

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №123»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ №123
Т.Н.Баламутько



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону

**«Детский сад №123»
за 2025 год**

1.1.Общая характеристика МАДОУ №123.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 123» г. Ростова-на-Дону (далее – МАДОУ детский сад № 123» г. Ростова-на-Дону) расположено в Ленинском районе и имеет 3 корпуса)

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №123» (МАДОУ №123) города Ростова-на-Дону
Тип, вид, организационно правовой статус:	Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
Руководитель	Баламутько Татьяна Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 344008, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Лермонтовская 12. Фактический адрес: Корпус № 1: 344011, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Лермонтовская, 12 Корпус №2: 344082, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 34, а Корпус № 3: 344011, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 4, а
Телефон, факс	8(863)267-97-88
Адрес электронной почты	madou123@bk.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Не рабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Лицензия	лицензия № 5508 Региональной службой по надзору и контролю, в сфере образования Ростовской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Устав МАДОУ-детский сад № 123 г. Ростова-на-Дону.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МАДОУ № 123» г. осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, наблюдательный совет, совет трудового коллектива, общее собрание работников, родительский комитет. Единственным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации. Систему управления деятельностью образовательного учреждения в 2024 года можно оценить как эффективную, обеспечивающую его стабильное функционирование и развитие, а также позволяющую выстраивать взаимодействие всех участников образовательных отношений, учитывая мнение каждого работника. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Организует работу МАДОУ №123и несет персональную ответственность за результаты деятельности МАДОУ № 123, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МАДОУ № 123, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МАДОУ № 123 добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ № 123 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МАДОУ № 123 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МАДОУ № 123 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ №123; создает условия для реализации образовательных программ в МАДОУ №123;планирует,организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МАДОУ № 123; контролирует график прохождения аттестации работников МАДОУ № 123; формирует контингент воспитанников МАДОУ № 123, организует прием детей и комплектование групп детей-ми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом

	<p>МАДОУ № 123; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными и правовыми актами муниципального образования, Уставом МАДОУ №123 и трудовым договором</p>
Совет ДОУ	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения о внесении изменений в устав МАДОУ №123; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 123; проекты отчетов о деятельности МАДОУ №123 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ №123; <p>Предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МАДОУ №123 не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения о совершении крупных закупок.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает Программу развития МАДОУ № 123; -рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ № 123; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ № 123 и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МАДОУ № 123; -обсуждает изменения Устава; - обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МАДОУ № 123 дополнительных источников финансирования и материальных средств; - утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; - рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МАДОУ № 123.
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности МАДОУ № 123; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МАДОУ № 123;</p> <p>рассматривает проект годового плана МАДОУ № 123;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МАДОУ №123.</p>
Наблюдательный совет	<p>вопросы, которые решает наблюдательный совет автономного учреждения:</p> <p>предложения учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав учреждения ;</p> <p>предложения учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств ;</p>

	предложения учредителя или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации ; предложения учредителя или руководителя учреждения об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления ; предложения руководителя учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника ; проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения
Родительский комитет МАДОУ №123	содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ № 123; оказывает посильную помощь МАДОУ №123 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Вывод: управление в МАДОУ №123 обеспечило его стабильное функционирование и развитие в 2024 году. Структура и механизм управления дошкольным учреждением способствовали выполнению показателей результативности и эффективности его. В МАДОУ № 123 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса	

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В МАДОУ - детский сад № 123 г. сформирована материально -техническая база для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, реализации образовательных программ, создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников. Дошкольное учреждение имеет 3 корпуса.

Корпус № 1 расположен по адресу ул..Лермонтовская,12 в 2-х этажном здании: - имеет 4 игровых комнаты без спальных комнат, холлы (стенд для информирования родителей (законных представителей) воспитанников; стена, демонстрирующая символику страны и родного края, достижения МАДОУ;- музыкальный зал для художественно-эстетического развития дошкольников и-физкультурный зал для укрепления здоровья и физического развития детей оборудована спортивная площадка; имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинет педагога-психолога); - медицинский блок (кабинет медицинского персонала, процедурный кабинет); имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

- оборудован кабинет дополнительного образования для организации работы по художественно-эстетическому, познавательному развитию. В корпусе имеется 4 компьютера с выходом в Интернет (100МБит), установлен WIFI, копировальная техника, стационарное мультимедийное оборудование, имеется 5 ноутбуков для образовательного процесса с детьми, доска – флипчарт. На территории корпуса № 1 оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. Прогулочные участки, закрепленные за каждой группой, оборудованы спортивным инвентарем для развития физических качеств, игровыми малыми формами, оснащены выносным материалом с учетом сезонности.

Корпус № 2 расположен по адресу ул..Б.Садовая,34, одноэтажном здании: - 4 групповые комнаты, холл; - музыкально-физкультурный зал; - медицинский блок (кабинет медицинского персонала) В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья: В учреждение имеется: 3 компьютера с выходом в Интернет (100 мБит), копировальная техника, стационарное и переносное мультимедийное оборудование, 2 ноутбука. На территории корпуса № 2 оборудовано 4 участка с прогулочными верандами. Прогулочные участки, закрепленные за каждой группой, оборудованы спортивным инвентарем для развития физических качеств, игровыми малыми формами, оснащены вынос-

ным материалом с учетом сезонности. На территории также имеется мини-стадион для укрепления здоровья и физического развития детей.

Корпус 3 расположен в пер. Гвардейский, 4,а в одноэтажном здании, имеется 2 групповых помещения. На территории корпуса № 3 оборудовано 2 участка с прогулочными верандами. Прогулочные участки, закрепленные за каждой группой, оборудованы спортивным инвентарем для развития физических качеств, игровыми малыми формами, оснащены выносным материалом с учетом сезонности

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ детский сад № 123 г в системе обновляется развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями образовательной программы и тематической направленностью воспитательно-образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году оборудованы разнообразные центры активности для воспитания, обучения и развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Организованная в детском саду развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификат и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Программы воспитания, а также в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан патриотический уголок, который включает знаки и символы государства, региона, города. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития».

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

1.5. Анализ контингента воспитанников

В 2025 году среднегодовая численность воспитанников составила 242 человека. Согласно муниципальному заданию на 01 сентября 2025 года в контингент воспитанников было зачислено 242 детей в возрасте с 1 года до 7 лет.

В МАДОУ детский сад № 123» с 01 сентября 2024 года функционирует 10 групп общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием.

Возраст детей	Наименование групп	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
От 1г до 2г	Группа раннего возраста	Общеразвивающая направленность	1	20
От 2-до 3 лет	Первая младшая группа	Общеразвивающая направленность	2	55
от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа	Общеразвивающая направленность	2	67
от 3 до 5	Разновозрастная	Общеразвивающая	1	30

лет	группа	направленность		
от 4 до 5 лет	Средняя группа	Общеразвивающая направленность	1	33
от 5 до 6 лет	Старшая группа	Общеразвивающая направленность	1	33
от 5 до 7 лет	Разновозрастная группа	Общеразвивающая направленность	1	31
от 6 до 7 лет	Подготовительная группа	Общеразвивающая направленность	1	32

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации

Цель деятельности МАДОУ №123—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 123 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С 01 сентября 2024 года педагоги продолжают реализацию образовательной программы ДО, которая состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного образовательного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых осуществляется педагогический процесс:

- «Служба ранней помощи в ДОУ. Опыт организации» Ю.В.Селезнева, Л.А.Ленецкая, Ж.А.Суббота, Е.О.Яненко
- «Светофор» Т.И. Даниловой и региональная программа работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»;
- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста ;
- «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина

Программы, реализуемые на платной основе.

В МАДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- *Английский язык*
- *Вокал-хоровое пение*
- *Коррекция речевого развития*
- *Изобразительное творчество*
- *Социально-личностное развитие*
- *Театр физической культуры*
- *Театр для малышей*
- *Плавание*
- *Хореография*
- *Пластилинография*
- *Обучение грамоте*
- *Школа логики*

- Футбол
- Шахматы

В течение 2025 года в МАДОУ № 123 г. продолжалась работа реализации «Программы развития на 2022-2025 учебный год» по 3 проектным линиям:

- Первая проектная линия «Безопасные дороги детям»
- Вторая проектная линия «Юный мастер»
- Третья проектная линия «Школа маленьких патриотов».

В рамках реализации Программы развития ДОУ педагогами были проведены итоговые образовательные события в формате конкурсов «Букет в подарок», «Мастерская новогодней игрушки», «ТалантливыМЫ», организованы творческие выставки «Краски осени», «Зимняя сказка», «Весеннее настроение», «Летний коллаж».

2.2. План образовательной деятельности. Принципы составления плана

План образовательной деятельности на 2025 год был рассмотрен на педагогическом совете и утвержден руководителем дошкольного образовательного учреждения. План образовательной деятельности соответствует содержанию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и является ее составной частью. Основные задачи плана образовательной деятельности:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы и профилактики основ безопасной жизнедеятельности детей с использованием здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве с семьей.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию, коммуникативных, познавательных, речевых и творческих способностей при поддержке родителей.
3. Создать условия для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей Родине совместно с родителями обучающихся
4. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере педагогической поддержки социализации и индивидуализации обучающихся.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». При составлении плана образовательной деятельности учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

3. Кадровый состав образовательной организации

Общее количество сотрудников 47 человек из них: педагогов 21.

МАДОУ №123 укомплектовано кадрами не полностью.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план-график прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает эффективный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке.

За 2023-2025 г.:

5 педагогов обучились по проблеме: «Оказание первой помощи».

1 педагог по проблеме: «Педагогические аспекты деятельности старшего воспитателя в соответствии с ФГОС и ФОП»

2 педагога по проблеме: «Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

2 педагога по проблеме: "Организация галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода"

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	25 чел.	6 чел.	13 чел.	6 чел.

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Без категории	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество	25	6 чел.	4 чел.	15 чел.

Уровень образования

Всего педагогов	Всего	Высшее	Средне профессиональное	Без образования
Количество	25	19 чел.	6 чел.	0 чел.

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ № 123 имеют стаж работы более 10 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ № 123 принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог МАДОУ № 123 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов МАДОУ № 123 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

В течение 2025 года педагоги МАДОУ № 123 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

1. методическое объединение педагогов ДОУ по теме "Симфония русской души "
2. марафон муниципального «Фестиваля воспитательных практик ДОО: Мыслим по-

новому, действуем сообща»

4. Анализ результатов образования воспитанников за 2025 год

Мониторинг уровня развития воспитанников проводится 2 раза в год: сентябрь - первичная, май - итоговая диагностика. Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ. В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты: всего обследовано 301 детей, из них - усвоивших программу на высоком и среднем уровне – 94,65 %, нуждающихся в коррекционной работе – 5,32 %. Низкие показатели освоения программного содержания показали дети, которые ранее не посещали дошкольные учреждения, а также дети, которые по разнообразным причинам имеют низкую посещаемость. По сравнению с прошлым учебным годом увеличился процент детей, усвоивших образовательную программу на низком уровне с 3,84 % до 5,35%. Помимо этого, по сравнению с прошлым учебным годом, отмечается тенденция увеличения количества детей со средним уровнем освоения образовательной программы, следовательно, уменьшение количества детей с продвинутым уровнем освоения ОП ДО. Карты наблюдений включают анализ уровня развития воспитанников в виде целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024-2025 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
40 %	55%	5 %	37 %	61 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
30 %	61 %	9 %	75 %	25 %	0 %

По результатам диагностического обследования выпускников подготовительных групп (32 человека), проведенного педагогом-психологом, 98,6% детей имеют высокий и средний уровень готовности к обучению в школе, у одного ребенка развитие памяти и внимания выявлено на уровне чуть ниже среднего.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Мониторинг показал, что все дети подготовительных групп на этапе завершения уровня дошкольного образования достигли целевых ориентиров, заданных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и психологически готовы к школьному обучению. Выпускники ДОУ имеют достаточный уровень готовности к школе.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что го-

ворит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая и научно-исследовательская работа МАДОУ детский сад № 123 направлены на повышение качества образования в условиях ФГОС ДО и рассматриваются как средство обеспечения качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Цель методической работы в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО – помочь воспитателям выполнить требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, стать активным заинтересованным участником образовательного процесса.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение актуальных проблем воспитания и обучения детей, конкурсное движение педагогов. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года Семьи» составлен план работы с педагогическим коллективом. С сентября 2025 года педагогами ДОУ продолжилось изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Согласно плану методической работы, с целью повышения компетенции педагогов по вопросам внедрения Программы просвещения родителей в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- обзор Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации - август 2025 г.
- консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО сентябрь 2025. Планы взаимодействия с родителями», октябрь 2025 г.;
- семинар – практикум «Признаки неблагополучия в семье», ноябрь 2025 г.;
- семинар-практикум «Все правила оформления родительских стендов в группах», ноябрь 2025 г.;
- практикум «Ответы на сложные вопросы.
- анкетирование педагогов «Организация работы ДОУ с семьей», декабрь 2025 г.;
- консультация «Педагогическая этика и культура в работе с родителями», декабрь 2025 г..

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах

В 2025 году конкурсное движение являлось одним из ведущих факторов развития педагогического коллектива. Были проведены конкурсы на институциональном уровне:

- «Лучший центр патриотического воспитания»
- «Лучший речевой центр»
- «Зелёный огонёк»

Смотр готовности групп к началу учебного года: «Детский сад- дом радости» «Лучшая группа

Образовательная деятельность в МАДОУ № 123 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С01.01.2021 года, ФОПДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ № 123 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Неотъемлемая часть методической активности педагогов – это трансляция педагогического опыта работы. В 2025 году в трансляции опыта работы задействованы педагогические работники, включая 1 специалиста и 5 воспитателей.

	Сроки
«Пластилинография–как педагогическая технология в развитии мелкой моторики у дошкольников»	октябрь
«Использование педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников»	ноябрь
«Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»	Февраль
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	январь

Формирование математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования	апрель
Сказка как средство нравственного воспитания	май

Вывод: поднять на должный уровень работу по профессиональному развитию в рамках участия в конкурсах разного уровня.

6 Воспитательная работа

В 2025 году в целях реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, проводилась разноплановая работа в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Мероприятия по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс проводились как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн с приглашением на мероприятия, проводимые в детском саду. Информирование о дате проведения всегда размещается в официальной группе в ВК, а также в родительских чатах и на стендах групп. В течение 2024 года в соответствии с календарным планом воспитательной работы были проведены следующие общие мероприятия:

- Тематический день «В поисках хорошего настроения!», посвященный Дню пожилого человека
- Тематический день «Мамино сердце», посвящается Дню матери
- Тематический день «День родного языка»
- Воспитательное мероприятие «Волшебное слово», посвящённое 2024 г. международному дню «Спасибо!»
- Акция «Столовая для пернатых», приуроченная Всероссийскому экологическому празднику «День зимующих птиц»
- Тематический день Движения «Зимние забавы»
- . Акция «Говорят у мамы руки золотые»
- Воспитательное мероприятие «Творение рук моих», посвященное международному дню творчества
- Воспитательное мероприятие «Дарим сказку малышам»
- Тематический день «Синичкин день»
- Тематический день доброты
- Конкурс чтецов стихотворений «Моя семья»

В 2025 году продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны:

- тематическая беседа по изучению государственных символов в возрастных группах;
 - акция «Гордимся флагом»;
 - выставка рисунков «Мой герб» и «Герб России», «Герб Ростовской области»; - мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.
- Воспитательная работа в 2025 году строилась с соответствия с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.2. Охват воспитанников дополнительным образованием

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2025 году составил 242 человека в возрасте с 2-х до 7 лет. В перечень платных образовательных услуг вошли 14 услуг по 5 образовательным областям ФГОС ДО. По сравнению с прошлым годом отмечается расширение спектра платных образовательных услуг, вновь появились услуги

- *Английский язык*
- *Вокал-хоровое пение*
- *Коррекция речевого развития*

- *Изобразительное творчество*
- *Социально-личностное развитие*
- *Театр физической культуры*
- *Театр для малышей*
- *Плавание*
- *Хореография*
- *Пластилинография*
- *Обучение грамоте*
- *Школа логики*
- *Футбол*
- *Шахматы*

Платные образовательные услуги оказывают 10 педагогов дошкольного образовательного учреждения, в том числе 5 специалистов, 5 воспитателя.

Вывод: В течение 2025 года потребителям услуг было предложено 14 программ платного дополнительного образования. Общее количество детей, посещающих платные образовательные услуги, составило 227 человек (93% от общего количества воспитанников).

7.2. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2025 год

Участие воспитанников в творческих конкурсах является одним из главных показателей повышения качества образования в ДОУ

№	Название конкурса	Уровень	Срок участия	Результат
	«Юный мастер»	районный	февраль	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
	«Браво-дети. Театр костюмов»	районный	апрель	Диплом 1 место
	«День Эколят»	всероссийский	май	Диплом 2 место
	«Экология-Весна» 2026	муниципальный	апрель	Диплом участника
	«Весенняя фантазия»	всероссийский	апрель	Диплом участников
	«Экология России»	всероссийский	ноябрь	Дипломы участников
	«Моя военная игрушка»	районный	февраль	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место
	«Я горжусь своей семьей в стихах»	районный	ноябрь	Диплом 3 место Диплом 3 место
	«Птицы родного края»	городской	апрель	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
	«Я горжусь своей семьей»	районный	март	Диплом 3 место
	Познавательная-обучающая викторина «АБВ» по ПДД	районный	декабрь	3 место Почетная грамота

8. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ №123 проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2025 года педагогами МАДОУ № 123 проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Содержание диагностики связано с ОП МАДОУ № 123. Периодичность педагогической диагностики в МАДОУ № 123 – два раза в год: в начале и в конце учебного года. Результаты

заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

9. Организация питания, обеспечение безопасности

В МАДОУ №123 организовано 5-тиразовое питание, на основе 10-тидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2025 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МАДОУ №123 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МАДОУ №123 обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

9.1 Обеспечение безопасности МАДОУ №123

Территории дошкольного учреждения МАДОУ №123 (корпуса 1,2,3) закрыты для посещения посторонними лицами, по всему периметру установлено металлическое ограждение. Калитки и входы в здания оборудованы системой доступа. Функционирует система видеонаблюдения за доступом на территорию: имеются 3 видеодомофона, тревожные кнопки, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, на входных дверях-магнитные замки.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ №123 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль за целью своего временного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МАДОУ №123 по всему периметру ограждена кирпичным забором.

Вывод: МАДОУ №123 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников МАДОУ №123

С целью создания эффективных условий воспитания и развития детей, отвечающих потребностям всех участников образовательных отношений и сохранения физического и психического здоровья, в дошкольном учреждении в 2025 году уделялось внимание следующим направлениям в работе:

1. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности.
2. Обеспечение здоровьесберегающего режима ДОУ.
3. Организация рациональной системы питания воспитанников.
4. Обеспечение оптимального режима двигательной активности детей.
5. Разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психического здоровья детей.
6. Диспансеризация сотрудников ДОУ.

Имеется договор с МАДОУ №123 с детской поликлиникой №8, МБОУ Школа №78, библиоте-

кой имени В.М.Величкиной.

Необходимым условием успешности работы педагогов МАДОУ № 123 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД.

Сотрудники ОГИБДД участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МАДОУ № 123 укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

11.. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о внутреннем должностном контроле оценки качества образования». В локально-нормативном акте определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационная и функциональная структура, общественное участие в оценке и контроле качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, самообследования, общественной экспертизы качества образования, итогового мониторинга выпускников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

1. Качество содержание и организации образовательной деятельности.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
3. Качество результатов образовательной деятельности.
4. Качество обеспечения здоровья, безопасности услуг по присмотру и уходу.
5. Качество управления ДОУ.

В период с 26 декабря по 29 декабря 2025года проводилось оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) по итогам 2025 года в форме анкетирования.

В опросе приняли участие 163 родителей (54% от общего количества), по итогам которого получены следующие результаты:

Доля получателей услуг, положительно оценивающих материально-техническое обеспечение и оснащенность ДОУ - 90,3%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью и квалификацией педагогов - 95,82%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 92,58%;

Доля получателей услуг, удовлетворенных информированием и взаимодействием администрации и педагогов детского сада - 94,27%

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 94,03 % опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности и, как следствие, конкурентоспособности нашего ДОУ среди образовательных учреждений города.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	242 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте дозлет	90 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек/ 100 %
1.3.1	В режиме полного дня (8-12часов)	242 человек/100 %


1.4	По освоению образовательной программы дошкольного образования	242 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По присмотру и уходу	242 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	77 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/76 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/76 %
1.8.1	Высшая	15 человек/79 %
1.8.2	Первая	4 человек/21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/24 %
1.9.2	От 5 лет и 15	13 человек/52 %
1.9.3	От 15 лет и выше	6 человек/24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	21 человек/84%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/89%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник ” в дошкольной Образовательной организации	25 человек/301 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	641,20кв.м./ 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

Анализ показателей деятельности за 2025 год, указывает, что МАДОУ №123 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовать образовательную программу ДО в полном объеме. Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами, однако работающие педагоги имеют высокий уровень квалификации и систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, что обеспечивает результативности образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети интернет

«17» апреля 2025г.

Заведующий МАДОУ №123  Т.Н.Баламутько