

Мы любим играть!

Игра имеет большое значение для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста и является ведущей моделью поведения и освоения мира для ребёнка. Во время игры ребенок знакомится и общается с другими детьми, учится дружить и выстраивать отношения, подражает взрослым, осваивает неизвестное, познаёт, что такое хорошо и что такое плохо.

В старше-подготовительной группе «Солнечные лучики» выделены игровые зоны для сюжетно-ролевых игр – «Больница», «Семья», «Парикмахерская», «Парковка» и другие.



Сюжетно-ролевая игра «Парковка»

Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность оформления, современность материалов вызывают у дошкольников желание играть. Подобранный материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.



*Сюжетно-ролевая игра
«Дочки-матери»*

При организации сюжетно-ролевых игр мы поощряем желание придумывать новые темы для игр. Формируем умение развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, из литературных произведений. Развиваем умения дошкольников согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Создаем условия для творческого самовыражения, и для возникновения новых игр и их развития.



Ребята нашей группы очень любят играть в **дидактические и настольно-печатные игры.**

В группе созданы условия для всех видов дидактических игр. Игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, развивающие, интеллектуальные находятся в зоне спокойной деятельности и доступны детям. Имеются игры для всестороннего развития детей: на развитие словаря, на освоение грамматически правильной речи, на обучение грамоте, на развитие связной речи; игры на формирование элементарных математических представлений, на группировку, на измерения, на ориентацию в пространстве, на формирование обобщенных представлений, игры на развитие экологической культуры.

Дидактическая игра «Ассоциации»



При организации дидактических игр мы объединяем детей в подгруппы по 2-4 человека. Закрепляем умения выполнять правила игры. Формируем желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками. Побуждаем детей к самостоятельности в игре через эмоционально положительный отклик на игровое действие. Закрепляем умение подчиняться правилам в групповых играх. Воспитываем творческую самостоятельность детей.