

# Проект на тему: «В детский сад без слез»



Воспитатель Миргородская Е.А.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка и родителей к условиям детского сада.

## Задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения;
- работа с родителями направленная на качественные изменения в привычном жизненном укладе семьи, на новые уровни взаимодействия и сотрудничество с сотрудниками детского сада;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей; повышение коммуникабельности между родителями.

**Срок реализации проекта: сентябрь 2020 – декабрь 2020**

Лучшим средством для преодоления адаптации ребенка в детском саду является игра, поскольку она помогает отвлечься от переживаний, стрессовых состояний, сглаживает негативные эмоции.

Задачи игр в этот период:

- создание положительного эмоционального настроения в группе;
- снижение импульсивности, тревожности, агрессии у детей;
- развитие игровых навыков;
- воспитание у детей стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга.

Основная задача игр с детьми в адаптационный период – наладить доверительные отношения с каждым ребенком, подарить минуты радости малышам, вызвать положительное отношение к детскому саду.

Игра помогает ребенку отвлечься от переживаний, стрессовых состояний, сгладить негативные эмоции. Задачами игр в этот период является создание положительного эмоционального настроения в группе, снижение импульсивности, тревожности, агрессии и у детей, развитие игровых и коммуникативных навыков.

Первые игры должны быть фронтальными, чтобы ни один ребенок не чувствовал себя обделенным. Инициатором игр всегда выступает воспитатель. Игры должны подбираться с учетом игровых возможностей детей, места проведения и т.д.

Одним из главных условий проведения игр является добровольность участия детей. Если не все дети сразу включаются в игру, необходимо начать игру с теми детьми, которые желают принять участие в ней. Для детей, которые не решились включиться в игру, наблюдение за сверстниками будет интересным и полезным занятием. Постепенно, другие воспитанники тоже захотят принять участие в организованной игре.

# Подвижные игры



# Сюжетно-ролевые игры



# Сенсорные игры и конструирование



# Сказкотерапия как метод адаптации





*Я маме помогаю:  
Я в детский сад хожу.  
Игрушки не ломаю,  
Детей не обижаю,  
В углу я не сижу.  
Я в садике не плачу,  
Обедаю и сплю.  
Гуляю, куклу нянчу,  
Танцую и пою.*





## **Ожидаемый результат:**

Благоприятный адаптационный период детей раннего возраста  
Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к условиям детского сада. Привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с педагогической службой ДООУ.

Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.

Становление партнерских, доверительных отношений между ДООУ и семьями воспитанников.

Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса.