



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 123
Мелконян Л.Ю.
Приказ от «11» января 2021г. № 1

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАДОУ № 123

2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика учреждения

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

- Полное наименование Организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 123».
- Сокращенное наименование Организации: МАДОУ № 123
- Организационно-правовая форма: учреждение.
- Тип учреждения: автономное.
- Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.
- График и режим работы МАДОУ:
12 часовое пребывание детей Понедельник-пятница - с 7.00 до 19.00
5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
- Категория детей от 1,3 до 7 - ми лет
- МАДОУ № 123 филиалов не имеет
- Контактные телефоны, электронный адрес
тел./факс 8 (863) 67-97-88
E-mail: madou123@bk.ru
Сайт: <http://123feniks.ru>
- Место нахождения Организации:
Юридический адрес: 344008, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Лермонтовская 12.

Фактический адрес:

Корпус № 1: 344011, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул.Лермонтовская,12

Корпус № 2: 344082, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 34,а

Корпус № 3: 344011, Российская Федерация, Ростовская область г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 4,а

- Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».
- Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

20 августа 2015г. МАДОУ № 123 получила лицензию № 5508 Региональной службой по надзору и контролю, в сфере образования Ростовской на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направления подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

МАДОУ № 123 состоит из трех отдельно стоящих корпусов:

Корпус 1 - расположен по ул. Лермонтовская, 12 – отдельно стоящее здание типового проекта площадью 807,3 кв.м, рассчитанное на 4 группы, и отдельно стоящее здание мобильного детского сада (МДС), рассчитанное на 1 группу .

Корпус 2-расположен по ул. Большая Садовая, 34а – приспособленное здание площадью 317,7 кв. на 2 этажах жилого пятиэтажного дома, рассчитано на 2 группы, расположено в административном центре города Ростова-на-Дону.

Корпус 3 - расположен по пер. Гвардейский, 4а – отдельно стоящее здание типового проекта 529,6 кв. м. , рассчитанное на 3 группы, расположено в жилом массиве Ленинского района.

МАДОУ № 123 представляет весь спектр образовательных услуг дошкольного образования. Медико-педагогические условия, предметно-развивающая среда позволяют осуществлять полноценное физическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей.

2017 г. Были произведены ремонтные работы по корпусам :

Корпус №1: Текущий ремонт 1 этажа ,музыкального зала, частично групповой комнаты и ремонт административного корпуса, выполнение противопожарных мероприятий

Корпус №2: Замена системы отопления, ремонт групповой комнаты 1 этажа, выполнение противопожарных мероприятий

Корпус №3: Капитальный ремонт кровли крыши, частичная замена системы отопления, замена системы канализации, ремонт входных ступенек, выполнение противопожарных мероприятий.

Всего в ДОУ воспитывается 321 детей.

Количество групп: 10

Из них:

- общеразвивающей направленности

Количественный состав групп:

- 1 группа для детей раннего возраста – 1,3 до 2 лет – 30 чел.
из них:
 - девочки – 14
 - мальчики - 16
- 2 группа для детей раннего возраста – 2 до 3 лет – 30 чел.
из них:
 - девочки -15
 - мальчики – 15
- 3 группа для детей раннего возраста – 2 до 3 лет – 30 чел.
из них:
 - девочки - 18
 - мальчики – 12
- группа для детей младшего возраста № 1 – 3 до 4 лет – 29 чел.
из них:
 - девочки - 17
 - мальчики – 14
- группа для детей младшего возраста № 2 – 5 до 6 лет – 29 чел.
из них:
 - девочки - 12
 - мальчики - 15
- группа для детей младше-среднего возраста – 3 до 5 лет – 33 чел.
из них:
 - девочки - 15
 - мальчики – 18
- группа для детей среднего возраста – 4 до 5 лет – 35 чел.
из них:
 - девочки - 23
 - мальчики - 12
- группа для детей старшего возраста – 5 до 6 лет – 35 чел.
из них:
 - девочки - 22
 - мальчики - 13
- группа для детей старше-подготовительного возраста – 5 до 7 лет – 35чел.
из них:
 - девочки - 14
 - мальчики – 17

- группа для детей подготовительного возраста – 6 до 7 лет – 35 чел.
из них:
 - девочки - 19
 - мальчики – 16

II. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление МАДОУ № 123 осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МАДОУ и договором с Учредителем, функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону, а так же другими локальными документами, регламентирующие работу ДОУ, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление осуществляется **заведующим МАДОУ**. К компетенции Заведующего МАДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МАДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов МАДОУ.

Органы управления МАДОУ – Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, моменты деятельности, которых определяются: Положение о совете ДОУ, Положение об общем собрании трудового коллектива и Положением о педагогическом совете МАДОУ.

Локальными документами, регламентирующие работу ДОУ.

- договором между МАДОУ и родителями;
- трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- приказами заведующего МАДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
 - правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
 - инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
 - расписаниями занятий (НОД), учебной нагрузкой;
 - циклограммами деятельности педагогов
 - перспективными и календарными планами работы воспитателей и специалистов.
- Локальными актами (Положениями) МАДОУ № 123
 - положение о порядке комплектования детьми;
 - положение о общем собрании;
 - положение о педагогическом совете;
 - положение о родительском собрании;
 - положение о родительском комитете;
 - положение о сайтах;
 - положение о рабочей группе по разработке образовательной программе;
 - положение о работе с персональными данными работников;
 - положение об аттестационной комиссии;
 - положение о профилактике коррупционных правонарушений;
 - положение о Рабочей группе по противодействию коррупции и т.д.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

III. Образовательная деятельность.

1. Содержание образовательной деятельности.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, Содержание программного обеспечения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В основе реализации комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в процессе решение программных образовательных задач предусматривает организацию и совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Обязательным является учет соответствия образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ № 123 осуществляется по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. В. Васильевой (М.: Просвещение, 2016.).

ЦЕЛИ :

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

ЗАДАЧИ

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей(в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 123 осуществляется в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа говорят об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Мониторинг образовательного процесса МАДОУ № 123 за 2020 год

Средний показатель уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям за 2020 год

Направление	Средний балл 2019 г.	Средний балл в 2020г.
Физическое	3,1	3,5
Социально-личностное	3,9	3,9
Познавательно-речевое	3,6	3,7
Художественно-эстетическое	3,7	3,5
Средний балл	3,6	3,6

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем возрасте:

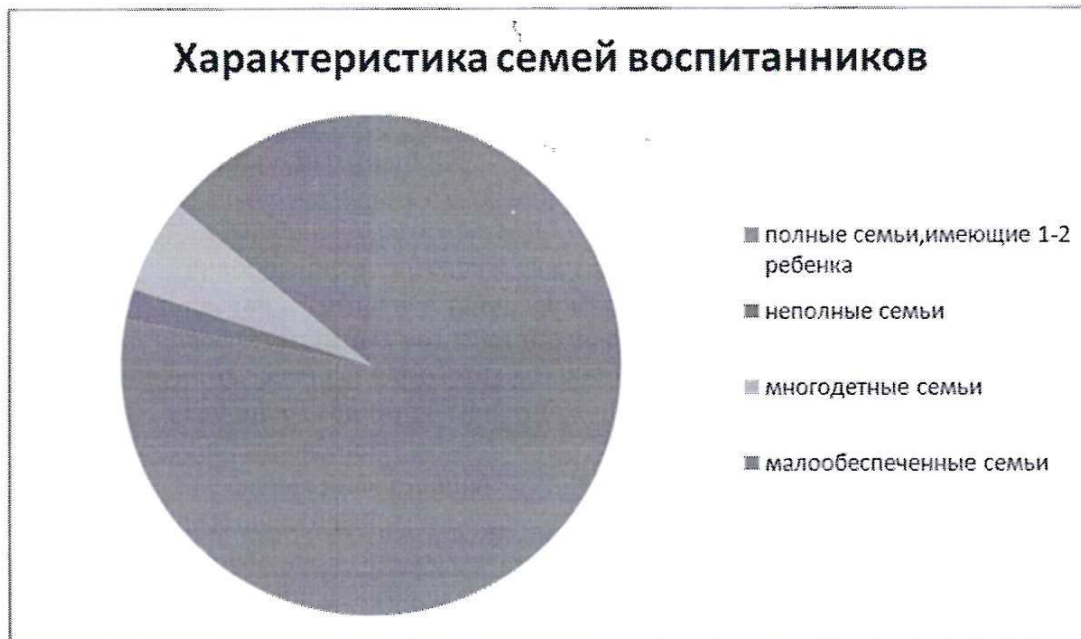
- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Главная цель в работе педагогов с семьей – психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи воспитанию детей, профилактика нарушений детско-родительских отношений, большая работа в этом направлении проводится педагогом-психологом, за консультацией обращаются не только родители, но и педагоги. В этом учебном году организована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, на заседаниях обсуждаются конфликтные ситуации, проблемы во взаимоотношениях.



Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ № 123 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие актуальные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки с работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Стабильность педагогического коллектива и их профессиональная компетентность позволяет внедрять образовательные технологии в достаточном объеме. Отмечается увеличение процента освоения педагогами данных технологий. Системность использования технологий и положительная мотивация, интерес родителей к сотрудничеству, позволяет говорить о качественном предоставлении образовательных услуг в детском саду.

В 2019 году планируется увеличение процента по внедрению и реализации педагогами и специалистами образовательных технологий, необходимых для личностного становления дошкольника в условиях требований ФГОС ДО.

3. Кадровый потенциал

Общее количество сотрудников 46 человек из них: педагогов 24.

МАДОУ № 123 укомплектовано кадрами полностью.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план-график прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. За 2019-2020г. 8 педагогов прошли курсовую переподготовку: по проблеме «Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность в информационной образовательной среде»; 5 педагогов по проблеме: «Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования» 5 педагогов по проблеме: «Новые воспитательные технологии», 22 педагога по проблеме: «Оказание первой помощи», 7 педагогов по проблеме: «Современные проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования». 3 педагога по проблеме: «Менеджмент в сфере образования» Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в тесном взаимодействии НОУ ДПО «Методический центр образования», РО ИПК и ПРО. и ЧОУ ДПО «Методический центр образования».

Возраст педагогического состава

Таблица 1

До 25 лет	От 25 – 29 лет	От 30 – 39 лет	От 40 – 49 лет	Старше 50 лет
2	4	7	8	3

Из таблицы 1 видно, что большая часть педагогов имеет возраст от 40 до 49 лет

Уровень образования педагогов

Таблица 2

Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	среднее
15	9	-	-

Стаж работы педагогов:

Таблица 3

Стаж работы	до 3	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 и более
Количество специалистов	5	2	1	3	7	6

Квалификационная категория

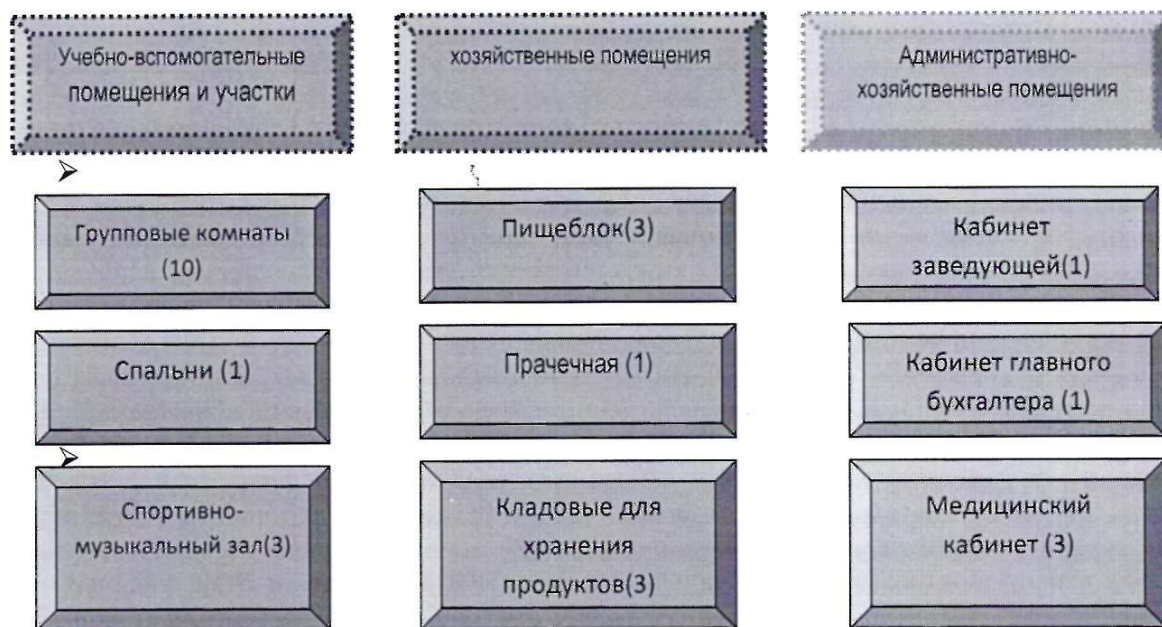
Таблица 4

Высшее квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
10	9	0	5

IV. Материально-техническая база.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, чистое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

В ДОУ имеется кабинеты различного назначения и зон.



Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:

- помещения (раздевальная, групповая, спальня, туалетная);
- развивающую среду (материалы и оборудование для образовательного процесса).

Групповые помещения. Каждая группа имеет вспомогательные помещения: групповая, раздевалка, спальня, туалетная комната. В каждой группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей раннего возраста. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Детская мебель в группах подобрана в соответствии с ростом детей. Для данной возрастной группы выделено открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками.

В группе так же имеются:

- дидактические игрушки для сенсорного развития детей, а так же для развития мелкой моторики (пазлы, мозаики, пирамидки, вкладыши, разрезные картинки, шнуровки);
- игровой материал для сюжетных игр (куклы, одежда для кукол, игровая мебель, строительный материал, машины, персонажи кукольных театров, уголок «ряженья», животные разных размеров и пр.);
- материал для музыкальных развлечений: магнитофон, барабаны, бубны, дудки, музыкальные молотки, погремушки;
- дидактический материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики руки, сюжетных игр;

- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, пластилин, столы для работы с различными материалами, подставки для работы с пластилином, баночки для воды, мольберт и т.д.);
- игрушки для организации игр на прогулке;
- в помещении отведено место для совместных игр детей, место для совместной образовательной деятельности, оформление соответствует возрастным требованиям и реализуемой программе.

В детском саду имеются специализированное помещение для занятий с детьми, предназначенное для поочередного использования группами или подгруппами воспитанников: музыкальный зал.

➤ **В музыкальном зале** раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Музыкальный зал оборудован:

- музыкальным центром;
- фортепиано;
- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки и т.д.);
- музыкально - дидактическими играми и пособиями;

➤ **Для реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности ДОУ имеется:**

- спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.), а также, мягкие модули, гимнастические скамейки.

Правильная организация питания дошкольников обеспечивает их полноценное физическое и нервно-психическое развитие. Меню ежедневно составляется по примерным 10-дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором на каждый сезон года. Режим питания осуществляется строго по графику. За полчаса до приема пищи дети занимаются спокойными играми. Соблюдаются гигиенические и эстетические условия приема пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом, сервировки стола. Столовая и кухонная посуда своевременно заменяется на новую. На пищеблоке соблюдается использование инвентаря согласно маркировки, регулярно оставляются суточные пробы готовой продукции, ведется журнал здоровья сотрудников пищеблока. Старшая медицинская сестра ведет накопительную ведомость, анализируя каждую декаду качественное и количественное соответствие нормам питания дошкольников. Круглогодично осуществляется С-витаминизация 3-го блюда. В меню регулярно вводятся фрукты, компоты с использованием свежих ягод и сухофруктов.

Для снижения уровня заболеваемости и с целью оздоровления детей проводится постоянная санитарно-просветительная работа среди родителей, воспитанников и сотрудников детского сада. В каждой группе оформлены уголки здоровья для родителей на различные темы в зависимости от сезона года и эпидемиологической обстановки, проводятся выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа, туберкулеза, бытового и дорожного травматизма. детей на просмотрах и анализ заболеваемости обсуждается на педагогических советах.

У дошкольного учреждения имеется земельный участок площадью 5510 кв. м. Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена кирпичным забором высотой 2,5 м. Входные двери оборудованы звонками. Планировка здания детского сада коридорная. Имеются игровые площадки. Площадка покрыта современным травмобезопасным покрытием. Периметр участка оформлен полосой зеленых насаждений. На площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. В ДОУ

установлена автоматическая пожарная сигнализация, а так же охранная система В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

V. Финансово-экономические показатели

Финансирование по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению за 2020 год на выполнение муниципального задания составило 96, %.

№ п/п	Наименование	МАДОУ № 123		
		план	факт	%
1.	Работы по учреждению всего, в т.ч.	3061062000	29984539,10	98
	по бюджету	28340620	28340620	100
	на муниципальное задание	28340620	28340620	100
	на иные цели	0	0	-
	родительская плата	2270000	1643919,40	73

За 2020 год средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 6700,90 руб., в том числе за счет родителей 5112,12 руб., в год – 95360,18 руб.

Средняя стоимость питания составила за 2020 год составила 179,30 рубля, за счет бюджета -124,27 руб., за счет средств родителей – 55,03 руб.

Начислено родительской платы за 2020 год – 1648725,11 руб., получено 1643919,40руб.

Задолженность по родительской плате		Переплата по родительской плате		Начислено за 2020 год	Получено за 2020 год	Среднее начисление	
на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года	на 1 января 2020 года	на 1 января 2021 года			за месяц	за день
4805,71	7325,11	0	0	1648725,11	1643919,4	426,77	24,86

VI. Основные направления ближайшего развития:

1. Продолжать создавать условия по переподготовке и повышению квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО;
2. На текущий учебный год аттестовать 1 педагогов на соответствие занимаемой должности;
3. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
5. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях;
6. Продолжить внедрение информационных технологий в деятельность ДОУ;
7. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников;
8. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей;
9. Продолжить укрепление материально – технической базы детского сада.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию см. Приложение № 1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	321 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 человек / 100 %
1.3.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	321 человек/ 100 %
1.4	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По присмотру и уходу	321 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	77 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 52%
1.8.2	Первая	4 человек/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.9.2	От 5 лет и 15	6 человек/ 24%
1.9.3	От 15 лет и выше	13 человек/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	21 человек/ 84%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 89 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	46 человек/ 89 %

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 321 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	641,20 кв.м./ 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да