

Нормы развития для детей раннего возраста

Социально-эмоциональное развитие

1-2 года

1. Ребенок начинает настаивать на своем.
2. Начинает осознавать свои чувства.
3. Начинает использовать речь, чтобы выразить свои желания.
4. Нуждается в поддержке и одобрении со стороны.
5. Играет один или рядом с другими детьми (параллельная игра).
6. Имитирует игровые действия.
7. Неохотно делится игрушками.
8. Интересуется окружающим миром и людьми, активен, нуждается в присмотре.
9. Может быть пугливым, стесняться.

2-3 года

1. Ребенок начинает обращать внимание на чувства других, демонстрирует свои чувства.
2. Переживает и расстраивается по поводу неудач.
3. Собственнически относится к своим вещам.
4. Играет параллельно, наблюдает за игрой других детей.
5. Не любит ждать, требует немедленного удовлетворения своих потребностей.
6. Имитирует игру взрослых и других детей.
7. Начинает взаимодействовать с детьми в игре.
8. Принимает помощь.

Уровни формирования общения

В возрасте от 2-х лет до 2,6 месяцев ребенок осваивает уровень непосредственно-эмоционального общения:

- интерес к взрослому;
- эмоциональное отношение к взрослому;
- значимость положительной оценки взрослого.

После полугода постепенно формируется общение на основе понимания речи в ситуации: ребенок учится понимать и выполнять простые просьбы, например, «помаши ручкой».

С 1 года до 3-х лет вместе с развитием предметной деятельности развивается ситуативно-деловое общение со взрослым.

Взаимодействие со сверстниками вначале представляет собой наблюдение за игрой других детей во время параллельной игры. С 2-х лет возникает коммуникативная деятельность со сверстниками в процессе игры, организованной взрослым. Этот этап представляет собой переход от параллельной игры к совместной игре и имеет форму эмоционально-практического общения.

Этапы развития общения и речи от рождения до трех лет

Возраст	взаимодействие	словарь	Грамматический строй	Речь
0-12 месяцев	Плач, смех, контакт глаз. Смотрят, наблюдают, гуляют, лепечут, соблюдают очередность, привлекают внимание, используют жесты	Понимают несколько слов	-	Лепет, характерный для родного языка
12-24 месяца	Вкладывают в использованные слова определенный смысл	Начинают говорить первые 10-50-100 слов	Соединяют два слова	Начинают произносить согласные и гласные. Произносят слова не вполне понятно
24-36 месяцев	Иницируют общение	300 слов Количество слов увеличивается около 30 слов в месяц	Соединяют 3-4 слова вместе, начало согласования слов	Начинают правильно произносить звуки, уточняют их произношение