народа и через музейную педагогику;
- прививать интерес к культурным ценностям своего и других народов

Предметно – развивающая среда в группе по нравственно – патриотическому воспитанию



Фото-отчет по реализации программы

